อุทยานหลวงราชพฤกษ์

กิจกรรมการเรียนรู้

และคู่มือเยี่ยมชมอุทยานหลวงราชพฤกษ์

สำหรับโรงเรียน

สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
Highland Research and Development Institute (Public Organization)

อุทยานหลวงราชพฤกษ์
The Royal Park Rajapruek

อุทยานหลวงราชพฤกษ์ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านโครงการในพระราชดำริ โครงการหลวง และพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม รวมไปถึงองค์ความรู้ด้านความหลากหลายทางชีวภาพทางการเกษตรและด้านศิลปวัฒนธรรม โดยได้ดำเนินงานสืบสาน รักษา และต่อยอดงานเกี่ยวกับด้านการเกษตรโดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยเฉพาะชุมชนบนพื้นที่สูงให้มีความอยู่ดีมีสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นสถานที่รวบรวมจัดแสดงพรรณไม้และความหลากหลายทางชีวภาพที่รวบรวมองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้จากองค์กรชั้นนำหลากหลายหน่วยงานมาจัดแสดงทั้งในรูปแบบสวนสาธิตและนิทรรศการภายในอาคาร

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

อุทยานหลวงราชพฤกษ์มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนภายในโรงเรียน เพื่อเน้นให้นักเรียนได้ลงมือทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ผ่านการปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

กิจกรรมเรียนรู้ในอุทยานหลวงราชพฤกษ์ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย เพื่อเสริมพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และพัฒนาการด้านร่างกาย

1.1 กิจกรรม “ผีเสื้อแปลงร่าง Transformed Butterfly”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมที่ให้เด็กๆ ได้รู้จักรูปร่าง ลักษณะผีเสื้อชนิดต่างๆ ได้สังเกตลักษณะของหนอนผีเสื้อ เรียนรู้วัฏจักรผีเสื้อ วิธีการเลี้ยงและให้อาหารหนอนจนเติบโตกลายร่างเป็นผีเสื้อ

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เรียนรู้เรื่องการกำเนิดของผีเสื้อ สามารถลำดับวัฏจักรของผีเสื้อ และสามารถเรียนรู้เรื่องการสังเกตแบบกระบวนการแต่ละช่วงวงจรชีวิตผีเสื้อ
2. เรียนรู้ส่วนประกอบต่างๆ ของผีเสื้อ
3. เรียนรู้อาหารของผีเสื้อ
4. สามารถอธิบายรูปทรงของผีเสื้อ
5. เรียนรู้การอดทน รอคอย
6. ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันกับคนส่วนมาก เรียนรู้เรื่องข้อตกลง กติกาและกฎระเบียบ

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. ด้านสังคม : เรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้การสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น ทักษะการปรับตัวเข้าสังคม
2. ด้านคณิตศาสตร์ : เรียนรู้รูปทรงเรขาคณิต เรียนรู้เรื่องจำนวน
3. ด้านภาษา : การถามโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น
4. ด้านศิลปะ : เรียนรู้เรื่องสี ความคิดสร้างสรรค์
5. ด้านสติปัญญา : การสังเกต การจดจำ การจำแนก การวิเคราะห์ เรียนรู้ความสัมพันธ์สิ่งรอบกาย
6. ด้านร่างกาย : การใช้สัมผัสการรับรู้ การใช้กล้ามเนื้อ

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ดินสอ ยางลบ ขวดน้ำดื่ม หมวก

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 60 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

1.2 กิจกรรม “ต้นไม้ที่รัก Lovely Plant”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมที่ให้เด็กๆ ได้รู้จักและจำแนกรูปร่าง ลักษณะของดอกไม้ ต้นไม้ชนิดต่างๆ สังเกตส่วนประกอบของต้นไม้ เรียนรู้ประโยชน์ของต้นไม้

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เรียนรู้เรื่องการจำแนก

สามารถวิเคราะห์และสามารถเรียนรู้เรื่องการสังเกต

2. สามารถจำแนกส่วนประกอบของต้นไม้

3. เรียนรู้ประโยชน์ของต้นไม้

4. ฝึกทักษะการสังเกต จดจำ

5. ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันกับคนส่วนมาก เรียนรู้เรื่องข้อตกลง

กติกาและกฎระเบียบ

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. ด้านสังคม : เรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้การสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น ทักษะการปรับตัวเข้าสังคม
2. ด้านคณิตศาสตร์ : เรียนรู้รูปทรงเรขาคณิต เรียนรู้เรื่องจำนวน
3. ด้านภาษา : การถามโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น
4. ด้านศิลปะ : เรียนรู้เรื่องสี ความคิดสร้างสรรค์
5. ด้านสติปัญญา : การสังเกต การจดจำ การจำแนก การวิเคราะห์ เรียนรู้ความสัมพันธ์สิ่งรอบกาย
6. ด้านร่างกาย : การใช้สัมผัสการรับรู้ การใช้กล้ามเนื้อ

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ดินสอ ยางลบ ขวดน้ำดื่ม หมวก

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 60 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

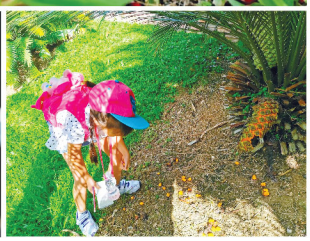
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น

2.1 กิจกรรม “ตามล่าหาพรรณไม้ Plant Hunter” ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมจำแนกความแตกต่างของพืชชนิดต่างๆ เช่น พืชดอก พืชอวบน้ำ ไม้ใบ ไม้ผล เป็นต้น เรียนรู้การจำแนกรูปทรงของพืชแต่ละชนิด เช่น รูปทรงวงรี ทรงกระบอก หรือทรงกลม แบ่งกลุ่มสำรวจพืชและสภาพแวดล้อมบริเวณที่พืชชนิดต่างๆ อาศัยอยู่ และอธิปรายถึงความแตกต่างของพืชชนิดต่างๆ

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เรียนรู้เรื่องการจำแนก สามารถวิเคราะห์ และสามารถเรียนรู้เรื่องการสังเกตแบบกระบวนการของนักวิทยาศาสตร์
2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการเจริญเติบโต ของพืชชนิดต่างๆ ได้
3. สามารถอธิบายความแตกต่างของพืชแต่ละชนิด และสามารถจับใจความสำคัญจากหัวข้อที่ได้รับ
4. สามารถอธิบายรูปทรงของพืชต่างละชนิด เช่นรูปทรงวงรี ทรงกระบอก หรือทรงกลมเป็นต้น
5. ฝึกทักษะการสังเกต แยกแยะ การกล้าพูด กล้าแสดงความคิด
6. ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกันกับคนส่วนมาก เรียนรู้เรื่องข้อตกลง กติกา และกฎระเบียบ



การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. วิทยาศาสตร์ : การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว แบบนักวิทยาศาสตร์ ฝึกสังเกต ฝึกการจำแนก
2. สังคมศึกษาฯ : เรียนรู้สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง
3. ภาษาไทย : การฟัง การดู การจับใจความและพูดแสดงความคิดเห็น
4. คณิตศาสตร์ : รูปทรงเรขาคณิต

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ดินสอ ยางลบ หมวก ขวดน้ำดื่ม

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

2.2 กิจกรรม “พืชโตได้อย่างไร Plant Scientist”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสำรวจและจำแนกความแตกต่างของส่วนประกอบ ลักษณะและคุณสมบัติของดิน อธิปรายถึงความแตกต่างของดินที่ใช้ปลูกพืช สำรวจและรู้จักกับเครื่องมือทางการเกษตร ลงมือเพาะเมล็ดพันธุ์พืช

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เรียนรู้เรื่องการจำแนก สามารถวิเคราะห์และสามารถเรียนรู้เรื่องการสังเกตแบบกระบวนการนักวิทยาศาสตร์
2. สามารถจำแนกชนิดของดินที่อยู่ใกล้ตัว และนำมาเพาะปลูกพืชพันธุ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เรียนรู้วิธีการเพาะเมล็ด การดูแลพันธุ์พืชที่ถูกวิธี
4. ฝึกการอ่านปฏิทินจากพืชที่เพาะเอาไว้อย่างถูกต้อง
5. ฝึกทักษะการสังเกต แยกแยะ การกล้าพูด กล้าแสดงความคิด

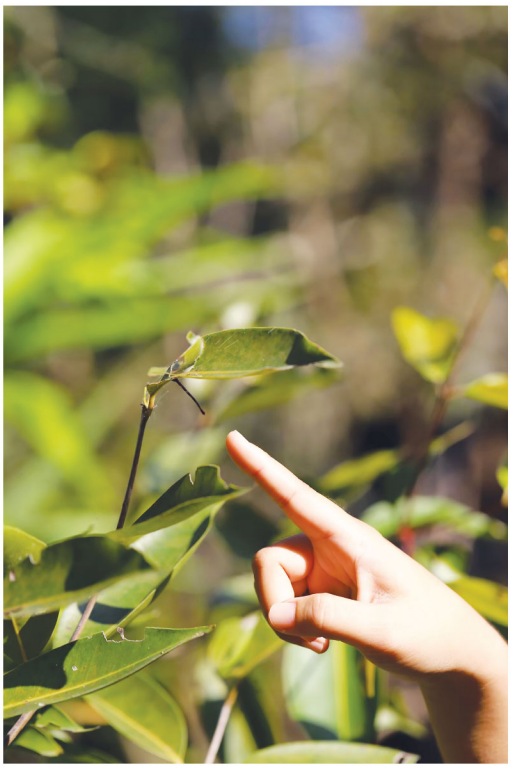
2.3 กิจกรรม “คณิตศาสตร์ในสวน Math in the Garden”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสำรวจวัดขนาด ความสูง เส้นรอบวง ระยะทาง จำนวนของต้นไม้ หรือสิ่งต่างๆ ในอุทยานหลวงราชพฤกษ์ ระบุหน่วยวัด และจดบันทึกข้อมูลลงในใบงาน สำรวจและสังเกตสิ่งที่อยู่บริเวณต้นไม้ ประดิษฐ์ของใช้จากธรรมชาติ

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. ฝึกทักษะด้านการสังเกตสิ่งที่อยู่รอบตัว และสามารถจำแนกลักษณะของต้นไม้ได้
2. ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างคน ต้นไม้ สิ่งแวดล้อม และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
3. เรียนรู้เรื่องการนำของที่เหลือใช้ กลับมาใช้ใหม่ เพื่อให้เกิดมูลค่า
4. ฝึกทักษะด้านการใช้ความคิด การใช้จินตนาการ



การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. วิทยาศาสตร์ : การเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว แบบนักวิทยาศาสตร์ ฝึกสังเกต ฝึกการจำแนกชนิดของพืช
2. คณิตศาสตร์ : การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและเมตร
3. สังคมศึกษาฯ : รอบรู้ภูมิศาสตร์ เรียนรู้การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรจากธรรมชาติ
4. การงานอาชีพ : ประดิษฐ์ของใช้จากสิ่งของที่เหลือใช้ หรือไม่มีประโยชน์มาสร้างเป็นผลงาน

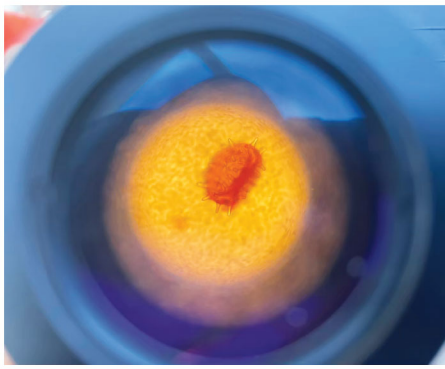
อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) : ดินสอ ยางลบ หมวก ขวดน้ำดื่ม

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

3.1 กิจกรรม “นักวิทยาศาสตร์พืช Plant Scientist”



ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสังเกตและวิเคราะห์ส่วนประกอบต่างๆ ของพืช เช่น เมล็ด ต้นพืช สีหรือรูปร่างของใบ และการออกดอก ศึกษาวงจรชีวิตของพืชตั้งแต่เมล็ดจนถึงการผสมเกสรและออกดอก ความเหมือน และแตกต่างของต้นพืชที่เป็นพ่อแม่และต้นลูก

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. ฝึกทักษะด้านการสังเกต สามารถระบุและบอกชื่อส่วนสำคัญของพืชและอธิบายหน้าที่ของของส่วนต่างๆ ของพืช
2. เรียนรู้วงจรชีวิตของไม้ดอก การผสมเกสร การสืบพันธุ์ การกำเนิดเมล็ด และการกระจายเมล็ด
3. ตระหนักถึงปัจจัยที่จำเป็นสำหรับพืชที่จะสามารถเติบโตได้อย่างแข็งแรง
4. เรียนรู้การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศในพืช
5. เรียนรู้ว่าพืชที่ได้จากการเพาะเมล็ด ลูกหลานอาจแตกต่างจากต้นพ่อแม่

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

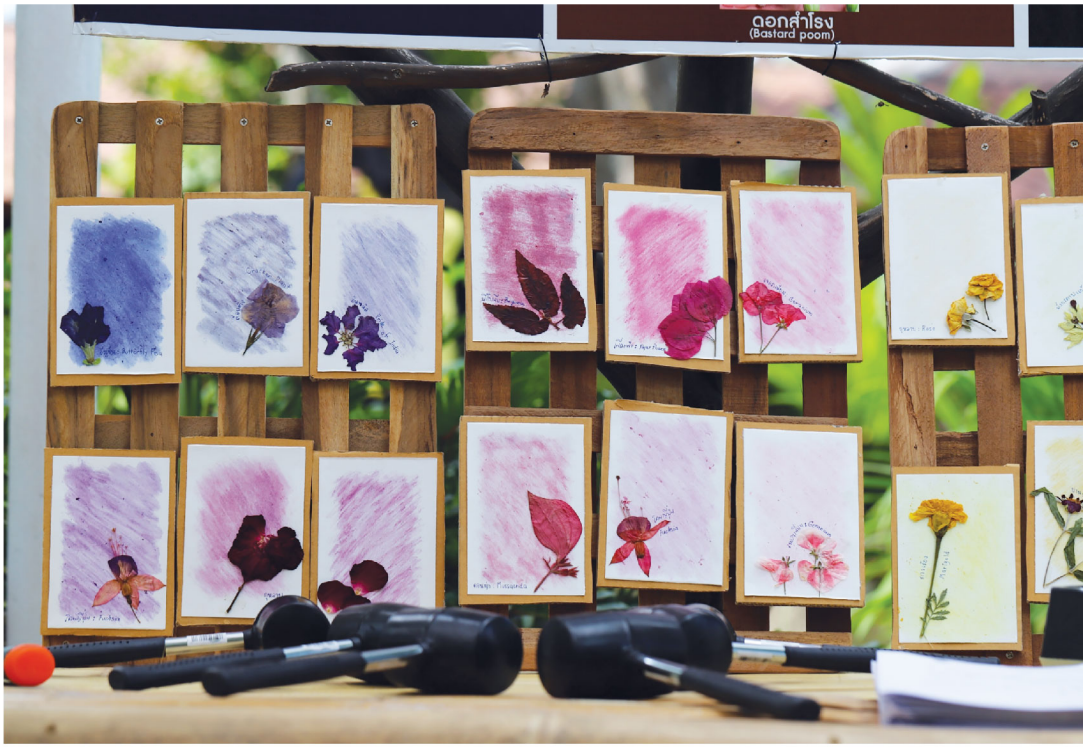
1. วิทยาศาสตร์ : - ส่วนต่างๆ ของพืชดอก หน้าที่ส่วนต่างๆ ของพืชดอก
   - ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ดินสอ ยางลบ หมวก น้ำดื่ม ยากันยุง ยาแก้แพ้ ชุดทะมัดทะแมง รองเท้าผ้าใบใส่สบาย

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน



3.2 กิจกรรม “การปรับตัวของพืช Plant Adaptation”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสำรวจพืชตามรอยเท้าของชาลส์ ดาร์วิน นักธรรมชาติวิทยาผู้ยิ่งใหญ่ของโลก และไขความลึกลับว่าทำไมพืชต้องปรับตัวให้เข้ากับแหล่งอาศัยที่หลากหลาย

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เรียนรู้และสำรวจพืชว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรเมื่อเวลาผ่านไปและสังเกตการปรับตัวเพื่อการอยู่รอดของพืช
2. เรียนรู้ว่าพืชชนิดใดเติบโตในแหล่งที่อยู่อาศัยใดและปรับตัวอย่างไรให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
3. ฝึกทักษะการสังเกต คิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. วิทยาศาสตร์ : - สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
   - โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตเหมาะสมกับแหล่งที่อยู่อย่างไร

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ดินสอ ยางลบ หมวก น้ำดื่ม ยากันยุง ยาแก้แพ้ ชุดทะมัดทะแมง รองเท้าผ้าใบใส่สบาย

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

3.3 กิจกรรม “พืชเป็นยา Medical Plant”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสำรวจพืชสมุนไพรที่หลากหลายในสวน ศึกษาประโยชน์และโทษของสมุนไพร ส่วนที่นำไปใช้และวิธีการใช้

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เรียนรู้ชื่อพืชสมุนไพรในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
2. ระบุประโยชน์และโทษของพืชสมุนไพรที่ใช้เป็นยาได้
3. ฝึกทักษะการสังเกต คิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. วิทยาศาสตร์ : สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย
2. ภาษาต่างประเทศ : Herbs , Fun Food

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

: ดินสอ ยางลบ หมวก น้ำดื่ม ยากันยุง ยาแก้แพ้ ชุดทะมัดทะแมง รองเท้าผ้าใบใส่สบาย

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

3.4 กิจกรรม “เศรษฐกิจพอเพียง Kid’s Eco Farm”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก ย้ายกล้า ปลูกผักในโรงเรือนแบบกางมุ้งเพื่อประโยชน์ที่คุ้มค่า เรียนรู้และฝึกใช้อุปกรณ์ในการปลูกผักที่เหมาะสม

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. วิธีการประยุกต์ใช้เรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตประจำวันทั้งครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
2. เจตคติ ค่านิยมที่ดี ในการตระหนักถึงคุณค่าความพอเพียงและการประยุกต์ใช้ใน ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียน

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : เศรษฐกิจพอเพียง
2. การงานอาชีพ : งานเกษตร

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ดินสอ ยางลบ หมวก น้ำดื่ม ยากันยุง ยาแก้แพ้ ชุดทะมัดทะแมง รองเท้าผ้าใบใส่สบาย ถุงพลาสติก/ขวด/กระถาง ใส่พรรณไม้ที่เพาะกลับบ้าน

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

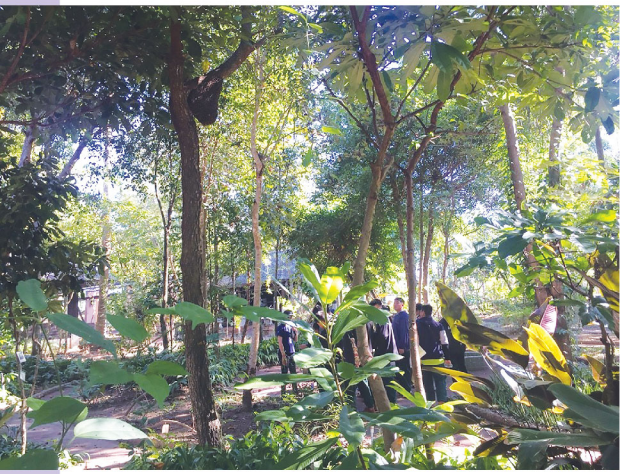
4.1 กิจกรรม “สำรวจป่า Nature Scavenger Hunt”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสำรวจพืชพรรณไม้ป่า ศึกษาองค์ประกอบในระบบนิเวศของป่าไม้ ความสัมพันธ์ระหว่างพืชป่า สัตว์ และผู้คน เรียนรู้การปลูกป่า 3 อย่าง เพื่อให้ได้ประโยชน์ 4 อย่าง

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เข้าใจความสำคัญของระบบนิเวศป่าไม้ ป่าที่มีเอกลักษณ์และหลากหลาย
2. ตระหนักถึงความสำคัญของพืชในห่วงโซ่อาหารและระบุผลกระทบเชิงบวกและเชิงลบที่ผู้คนมีต่อที่อยู่อาศัยของป่า



การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. วิทยาศาสตร์ : ระบบนิเวศป่าไม้

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ปากกา น้ำดื่ม ยากันยุง ยาแก้แพ้ ชุดทะมัดทะแมง รองเท้าผ้าใบใส่สบาย

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

4.2 กิจกรรม “ความหลากหลายของพืช Plant Diversity”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสำรวจพืชพรรณ ไม้กลุ่มต่างๆ ค้นหาความแตกต่าง ระหว่าง พืชมีดอกและพืชไม่มีดอก ลองฝึกขยายพันธุ์พืช

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เรียนรู้วงจรการเจริญเติบโตของพืช ส่วนที่ใช้ขยายพันธุ์ และศึกษา ส่วนประกอบที่แตกต่างกันระหว่างพืชมีดอกกับพืชไม่มีดอก
2. ฝึกทักษะการสังเกต คิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. วิทยาศาสตร์ : การดำรงชีวิตของพืช

2. การงานอาชีพ : การขยายพันธุ์พืช

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ปากกา สีไม้ ขวดน้ำใช้แล้ว ยากันยุง ยาแก้แพ้ ชุดทะมัดทะแมง รองเท้าผ้าใบใส่สบาย

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

4.3 กิจกรรม “ระบบนิเวศและการปรับตัวของพืช Plant Ecosystem & Adaptation”

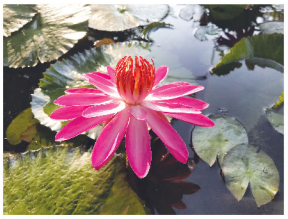
ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสำรวจพืชที่อยู่ในเขตสภาพอากาศที่แตกต่างกันเช่น พืชอวบน้ำในเขตแห้งแล้ง ที่เรือนพืชทะเลทราย พืชเขตร้อนชื้นในเรือนร่มไม้

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เข้าใจเรื่องการปรับตัวของพืชตามสภาพอากาศแต่ละรูปแบบ ที่ทำให้เกิดการปรับตัว จนทำให้พืชมีลักษณะที่แตกต่างกัน และปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการกระจายตัวของระบบนิเวศ

2. ฝึกทักษะการสังเกต คิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม



การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. วิทยาศาสตร์ : การดำรงชีวิตของพืช

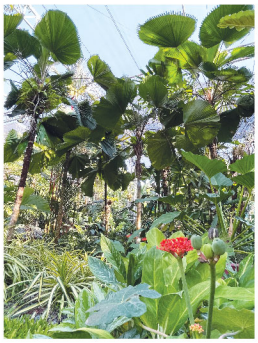
2. วิชาสังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์) : ทำเลที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศและพืชพรรณธรรมชาติ

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ปากกา สีไม้ ขวดน้ำใช้แล้ว ยากันยุง ยาแก้แพ้ ชุดทะมัดทะแมง รองเท้าผ้าใบใส่สบาย

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน



4.4 กิจกรรม “พืชเป็นยา Medical Plant”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมสำรวจพืช ค้นหาความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักสวนครัวที่นิยมใช้ในครัวเรือน ลักษณะประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชผักสวนครัวในทางสมุนไพร การปลูกและขยายพันธุ์ การแปรรูปและใช้ประโยชน์พืชสมุนไพร

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. สามารถอธิบายความหมายและประโยชน์ของพืชผักสมุนไพร สามารถจำแนก แยกประเภทของพืชผักสมุนไพร และได้ฝึกทักษะการปลูกพืชผักสมุนไพร

2. ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. การงานอาชีพ : - อาหารกับการดำรงชีวิต

- การขยายพันธุ์พืช

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ปากกา ขวดน้ำใช้แล้ว ขวดใส่น้ำดื่ม

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

5. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

5.1 กิจกรรม “เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมเรียนรู้เทคนิคและฝึกทักษะการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ตั้งแต่การเตรียมอาหารเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเลือกชิ้นส่วนและการแยกเนื้อเยื่อพืชในห้องปฏิบัติการ

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. สามารถเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ธุรกิจการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชกับการพัฒนาทางการเกษตรเพื่อการค้า
2. ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

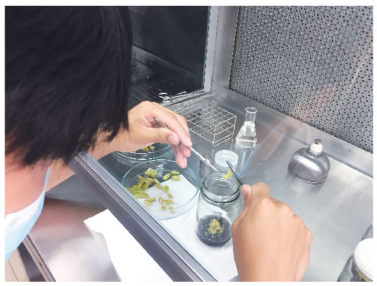
1. การงานอาชีพ : งานเกษตร - การปลูกพืช

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ปากกา ขวดใส่น้ำดื่ม

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน



5.2 กิจกรรม “ปลูกพืชไม่ใช้ดิน Soilless Culture”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมเรียนรู้รูปแบบและระบบของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ศึกษาข้อดีข้อเสียของกระบวนการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินและการนำไปปรับใช้

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. สามารถเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินและการนำไปประยุกต์ใช้ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
2. ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ ความคิดสร้างสรรค์

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. การงานอาชีพ : การจัดการผลผลิตทางการเกษตร - การปลูกพืชไร้ดิน

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ปากกา ขวดน้ำใช้แล้ว ขวดใส่น้ำดื่ม

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

5.3 กิจกรรม “นักวิทยาศาสตร์ดิน Soil Scientist”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมเรียนรู้ทรัพยากรดิน ประเภทของเนื้อดิน การเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ความอุดมสมบูรณ์ของดิน เรียนรู้วิธีจัดการทรัพยากรดินเ

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. สามารถอธิบายและบอกประเภทของเนื้อดิน องค์ประกอบของดิน แร่ธาตุและสิ่งมีชีวิตในดิน ปัจจัยที่ก่อมลพิษทางดินและวิธีการป้องกัน มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้ทรัพยากรดินที่ถูกต้อง
2. ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ การคิดวิเคราะห์

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. ชีววิทยา : มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม - ทรัพยากรดิน
2. การงานอาชีพ : การเพาะปลูกพืช - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ปากกา ขวดใส่น้ำดื่ม

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

5.4 กิจกรรม “ระบบเกษตรอัจฉริยะ Smart Farm”

ลักษณะกิจกรรม (Overview) :

กิจกรรมเรียนรู้ทรัพยากรดิน ประเภทของเนื้อดิน การเก็บตัวอย่างและวิเคราะห์ความอุดมสมบูรณ์ของดิน เรียนรู้วิธีจัดการทรัพยากรดินเ

สิ่งที่จะได้เรียนรู้และทักษะที่ได้ใช้ (Learning outcomes) :

1. เรียนรู้และเข้าใจการนำเทคโนโลยีทางการเกษตรมาประยุกต์ใช้
และสามารถอธิบายการทำงานเบื้องต้นของระบบตรวจสอบสภาพอากาศ IoT (Internet of things)
ที่จะส่งผลต่อการดูแลและควบคุมการให้น้ำ ปุ๋ย และสภาพความชื้นในโรงเรือน
2. ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ

การเชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

เชื่อมโยงกับวิชาเรียน (Curriculum links) :

1. การงานอาชีพ : การจัดการผลผลิตทางการเกษตร – การผลิตพืชในโรงเรือน
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : ระบบทางเทคโนโลยี

อุปกรณ์ที่นักเรียนต้องเตรียม (Equipment prepare from school) :

ขวดใส่น้ำดื่ม หมวก

เวลาที่ใช้ร่วมกิจกรรม : 90 นาที

ค่าบริการ : เริ่มต้นที่ 70 บาทต่อคน

การวางแผนการเข้าเรียนรู้ในอุทยานหลวงราชพฤกษ์

ข้อแนะนำสำหรับครู-อาจารย์ และนักเรียน ในการเตรียมตัวและวางแผนการเข้าเรียนรู้ในอุทยานหลวงราชพฤกษ์ ดังต่อไปนี้

การเตรียมตัว

1. เตรียมความพร้อม

1.1 ครู-อาจารย์ ควรมีข้อมูลเกี่ยวกับอุทยานหลวงราชพฤกษ์ โดยเฉพาะนิทรรศการที่จัดแสดงและกิจกรรมที่จัดบริการไว้ประกอบกับวางแผน จัดทำรายละเอียด และการตัดสินใจในการทัศนศึกษา

1.2 ข้อมูลดังกล่าวอาจได้มาจากการที่มีผู้แทน ครู-อาจารย์ไปเยี่ยมชมอุทยานหลวงราชพฤกษ์ล่วงหน้าก่อนเตรียมการ ข้อมูลจากเอกสารของอุทยานหลวงราชพฤกษ์ คู่มือนำชม เว็บไซต์ หรือติดต่อสอบถามมายังอุทยานหลวงราชพฤกษ์ เป็นต้น

1.3 ศึกษาข้อมูลดังกล่าว พร้อมทั้งกำหนดประเด็นเรื่องที่ตรงตามความสนใจ หรือกำลังสอน-เรียนในชั้นเรียน จัดทำเป็นใบงานหรือคู่มือที่จะให้ผู้เรียนใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในอุทยานหลวงราชพฤกษ์

1.4 เตรียมความพร้อมของนักเรียน-นักศึกษา โดยการให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับอุทยานหลวงราชพฤกษ์ จุดการเรียนรู้และกิจกรรมตามกำหนดการเบื้องต้น รวมไปถึงการเตรียมตัวสำหรับกิจกรรมกลางแจ้งซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาล เช่น หมวก ร่ม เสื้อกันฝน เป็นต้น

1.5 การเข้าชมอุทยานหลวงราชพฤกษ์ สถานศึกษาควรมีการจัดให้มีครูหรือผู้ดูแลให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน โดยมีข้อแนะนำ คือ

ระดับอนุบาล สัดส่วน ครู : นักเรียน เป็น 1: 10

ระดับประถมศึกษาตอนต้น สัดส่วน ครู : นักเรียน เป็น 1: 15-20

ระดับประถมศึกษาตอนปลายขึ้นไป สัดส่วน ครู : นักเรียน เป็น 1: 20 หรือมากกว่า

1.6 การเตรียมกำหนดการต่างๆ และติดต่อจองการเข้าชมล่วงหน้า โทร. 0 5311 4110-5 ต่อ 5207 หรือ E-mail : edu.rpr@outlook.com

2. เมื่อเดินทางถึงอุทยานหลวงราชพฤกษ์

2.1 ติดต่อกับเจ้าหน้าที่อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ที่มาให้การต้อนรับ ชำระค่าเข้าชมตามจำนวนที่มาจริง ณ อาคารจำหน่ายบัตร แจ้งชื่อคณะพร้อมรายละเอียดการเข้าชม รวมทั้งการนัดหมายถึงกำหนดการของคณะ เช่น เวลารับประทานอาหาร เวลาเดินทางกลับ เป็นต้น

2.2 รับฟังการบรรยายแนะนำการเข้าชมจากเจ้าหน้าที่ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบถึงหัวข้อและพื้นที่แสดงนิทรรศการหรือสถานที่ ในการทำกิจกรรม ข้อแนะนำการเข้าชมและข้อควรปฏิบัติต่างๆ ในการเข้าชม

2.3 เตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าชมหรือ การทำกิจกรรม

3.ระหว่างเข้าชมนิทรรศการและทำกิจกรรม

3.1 ครู-อาจารย์ ควรเป็นผู้อธิบายเชื่อมโยงเนื้อหากับหลักสูตรที่กำลังสอน-เรียนอยู่ในชั้นเรียน แนะนำการบันทึก ร่วมกับเจ้าหน้าที่อุทยานหลวงราชพฤกษ์

3.2 กรณีมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถสอบถามได้จากเจ้าหน้าที่

4.เมื่อกลับสถานศึกษา

4.1 ทบทวน ประเมินผลการทัศนศึกษาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

4.2 รวบรวมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อควรปรับปรุงเพื่อใช้สำหรับการวางแผนทัศนศึกษาในโอกาสต่อไป

4.3 แจ้งข้อมูลกลับอุทยานหลวงราชพฤกษ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ข้อแนะนำในการเข้าชมอุทยานหลวงราชพฤกษ์

1. สังเกตป้าย เครื่องหมาย สัญลักษณ์ในการแนะนำ บอกทิศทาง และอธิบายตามจุดต่างๆ ภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์ และโปรดปฏิบัติตามข้อแนะนำเหล่านั้น

2.กรุณาถนอมใช้สื่อการเรียนรู้และปฏิบัติตามข้อแนะนำ

3.กรุณาอย่าจับ สัมผัส หรือเด็ดพืชหรือดอกไม้ที่จัดแสดงทุกพื้นที่ในอุทยานหลวงราชพฤกษ์ นอกเหนือจากการศึกษาที่นำโดยเจ้าหน้าที่อุทยานหลวงราชพฤกษ์

4.ไม่อนุญาตนำสัตว์เลี้ยงเข้าไปภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์

5.ห้ามส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น

6.ห้ามทะเลาะวิวาท

7.ห้ามพกพาอาวุธมีคม

8.ห้ามนำเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือสารผิดกฎหมาย เข้าไปภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์

9.สูบบุหรี่ในเขตสูบบุหรี่เท่านั้น

10.ห้ามเล่นการพนัน

11.ห้ามขีดเขียนฝาผนังหรืออุปกรณ์อื่นๆ ภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์

12.ระมัดระวังในการใช้เส้นทางภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์

การให้บริการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

1. รถไฟฟ้าชมวิว อัตราค่าบริการ : ผู้ใหญ่/เด็ก - ไม่มีเสียค่าใช้จ่าย

- รถไฟฟ้าแบบ 19 ที่นั่งรวมที่นั่งคนขับ(สามารถนำรถเข็นผู้พิการ หรือรถเข็นเด็กขึ้นได้ทั้งคัน)

- รถไฟฟ้าแบบ 23 ที่นั่งรวมที่นั่งคนขับ

2.จักรยาน อัตราค่าบริการ

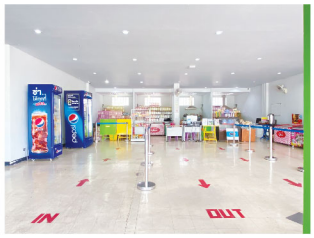
: 60 บาท/วัน (จักรยานแม่บ้าน)

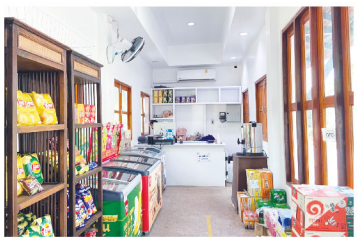
: 100 บาท/วัน (จักรยานมีเกียร์) ***เช่า 1 ครั้งสามารถปั่นภายในสวนได้ตลอดทั้งวัน

3.รถไฟฟ้าส่วนตัว พร้อมไกด์ อัตราค่าบริการ : 1,000 บาท/ชั่วโมง (สามารถรองรับได้ 10 คน)

4.ร้านจำหน่ายสินค้าและเครื่องดื่ม

ภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์มีจุดจำหน่ายอาหารทานเล่น (น้ำดื่ม ขนม ไอศกรีม) และของใช้ (ร่ม หมวก รองเท้า) เพื่ออำนวยความสะดวกสบายให้กับนักท่องเที่ยว





5.ร้านขายของที่ระลึก

จำหน่ายสินค้า Limited edition ของอุทยานหลวงราชพฤกษ์ อาทิ พวงกุญแจ ผ้าพันคอ Magnet แก้วเซรามิค หมวก ที่รองแก้ว เสื้อยืดคอกลมพิมพ์ลาย เสื้อยืดแขนยาวมีหมวก กระเป๋าผ้า แก้วฟางข้าวสาลี และปฏิทินตั้งโต๊ะ

สามารถรับชมสินค้าและเลือกซื้อของที่ระลึกได้ที่

1.Facebook : ร้านจำหน่ายสินค้า อุทยานหลวงราชพฤกษ์

2.เบอร์โทร : 0 5311 4110-5 ต่อ 5213

3.เว็บไซต์ : https://rajapruek-services.com/

6.ร้านกาแฟ HRDI CAFÉ

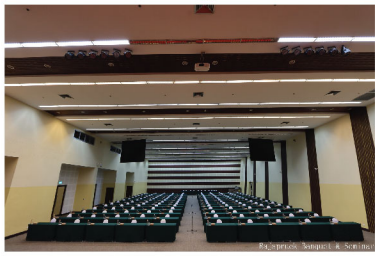
ดื่มด่ำกับบรรยากาศอันแสนอบอุ่นเคล้ากับธรรมชาติ พร้อมสัมผัสรสกาแฟนุ่มๆ และฟองนมอุ่นๆ ด้วยเมนูสุด Exclusive จากยอดดอยที่รวบรวมมาไว้ที่ร้านกาแฟ HRDI CAFÉ บริเวณสวนลานต้อนรับ อุทยานหลวงราชพฤกษ์ และมีเมนูอื่นๆ อีกมากมายให้ได้ลิ้มลอง

7. บริการงานเช่าพื้นที่

อุทยานหลวงราชพฤกษ์ได้รับการรับรองมาตรฐานสถานที่จัดงานประเทศไทย Thailand MICE Venue Standard (TMVS) ประเภทห้องประชุมและประเภทสถานที่จัดกิจกรรมพิเศษ จาก Thailand Convention and Exhibition Bureau หรือ TCEB

สามารถสอบถามข้อมูลรายเอียดพื้นที่และราคาเพิ่มเติมได้ที่

1. Facebook : Rajapruek Banquet & Seminar
2. เบอร์โทร : 0 5311 4110-5 ต่อ 5205
3. เว็บไซต์ : https://rajapruek-services.com/



8. โรงแรมราชพฤกษ์เพลซ

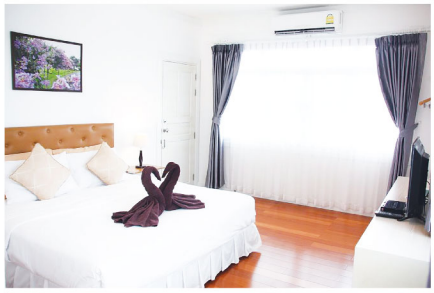
โรงแรมราชพฤกษ์เพลซ ได้รับรางวัลมาตรฐานการให้บริการและความปลอดภัย Amazing Thailand Safety and Health Administration (SHA) และ มาตรฐานที่พักประเภทรีสอร์ท ระดับ 3 ดาว จากสมาคมโรงแรมไทย เป็นโรงแรมสไตล์โมเดิร์น เปิดให้บริการจำนวน 26 ห้องพัก (6 ประเภท) เพียบพร้อม ไปด้วยสิ่งอำนวย ความสะดวก ต่างๆ ลานจอดรถที่กว้างขวาง ระบบรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง

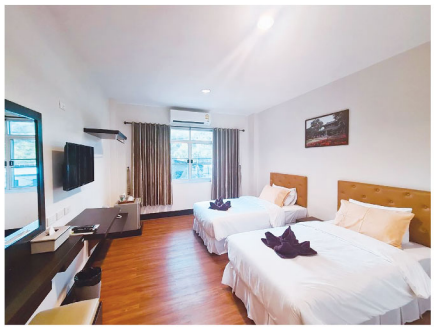
การจองห้องพักสามารถติดต่อผ่านช่องทางดังนี้

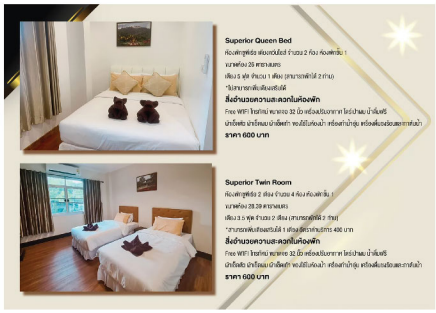
1.Facebook : Rajapruek Place โรงแรม ราชพฤกษ์เพลซ

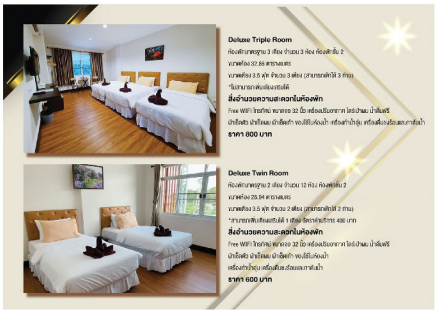
2.เบอร์โทร : 0 5311 4110-5 ต่อ 5022 , 0 5311 4153-4

3.เว็บไซต์ : https://rajapruek-services.com/









9. สถานที่ออกกำลังกาย

ให้บริการ 2 ช่วงเวลา เช้า 06.00 - 08.00 น.

เย็น 16.00 - 19.30 น.

ข้อควรปฏิบัติ

- ห้ามนำสัตว์เลี้ยงเข้ามาในพื้นที่ออกกำลังกาย
- อนุญาตให้ออกกำลังกายเฉพาะการเดิน - วิ่ง บาสเก็ตบอล และแบดมินตัน
- วิ่งได้ตามผังที่กำหนด
- อนุญาตให้นำจักรยานขาไถ จักรยานเด็กเล็ก และโรลเลอร์เบลด/โรลเลอร์บอร์ด เล่นในพื้นที่ที่จำกัดไว้เท่านั้น

10. ห้องน้ำ

จุดบริการห้องน้ำในอุทยานหลวงราชพฤกษ์ มีให้บริการมากมายตามจุดต่างๆ ทั่วบริเวณ สะดวกสบาย สะอาด ถูกหลักสาธารณสุข พร้อมแม่บ้านทำความสะอาดอย่าสม่ำเสมอ มีห้องน้ำสำหรับผู้ชรา และผู้พิการ

11. ลานจอดรถ (ให้บริการ 07.30 - 19.30 น.)

ในอุทยานหลวงมีลานจอดรถกว้างขวาง เตรียมไว้เพื่อรองรับสำหรับนักท่องเที่ยวไทยและต่างประเทศ สำหรับรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และรถบัสค่าบริการ ลานจอด P3, P4

- 15 นาทีแรก ไม่คิดค่าบริการ
- 1 - 6 ชั่วโมง อัตราชั่วโมงละ 10 บาท
- 7 - 12 ชั่วโมง อัตราชั่วโมงละ 20 บาท
- หลังเวลา 21.00 น. 300 บาท

จอดฟรีในกรณี

- เข้าชมสวน	ประทับตรา อาคารจำหน่ายบัตร
- ติดต่องาน	ประทับตรา อาคารสำนักงาน
- อบรม/ประชุม/งานเลี้ยง	ประทับตรา ณ จุดจัดงาน
- ซื้อสินค้า 100 บาทขึ้นไป	ประทับตรา ตลาดนัดชาวดอย

****กรณีบัตรหาย ปรับ 100 บาท**

****รถบัส/รถยนต์ 6 ล้อขึ้นไป อัตราชั่วโมงละ 100 บาท**

12. ร้านอาหารโครงการหลวง (Royal Project Kitchen)

อาหารหลากหลายประเภท โดยใช้ผลผลิต และวัตถุดิบจากโครงการหลวง รวมถึงกาแฟจากยอดดอยต่างๆ ร้านเปิดเวลา 09.00 น. – 17.00 น. (ทุกวัน)

ติดต่อสอบถาม/จองโต๊ะ โทร. 0 5208 0660

● **อัตราค่าเข้าชม**

- บัตรทั่วไป : นักท่องเที่ยวคนไทย ผู้ใหญ่ 100 บาท
  เด็กส่วนสูง 100-140 ซม. 70 บาท
  : นักท่องเที่ยวต่างประเทศ ผู้ใหญ่ 200 บาท
  เด็กส่วนสูง 100-140 ซม. 150 บาท

หมายเหตุ : เด็กส่วนสูงต่ำกว่า 100 ซม. เข้าชมฟรี
: ส่วนลดค่าเข้าอุทยานสำหรับองค์กรต่างๆ และหมู่คณะ

- บัตรพิเศษ (เฉพาะคนไทยเท่านั้น) 70 บาท ***ต้องแสดงบัตรประจำตัว

: ผู้สูงอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ข้าราชการ และนักเรียน-นักศึกษา

: พระภิกษุ (ไม่เสียค่าใช้จ่าย)

: ผู้พิการ (ไม่เสียค่าใช้จ่าย)

ข้อมูลทั่วไปอุทยานหลวงราชพฤกษ์

1. เวลาเปิด-ปิดให้บริการ

เปิดให้บริการทุกวัน เวลา 08.00 น - 18.00 น.

2. ที่ตั้ง/ที่อยู่

334 หมู่ 3 อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ต.แม่เหียะ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50100

3. เบอร์โทรศัพท์

0 53114 110-5 ประชาสัมพันธ์ ต่อ 0 , กลุ่มวิชาการและการเรียนรู้ ต่อ 5207

4. ช่องทางโซเชียล

เว็บไซต์ : http:/www.royalparkrajapruek.org

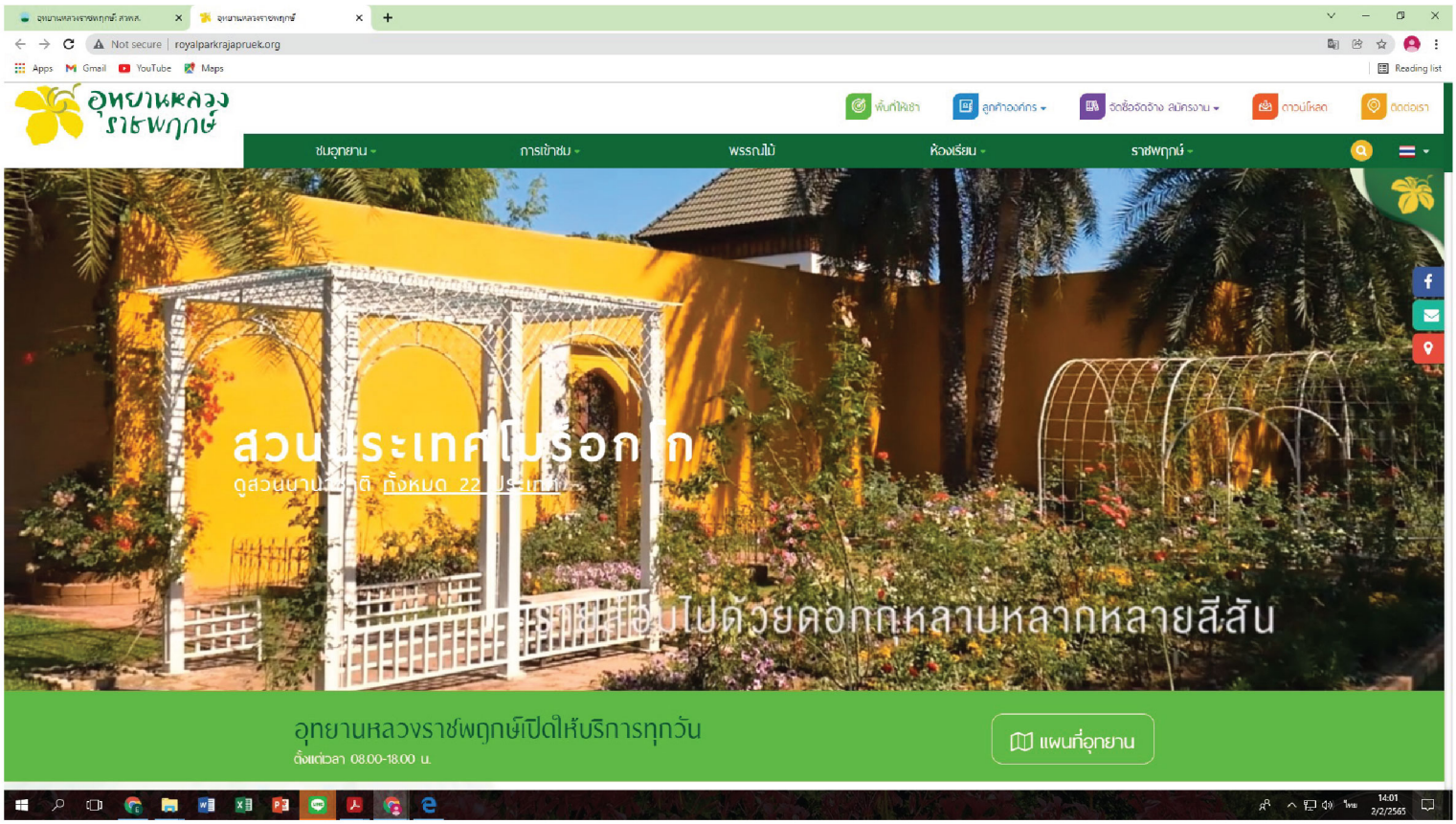
อีเมล : edu.rpr@outlook.com , rprp.cnx@gmail.com

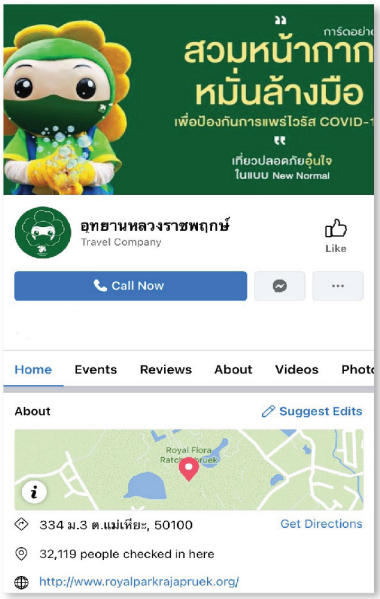
Facebook : อุทยานหลวงราชพฤกษ์

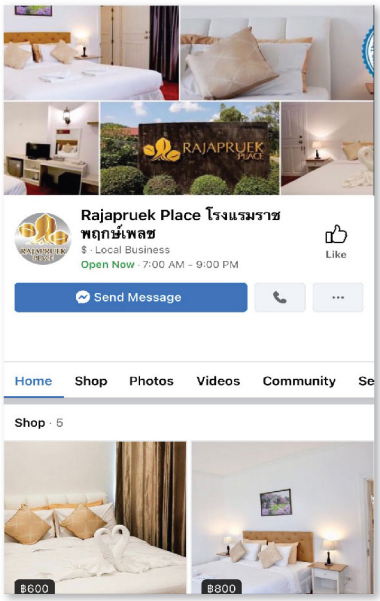
IG : royalparkrajapruek

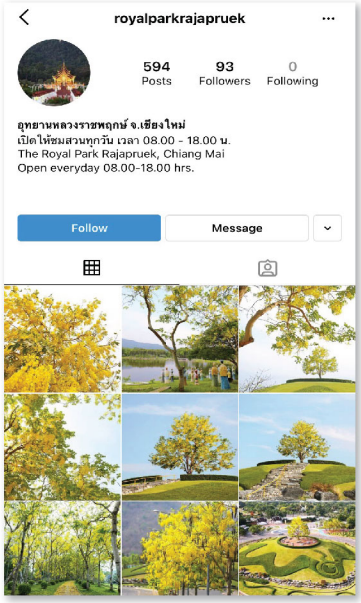
Line : Royal Park Rajapruek

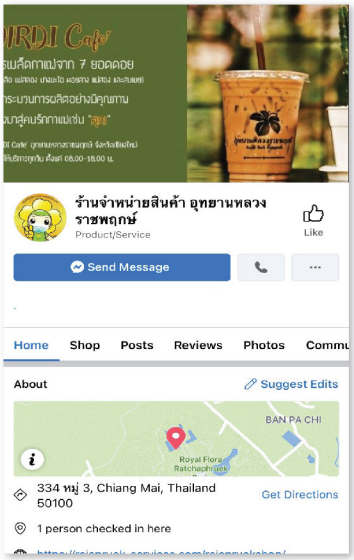
Youtube : Royal Park Rajapruek

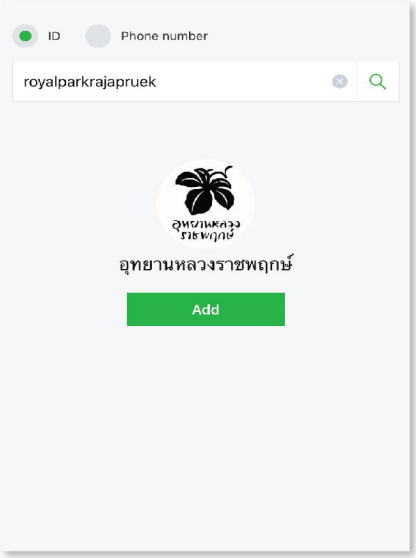












อัตราค่าบำรุงและบริการ

ผู้ใหญ่	๑๐๐
เด็ก ส่วนสูง 100-140 ซม.	๗๐
นักเรียน-นักศึกษา ข้าราชการ ผู้สูงอายุ (แสดงบัตรประจำตัวประชาชน)	๗๐
พระภิกษุ คนพิการ เด็กเล็ก ส่วนสูงไม่ถึง 100 ซม. (ไม่เสียค่าใช้จ่าย)	-

บริการพิเศษ

- รถชมสวน ไม่เสียค่าใช้จ่าย
- รถชมสวนส่วนตัว 1000.-/ชั่วโมง
- จักรยาน 60.-, 100.-/ครั้ง

ติดต่อและประชาสัมพันธ์

อุทยานหลวงราชพฤกษ์ Royal Park Rajapruek

334 หมู่ 3 ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50100

- อุทยานหลวงราชพฤกษ์
- Royal Park Rajapruek
- royalparkrajapruek
- @rprp
- rprp.cnx@gmail.com
- 053-114110 ถึง 5 053-114196
- www.royalparkrajapruek.org

เปิดให้บริการตลอด 365 วัน
ตั้งแต่เวลา 08.00-18.00 น.

การเดินทาง

- โดยรถส่วนตัว

: เส้นทางที่ 1 ท่านมาจากตัวเมืองเชียงใหม่ ไปตามถนนห้วยแก้ว(ทางหลวงหมายเลข 1004) เลี้ยวซ้ายเข้าสู่ถนนคันคลองชลประทาน (ทางหลวงหมายเลข 121) ไปอำเภอหางดง 10 กิโลเมตร แล้วเลี้ยวขวาเข้าสู่ถนนราชพฤกษ์ประมาณ 2 กิโลเมตร

: เส้นทางที่ 2 ท่านเดินทางมาจากตัวเมืองเชียงใหม่ ไปตามถนนเชียงใหม่-หางดง (ทางหลวงหมายเลข 108) แล้วเลี้ยวขวาเข้าสู่ถนนราชพฤกษ์ประมาณ 4 กิโลเมตร จะถึงอุทยานหลวงราชพฤกษ์

• โดยรถที่มีให้บริการในจังหวัดเชียงใหม่

1. รถสี่ล้อแดง
2. รถสามล้อ (รถตุ๊ก ตุ๊ก)
3. Grab Drive

เส้นทางเข้าถึงอุทยานหลวงราชพฤกษ์

สถานีรถไฟเชียงใหม่	ระยะเวลา 25 นาที
สถานีขนส่งจังหวัดเชียงใหม่ แห่งที่ 2	ระยะเวลา 25 นาที
ท่าอากาศยานเชียงใหม่	ระยะเวลา 15 นาที
กรุงเทพมหานคร	ระยะเวลา 7 ชม.

ข้อมูลเพิ่มเติมที่

อุทยานหลวงราชพฤกษ์ 053-114110-5
https://www.royalparkrajapruek.org

https://web.facebook.com/rprp.cnx
rprp.cnx.hrdi.or.th
rprp.cnx.gmail.com

แผนที่อุทยานหลวงราชพฤกษ์

สัญลักษณ์ต่างๆ

- ลานจอดรถ D8, E8, F6, F8, F10, F11, K2
- จุดประชาสัมพันธ์/บริการนักท่องเที่ยว F6
- พระพุทธรูป H2, H6, I3, I4, J4, K4
- ตลาดนัดชาวดอย F7
- ร้านจำหน่ายสินค้าที่ระลึก G7
- ห้องน้ำ E7, E9, F3, F6, I2, I4, I6, I8, K4
- อาคารจำหน่ายบัตร G8
- จุดปฐมพยาบาล H8
- ร้านค้า F9, I2, I8
- จุดบริการจักรยานชมสวน H8
- ร้านกาแฟ HRDI CAFE H7
- ร้านอาหารโครงการหลวง K2
- โรงแรมราชพฤกษ์เพลซ J1

จุดน่าสนใจ

- ซุ้มพวงคราม J7
- สวนเกษตรทฤษฎีใหม่ L6
- เรือนกล้วยไม้ I6
- เรือนไม้ดอก H6
- ซุ้มพวงโกเมน J6
- โลกแมลง K5
- สนามเด็กเล่น K5
- ลานประติมากรรม I3
- หอคำหลวง H2
- เรือนร่มไม้ D2
- ทางเดินลอยฟ้า C2
- เรือนพืชทะเลทราย A2
- เรือนพืชไร้ดิน A3
- โดมกุหลาบ B3

นิทรรศการภายใน

- A บัวบาทยาตรา J7
- B ร สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์ J7
- C โครงการหลวงสู่รูปแบบการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน J7
- D ความรู้ทางการเงิน K7
- E การบริหารจัดการน้ำแบบอ่างพวง L6
- F กรุงไทยรักชุมชน K6
- G บ้านสวนพอเพียง K7
- H สวนอัศจรรย์สีสันแห่งดาวอังคาร I7
- I ร คือ ปราชญ์แห่งแผ่นดิน I6
- J มูลนิธิเครือเจริญโภคภัณฑ์พัฒนาชีวิตชนบท J6
- K ร ทรงพระเมตตา บวงประชาอยู่ร่มเย็น I3
- L สืบสาน รักษา ต่อยอดพระราชปณิธาน H4
- M อนุรักษ์ดิน น้ำ ป่า ตามแนวพระราชดำริ H1
- N งานวิจัยกัญชงและกัญชา B2
- O ๙๓๖ ปี ใต้ร่มพระบารมีจักรีวงศ์ G6

สวนต่างๆ

- A สวนนานาชาติ H3-K6
- B สวนไม้ผล K6, L6
- C สวนฤดูฝน J5
- D ลานศรีตรัง E2
- E สวนป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง B4
- F สวนบัว C4
- G ลานประดู่แดง C3
- H สวนสมุนไพร E3
- I สวนไม้ประจำจังหวัด F4
- J สวนบอนไซ F5
- K สวนดอกราชพฤกษ์ C6

อาคารและบริการต่างๆ

- A อาคารนิทรรศการ 1 F6
- B อาคารนิทรรศการ 2 G6
- C ห้องสมุด J8
- D หอชมวิว I4
- E อาคารริมน้ำ D4
- F เรือนไทย 4 ภาค F3
- G อาคารปฏิบัติการดินและปุ๋ย E8

ไม้กลุ่มสีตามฤดูกาล

เหลืองอินเดีย ช่วงบาน มี.ค.-เม.ย.	ราชพฤกษ์ ช่วงบาน เม.ย.-พ.ค.	ปีบ ช่วงบาน ต.ค.-ม.ค.
ประดู่แดง ช่วงบาน ม.ค.-มี.ค.	ต้นจิกน้ำ ช่วงบาน พ.ย.-มี.ค.	หางนกยูงฝรั่ง ช่วงบาน เม.ย.-พ.ค.
ศรีตรัง ช่วงบาน ม.ค.-มี.ค.	อินทนิลน้ำ ช่วงบาน ก.พ.-มิ.ย.	ชงโคฮอลแลนด์ ช่วงบาน ตลอดทั้งปี
รวงผึ้ง ช่วงบาน ส.ค.	ชมพูพันธุ์ทิพย์ ช่วงบาน ก.พ.-เม.ย.	กัลปพฤกษ์ ช่วงบาน ก.พ.-เม.ย.
พวงคราม ช่วงบาน ต.ค.-ก.พ.	พวงโกเมน ช่วงบาน ม.ค.-มี.ค.	ประดู่ป่า ช่วงบาน เม.ย.-มิ.ย.

การดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ Covid-19

- สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่อผ่านจุดคัดกรอง และในพื้นที่ที่กำหนดภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์ เช่น รถไฟฟ้าชมวิว เรือนไม้ดอก หอคำหลวง อาคารนิทรรศการต่างๆ

- เว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร

- วัดอุณหภูมิก่อนซื้อบัตรเข้าชม อุณหภูมิต้องไม่เกิน 37.5 องศาเซลเซียส

- ติดตั้งจุดแอลกอฮอล์ตามจุดต่างๆ ภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์

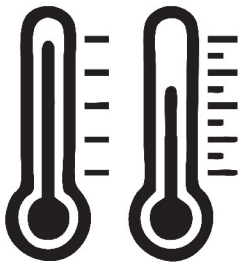
- จำกัดจำนวนผู้เข้าชมตามจุดต่างๆ

• เน้นมาตรการ DMHTT เมื่อใช้รถไฟฟ้าและทำความสะอาดถทุกครั้งหลังให้บริการ

6 วิธีการเพื่อความปลอดภัย

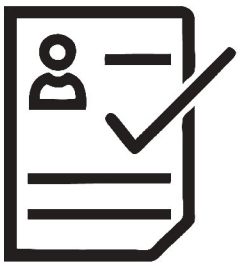
ในการท่องเที่ยวภายในอุทยานหลวงราชพฤกษ์ให้ห่างไกลจากโรคโควิด-19

6 tips to prevent yourself from COVID-19 during a visit to the Royal Park Pajapruek



1 วัดไข้

Measure body temperature

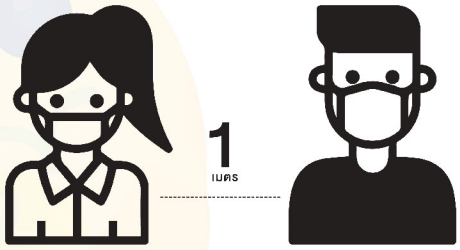


2 ลงทะเบียน

Register before entering

3 สวมหน้ากาก

Wear a face mask



4 รักษาระยะห่าง

Practice physical distancing

5 หมั่นล้างมือ

Wash your hands regularly

6 ชำระเงินผ่านระบบ

Pay through the online payment system

ด้วยความห่วงใยจากอุทยานหลวงราชพฤกษ์

อุทยานหลวงราชพฤกษ์

ที่อยู่ 334 หมู่ 3 อุทยานหลวงราชพฤกษ์ ต.แม่เหียะ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50100
เบอร์โทรศัพท์ 053-114110-5 ประชาสัมพันธ์ต่อ 0
เว็บไซต์ : http:/www.royalparkrajapruek.org
อีเมล : rprp.cnx@gmail.com / edu.rpr@outlook.com

Facebook : อุทยานหลวงราชพฤกษ์
: Rajapruek School ราชพฤกษ์ สคูล
: ร้านจำหน่ายสินค้า อุทยานหลวงราชพฤกษ์

IG : royalparkrajapruek

Line : Royal Park Rajapruek