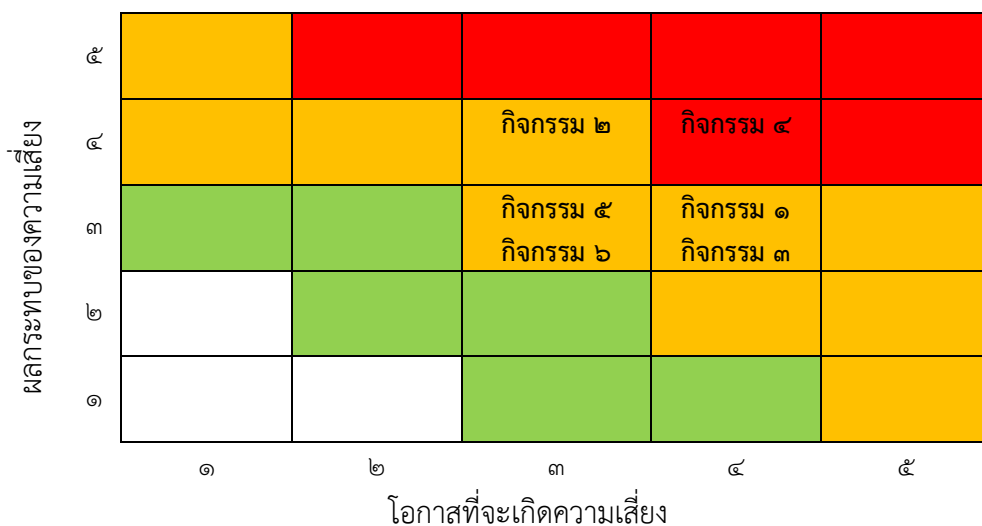


แผนการบริหารความเสี่ยง
สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรม	ประเภทของความเสี่ยง	คะแนนโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง	คะแนนผลกระทบของความเสี่ยง	คะแนนความเสี่ยงรวม
๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ของอุทยานหลวงราชพฤกษ์ (งานสืบเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓)	ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	๔	๓	๑๒
๒ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง (งานสืบเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓)	ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	๓	๔	๑๒
๓ การบริหารจัดการฐานข้อมูล (งานสืบเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓)	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Risk)	๔	๓	๑๒
๔ การขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายเชิงผลลัพธ์	ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	๔	๔	๑๖
๕ การสื่อสารภายนอกองค์กรที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	ด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk)	๓	๓	๙
๖ การพัฒนาบุคลากร	ด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk)	๓	๓	๙

Heat Map



๑. **กิจกรรม:** การส่งเสริมการเรียนรู้ของอุทยานหลวงราชพฤกษ์ (งานสืบเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

วัตถุประสงค์: เพื่อให้อุทยานหลวงราชพฤกษ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเป้าหมาย

ประเภทของความเสี่ง: ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)

เหตุการณ์	สาเหตุ/ ความเสี่ยง	ผลกระทบ	คะแนน โอกาส เกิด	คะแนน ผล กระทบ	คะแนน ความ เสี่ง	ความเสี่งที่ ยอมรับได้	การดำเนินการ	ความเสี่งที่ คงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ
<p>การส่งเสริมการเรียนรู้ของอุทยานหลวงราชพฤกษ์</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อให้อุทยานหลวงราชพฤกษ์เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรการเรียนรู้ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายและยังไม่มาตรฐาน ผลกระทบจากปัจจัยภายนอกที่ทำให้ไม่สามารถเข้ามาเรียนรู้โดยตรงได้ เช่น การระบาดของ COVID-๑๙ หรือ PM๒.๕ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบ 	จำนวนและกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนรู้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๔	๓	๑๒	หลักสูตรการเรียนรู้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายภายในประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลที่ทันสมัยให้กับกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ประจำปี ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่หลักสูตรการเรียนรู้เชิงรุก สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือกลุ่มเป้าหมายเพื่อจัดการเรียนรู้ 	การจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมระดับนานาชาติ ตามเป้าหมายสูงสุด	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ อุทยานหลวงราชพฤกษ์

๒. **กิจกรรม:** การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง (งานสืบเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

วัตถุประสงค์: เพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางและคุ้มค่า

ประเภทของความเสี่ง: ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)

เหตุการณ์	สาเหตุ/ ความเสี่ยง	ผลกระทบ	คะแนน โอกาส เกิด	คะแนน ผล กระทบ	คะแนน ความ เสี่ง	ความเสี่ยงที่ ยอมรับได้	การดำเนินการ	ความเสี่ยงที่ คงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ
<p>การนำ ผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์อย่าง กว้างขวาง</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u> เพื่อให้ ผลงานวิจัยที่ได้ ถูกนำไปใช้ ประโยชน์ได้ อย่างกว้างขวาง และคุ้มค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> กลไกขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงยังไม่มีประสิทธิภาพ การประเมินผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงยังไม่ชัดเจน/ไม่ทราบผลลัพธ์ของการประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย ไม่ได้ใช้ประโยชน์อย่างสูงสุดตามเป้าหมาย ขาดข้อมูลในการพัฒนาต่อยอดการวิจัยในระยะต่อไปให้เหมาะสมการใช้ประโยชน์ยิ่งขึ้น 	๓	๔	๑๒	องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย ร้อยละ ๒๐ ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุดตามเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> ปรับบทบาทหน้าที่นักวิจัยและนักพัฒนาให้มีภารกิจเชื่อมโยงกัน จัดทำแผนการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ประจำปี โดยกำหนดพื้นที่และเกษตรกรเป้าหมาย และ นักวิจัยและนักพัฒนา ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน กำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลร่วมกันระหว่างนักวิจัยและนักพัฒนา เรื่องการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ร่วมกัน ติดตามและประเมินผลการนำผลงานวิจัยที่สำคัญไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง พัฒนาประสิทธิภาพการถ่ายทอดผลงานวิจัยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 	ผลงานวิจัยยังนำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติยังคงค่อนข้างจำกัด	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ สำนักวิจัย

๓. **กิจกรรม:** การบริหารจัดการฐานข้อมูล (งานสืบเนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

วัตถุประสงค์: เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลเป็นมาตรฐาน และสามารถนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเภทของความเสี่ยง: ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Risk)

เหตุการณ์	สาเหตุ/ ความเสี่ยง	ผลกระทบ	คะแนน โอกาส เกิด	คะแนน ผล กระทบ	คะแนน ความ เสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยอมรับ ได้	การดำเนินการ	ความเสี่ยงที่ คงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ
การบริหารจัดการ ฐานข้อมูล วัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหาร จัดการข้อมูลเป็น มาตรฐาน และ สามารถนำข้อมูลมา ใช้ประโยชน์ในการ สนับสนุนการ ดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> ฐานข้อมูลที่สำคัญ สำหรับสนับสนุน การดำเนินงานใน ภารกิจหลักของ องค์กร ยังไม่ถูก จัดเก็บอยู่ในระบบ ที่มาตรฐาน กระบวนการจัดเก็บ รวบรวม และ ตรวจสอบข้อมูลใน แต่ละด้านยังไม่ ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> การปฏิบัติงาน ของสถาบันอาจ ผิดพลาดจาก ข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน หรือ เป็นปัจจุบัน การนำข้อมูลไป ใช้ประโยชน์ของ บุคลากรยังไม่ มากเท่าที่ควร 	๔	๓	๑๒	<ul style="list-style-type: none"> มีข้อมูลสำคัญสำหรับ สนับสนุนการ ดำเนินงานในภารกิจ หลักขององค์กร ครบถ้วน และ มีแผนการบริหาร จัดการข้อมูลที่สำคัญ และผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจน บุคลากรของ สถาบันมีการใช้ข้อมูล ในการปฏิบัติงานจาก แหล่งเดียวกัน 	๑. รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลต่างที่ อยู่ในหลายแหล่ง ให้อยู่ใน ฐานข้อมูลเดียวกัน และวิเคราะห์ ความถูกต้องสมบูรณ์ ๒. สร้างความตระหนักและความ เข้าใจต่อการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อพัฒนาและปรับปรุงงาน ๓. วิเคราะห์ และทบทวนโครงสร้าง ข้อมูลที่สำคัญต่อการดำเนิน ภารกิจหลักของสถาบัน ๔. จัดทำกระบวนการบริหารจัดการ ข้อมูลในแต่ละด้าน และ ผู้รับผิดชอบ ๕. พัฒนาเทคโนโลยีสนับสนุนการ วิเคราะห์และและการนำข้อมูล ไปใช้ประโยชน์ ๖. ฝึกอบรมเทคนิคการบริหาร จัดการข้อมูลให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง	การพัฒนา เทคโนโลยี สนับสนุนการ วิเคราะห์และการ นำข้อมูลไปใช้ ประโยชน์ ยังไม่ครอบคลุม ภารกิจที่มีหลาย ด้านของสถาบัน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ สำนัก ยุทธศาสตร์ และแผน

๔. กิจกรรม: การขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

วัตถุประสงค์: เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของ สวพส. สู่เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ประเภทของความเสี่ง: ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)

เหตุการณ์	สาเหตุ/ ความเสี่ยง	ผลกระทบ	คะแนน โอกาส เกิด	คะแนน ผล กระทบ	คะแนน ความ เสี่ง	ความเสี่ยงที่ ยอมรับได้	การดำเนินการ	ความเสี่ยงที่ คงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ
<p>การขับเคลื่อน องค์กรสู่เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุง กระบวนการ ดำเนินงานของ สวพส. สู่เป้าหมาย เชิงผลลัพธ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> กระบวนการ บริหารจัดการ ขับเคลื่อนองค์กรสู่ เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ไม่ชัดเจน ผู้ปฏิบัติงานของ สถาบันส่วนหนึ่งยัง ขาดความรู้และ ความชำนาญใน การบริหารจัดการ ขับเคลื่อนองค์กรสู่ เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ 	<p>ผลลัพธ์การ ดำเนินงานของ สถาบัน อาจจะไม่ ตรงตามเป้าหมาย ของแผนการวิจัย และพัฒนาพื้นที่สูง ระยะ ๘ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๗๐) หรือไม่ เชื่อมโยง กับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนงานที่ เกี่ยวข้อง</p>	๔	๔	๑๖	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันมีแผนการ บริหารจัดการ ขับเคลื่อนองค์กร สู่เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ ผู้ปฏิบัติงานของ สถาบันมีความรู้ และความชำนาญ ในการบริหาร จัดการขับเคลื่อน องค์กรสู่ เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์ 	<p>๑.๑ ทบทวนและกำหนดแผนการ ดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ ขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายเชิง ผลลัพธ์</p> <p>๑.๒ ระดมความคิดเห็นร่วมกับ บุคลากรของสถาบันที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>การประเมินผล การดำเนินงานเชิง ผลลัพธ์ไม่สามารถ ประเมินได้ ครบถ้วนทุก โครงการ</p>	<p>๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ สำนักยุทธศาสตร์ และแผน</p>
							<p>๒. การสร้างความรู้และความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนของ แต่ละสำนัก และ ผู้เกี่ยวข้อง ใน เรื่องการบริหารจัดการขับเคลื่อน องค์กรสู่เป้าหมายเชิงผลลัพธ์</p> <p>๒.๑ จัดประชุมและศึกษาเรียนรู้ จากโครงการหรือกิจกรรม ตัวอย่างที่มีผลการดำเนินงาน เชิงผลลัพธ์</p> <p>๒.๒ จัดทำสื่อ เพื่อสื่อสารเป้าหมาย เชิงผลลัพธ์ของ สวพส.</p>		<p>สำนักยุทธศาสตร์ และแผน</p> <p>๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>๓๑ มกราคม ๒๕๖๔</p>

เหตุการณ์	สาเหตุ/ ความเสี่ยง	ผลกระทบ	คะแนน โอกาส เกิด	คะแนน ผล กระทบ	คะแนน ความ เสี่ยง	ความเสี่ยงที่ ยอมรับได้	การดำเนินการ	ความเสี่ยงที่ คงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ
							๓. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ (แผนพัฒนาบุคลากร) เป้าหมายแรก คือ นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน		๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ สำนักอำนวยการ
							๔. พัฒนาระบบการและแนวทางเพื่อกำหนดกรอบในการขับเคลื่อนองค์กรสู่เป้าหมายเชิงผลลัพธ์		๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ สำนักยุทธศาสตร์ และแผน
							๕. ถอดบทเรียนและพัฒนาต้นแบบโครงการ/พื้นที่การดำเนินงานเชิงผลลัพธ์ ๓ โครงการ/แห่ง		๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักยุทธศาสตร์ และแผน
							๖. พัฒนารูปแบบการจัดเก็บและการแสดงผลการดำเนินงานเชิงผลลัพธ์ของสถาบัน		๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ สำนักยุทธศาสตร์ และแผน

๕. **กิจกรรม:** การสื่อสารภายนอกองค์กรที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

วัตถุประสงค์: เพื่อให้การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์และผลงานของ สถาบัน มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย

ประเภทของความเสี่ยง: ด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk)

เหตุการณ์	สาเหตุ/ ความเสี่ยง	ผลกระทบ	คะแนน โอกาส เกิด	คะแนน ผล กระทบ	คะแนน ความ เสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยอมรับได้	การดำเนินการ	ความเสี่ยงที่ คงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ
การสื่อสารภายนอก องค์กรที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย วัตถุประสงค์ เพื่อให้การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์และ ผลงานของ สถาบัน มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย	ไม่มีแผนการ สื่อสารและ ประชาสัมพันธ์เชิง รุกเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ และ เผยแพร่ผลงาน ของสถาบัน	ภารกิจและ ผลงานที่สำคัญ ของสถาบัน อาจจะไม่เป็นที่ รับทราบและ ยอมรับของ สาธารณชน อย่างแพร่หลาย	๓	๓	๙	<ul style="list-style-type: none"> มีแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจที่สำคัญ และกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินงานตาม แผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก มีคณะทำงานสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อ สร้างภาพลักษณ์ และ เผยแพร่ผลงานของ สถาบัน 	<ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งคณะทำงานสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก จัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดำเนินการตามแผนสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๔ ยกระดับระบบการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านระบบ ดิจิทัล 	การดำเนินงาน ตามแผน ประชาสัมพันธ์ เชิงรุก อาจจะไม่มี ครอบคลุม เป้าหมายที่ยังมี ข้อจำกัด	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สำนัก อำนวยการ

๖. กิจกรรม: การพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์: เพื่อให้การพัฒนาความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญของบุคลากร เป็นไปตาม“แผนกลยุทธ์พัฒนาบุคลากรวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ระยะ ๘ ปี (๒๕๖๓-๒๕๗๐)”

ประเภทของความเสี่ยง: ด้านด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk)

เหตุการณ์	สาเหตุ/ ความเสี่ยง	ผลกระทบ	คะแนน โอกาส เกิด	คะแนน ผล กระทบ	คะแนน ความ เสี่ยง	ความเสี่ยงที่ยอมรับ ได้	การดำเนินการ	ความเสี่ยงที่ คงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ หน่วยงานที่รับ ผิดชอบ
การพัฒนาบุคลากร วัตถุประสงค์ เพื่อให้การพัฒนาความรู้ ทักษะ และความ เชี่ยวชาญของบุคลากร เป็นไปตาม“แผนกลยุทธ์ พัฒนาบุคลากรวิจัย และพัฒนาพื้นที่สูง ระยะ ๘ ปี (๒๕๖๓- ๒๕๗๐)”	<ul style="list-style-type: none"> ยังขาดแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล แผนการพัฒนาบุคลากรยังไม่บูรณาการหรือเชื่อมโยงกันทั้งองค์กร ระบบการประเมินผลบุคลากร ยังไม่เชื่อมโยงกับการพัฒนาบุคลากร 	การดำเนินงานของสถาบันอาจจะไม่บรรลุเป้าหมายตาม “แผนวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูงระยะ ๘ ปี (๒๕๖๓-๒๕๗๐)”	๓	๓	๙	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันมีแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล มีแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีแบบบูรณาการ มีระบบการประเมินผลบุคลากรโดยใช้ผลการพัฒนาบุคลากรเป็นองค์ประกอบหนึ่ง 	<ol style="list-style-type: none"> จัดทำพัฒนาบุคลากร รายบุคคล ปรับระบบการประเมินผลบุคลากร โดยใช้ผลการพัฒนาบุคลากรเป็นองค์ประกอบหนึ่ง จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ๒๕๖๔ แบบบูรณาการ 	บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน ยังไม่ครอบคลุมเจ้าหน้าที่โครงการ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้วย	๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ สำนัก อำนวยการ