

แผนปฏิบัติการ

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565)

สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

HIGHLAND RESEARCH AND DEVELOPMENT INSTITUTE (PUBLIC ORGANIZATION)



แผนปฏิบัติการ

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง
ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)





	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาของโครงการ	3
2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ	5
3. ขอบเขตพื้นที่ดำเนินงาน	6
4. ผลการดำเนินงาน	8
5. ผลการประเมินโครงการ	13
6. ผลความสำเร็จในระยะที่ผ่านมา	15
ส่วนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	17
1. นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้องต่อการถ่ายทอดองค์ความรู้	21
1) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	21
2) แผนปฏิรูปประเทศ	22
3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	22
4) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	23
5) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิโครงการหลวง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)	24
6) โครงการที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง	25
2. ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการดำเนินงานระยะต่อไป	26
3. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	27
ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ศักยภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง	29
1. สถานการณ์พื้นที่สูง	31
2. สภาพปัญหาจากการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงในระยะที่ผ่านมา	33
3. สถานการณ์แนวโน้มในระยะต่อไป	33
4. วิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนา	34
5. การดำเนินงานต่อเนื่องในพื้นที่ดำเนินงานเดิม	36
6. สิ่งใหม่ในการดำเนินงาน	36

ส่วนที่ 4 วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์	37
1. วิสัยทัศน์	39
2. เป้าประสงค์	39
3. เป้าหมายเชิงพื้นที่	39
4. วัตถุประสงค์	39
5. เป้าหมาย และตัวชี้วัด	40
6. หลักการของแผนปฏิบัติการ	40
7. กลยุทธ์	40
8. ยุทธศาสตร์และแนวทางการปฏิบัติงาน	41
9. ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการหลัก	43
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	44

ส่วนที่ 5 องค์การปฏิบัติงาน	45
1. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย	47
2. กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	47
3. การประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงาน	48
4. การติดตามและประเมินผล	48

ส่วนที่ 6 กรอบงบประมาณ	49
1. สรุปกรอบงบประมาณแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565) จำแนกตามยุทธศาสตร์	51
2. สรุปกรอบงบประมาณแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565) จำแนกตามหน่วยงาน	52
3. รายละเอียดกรอบงบประมาณแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565) จำแนกตามยุทธศาสตร์	53
4. รายละเอียดกรอบงบประมาณแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565) จำแนกตามหน่วยงาน	56
4.1 มูลนิธิโครงการหลวง	56
4.2 สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)	57
4.3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	61

ภาคผนวก	62
1. พื้นที่ดำเนินงาน	
2. มติคณะรัฐมนตรี	

ส่วนที่ 1

บทนำ



แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาของโครงการ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งโครงการหลวงเมื่อปี พ.ศ. 2512 เพื่อพัฒนาชีวิตและความเป็นอยู่ของชาวเขา ลดพื้นที่ปลูกฝิ่น และฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2535 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ เปลี่ยนแปลงสถานะภาพโครงการหลวง ตั้งมูลนิธิโครงการหลวงเพื่อเป็นองค์กรสาธารณประโยชน์ที่ถาวรในการดำเนินงานต่อเนื่องจากโครงการหลวง โดยดำรงลักษณะงานตามความมุ่งหมายเดิมของโครงการหลวง คือ การพัฒนาการเกษตรบนพื้นที่สูงเพื่อให้ราษฎรชาวเขาในท้องถิ่นทุรกันดารมีอาชีพและชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการฟื้นฟูและอนุรักษ์ต้นน้ำลำธารให้มีสภาพสมบูรณ์ โดยตลอดระยะเวลา 49 ปีที่โครงการหลวงดำเนินงานตามแนวทางพระราชทาน เน้นกิจกรรมหลักที่สำคัญ ประกอบด้วย งานวิจัย งานพัฒนา และงานตลาด ในการมุ่งพัฒนาชุมชนในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงรวม 39 แห่ง ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ 6 จังหวัด พัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความสมดุลในระยะยาว โดยการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพบนฐานความรู้ จากผลงานวิจัยต่างๆ ซึ่งมีชนิดและพันธุ์พืชและสัตว์จำนวน 206 ชนิด ให้เกษตรกรเลือกประกอบอาชีพตามความเหมาะสมภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัย และระบบการผลิตและการตลาดที่ดี ทำให้เกษตรกรได้เพาะปลูกสิ่งที่เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรเพิ่มขึ้น รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนและชุมชนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาสังคม และระบบสาธารณสุข ส่งเสริมการออมทรัพย์ ตลอดจนจัดให้มีแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ได้สนับสนุนการฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์ของดิน การปลูกป่าชาวบ้าน การฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธารโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งการรักษาคุณภาพน้ำในลำธาร และการพัฒนาปัจจัยพื้นฐานต่างๆ ให้เป็นประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานราชการทั้งจากส่วนกลาง และส่วนท้องถิ่น รวมไปถึงภาคเอกชนต่างๆ ตลอดจนการให้บริการการถ่ายทอดความรู้ กับหน่วยงาน เกษตรกร และบุคลากรภายนอกทั้งชาวไทยและต่างประเทศ จนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงขยายผลไปสู่การพัฒนาพื้นที่สูงอื่นๆ ของประเทศไทย ตลอดจน มีความร่วมมือทางวิชาการกับนานาประเทศ ในการพัฒนาพื้นที่สูง ได้แก่ สปป.ลาว พม่า และภูฏาน

จากผลสำเร็จของการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืนของโครงการหลวง สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้จัดตั้ง “กองพัฒนาเกษตรที่สูง” ขึ้นเพื่อดำเนินการตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติในหลักการ เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2535 ให้มีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานงานกับมูลนิธิโครงการหลวง รวมทั้งโอนงานบางส่วนจากมูลนิธิ มาয়ักรัฐบาล และประสานกับหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์และกระทรวงอื่นๆ ในการนำเอาขีดความสามารถของหน่วยงานต่างๆ มาสนับสนุนโครงการหลวง ต่อมาเปลี่ยนเป็น “สำนักพัฒนาเกษตรที่สูง” จนกระทั่งคณะรัฐมนตรีมีพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง “สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)” หรือ “สวพส.” ขึ้น และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2548 โดยมีเหตุการณ์การจัดตั้งที่สำคัญ คือ “เป็นการสมควรส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง การพัฒนาและเสริมสร้างนักวิจัย การให้บริการด้านการให้คำปรึกษา การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การแลกเปลี่ยนผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ และการสนับสนุนโครงการหลวง เพื่อเป็นการขยายผลงานโครงการหลวงให้เกิดประโยชน์

อย่างกว้างขวางในการปฏิบัติงานบนพื้นที่สูงที่อยู่ห่างไกลและทุรกันดาร โดยการจัดตั้งองค์กรในรูปแบบองค์การมหาชนเพื่อทำหน้าที่ดังกล่าว ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการที่กว้างขวาง มีความคล่องตัวในการดำเนินงานและมีการประสานความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเข้าด้วยกันได้ดียิ่งขึ้น สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูงได้ดำเนินงานพัฒนาพื้นที่สูงเพื่อให้ชุมชนอยู่ดีมีสุข โดยขยายผลสำเร็จของโครงการหลวงไปสู่พื้นที่สูงอื่นๆ โดยเป็นการพัฒนาอย่างครบวงจรและสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนาบนฐานความรู้ การมีส่วนร่วมของชุมชน การบูรณาการของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการและภูมิสังคมของชุมชน โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงในพื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย หรือ สำนักงาน กศน. อยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2551 โดยมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และได้เรียนรู้ในสาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิต และยังเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเรื่องต่างๆ ซึ่งมีจุดเน้น คือ คนไทยได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 และมีพันธกิจหลัก จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) กระจายอยู่บนพื้นที่ทั่วประเทศ จำนวน 785 ศศช. 72 อำเภอ 14 จังหวัด และมีครูอาสาสมัครประจำพื้นที่เพื่อทำหน้าที่ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชน โดยยึดหลัก ชุมชน คือ ห้องเรียน ดังนั้นเพื่อให้เกิดการขยายองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงให้ครอบคลุมพื้นที่สูงในประเทศไทยทั้ง 20 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน พะเยา ลำพูน แพร่ น่าน ลำปาง ตาก เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย สุโขทัย กำแพงเพชร กาญจนบุรี อุทัยธานี สุพรรณบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และเพชรบุรี มีประชากรชาวเขาและชาวไทยอาศัยอยู่รวม 4,148 กลุ่มบ้าน ประชากร 233,826ครัวเรือน 940,494 คน บนพื้นที่สูงเหล่านี้ตั้งกระจายอยู่บนยอดเขาและหุบเขา มีสภาพทุรกันดาร เพื่อให้สามารถกระจายองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงจึงได้มีการดำเนินงานร่วมกับครู ศศช. ที่ประจำอยู่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” (ศศช.) ผ่านกระบวนการเรียนรู้ให้ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาตามความเหมาะสมของภูมิสังคมในแต่ละท้องถิ่น

ในปี พ.ศ. 2550 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2550 ระหว่าง มูลนิธิโครงการหลวง สถาบันวิจัยและพัฒนาเกษตรพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการจัดทำโครงการจัดการความรู้ และกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืนในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” หรือ ศศช. เน้นการพัฒนาศูนย์ ศศช. ให้มีความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร/ครู ศศช. เกี่ยวกับเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ของโครงการหลวง ทักษะในการผลิตสื่อ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เช่น ระบบการจัดการความรู้ระบบการนิเทศ ระบบการติดตาม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ของโครงการหลวง ตลอดจนการจัดประชุม สัมมนา และการอบรมที่สำคัญเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ได้ดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา 3 ระยะ ประกอบด้วย

ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2550-2552) ดำเนินงานภายใต้ชื่อ “โครงการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน” โดยมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเมื่อวันที่ 30 มกราคม 2550 ระหว่าง มูลนิธิโครงการหลวง สถาบันวิจัยและพัฒนาเกษตรพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เน้นการดำเนินงาน

สังเคราะห์และผลิตสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อให้ครู ศศช. สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน โดยสามารถนำองค์ความรู้โครงการหลวงไปประยุกต์ใช้ในชุมชน พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ให้สามารถใช้สื่อองค์ความรู้วิถีทัศน์ได้ ดำเนินงานในพื้นที่ ศศช. 189 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 12 จังหวัด 27 อำเภอ 58 ตำบล

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2553-2555) ดำเนินงานภายใต้ “แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง” ซึ่งมีมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2552 และมีมติเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2552 โดยมีหน่วยงานร่วมบูรณาการ 14 หน่วยงาน ได้แก่ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมชลประทาน กรมการข้าว กรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมทรัพยากรน้ำ กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) โดยในระยะนี้เน้นการดำเนินงานใน 2 ลักษณะ คือ พื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ 180 แห่ง และพื้นที่พัฒนาศักยภาพ 30 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 8 จังหวัด 23 อำเภอ 53 ตำบล

ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2556-2559) เป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากระยะที่ 2 โดยไม่มีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานร่วมบูรณาการ เน้นการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ ในพื้นที่ ศศช. ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ และเสริมองค์ความรู้ให้แก่ครู ศศช. โดยการอบรมและศึกษาดูงานในพื้นที่โครงการหลวง ดำเนินงานในพื้นที่เป้าหมาย ศศช. 282 แห่ง ครอบคลุม 8 จังหวัด 44 อำเภอ 110 ตำบล

จากการดำเนินงานทั้ง 3 ระยะ ได้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ไปยังชุมชนตัวอย่าง โดยผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ กระบวนการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ศศช. ให้แก่ผู้เรียนรู้ในชุมชน จำนวน 470 แห่ง มีผู้ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ ครู ศศช. ผู้นำการเรียนรู้ และมีหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงานกว่า 14 หน่วยงาน โดยมีผู้ได้รับการเรียนรู้ทั้ง 3 ระยะกว่า 190,706 ราย แต่ในระยะที่ผ่านมาการเรียนรู้ของชุมชนยังไม่ต่อเนื่องและผู้เรียนรู้ยังไม่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากการสังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้ยังไม่เป็นปัจจุบันและเหมาะสมเฉพาะปัญหาและเฉพาะพื้นที่ของแต่ละชุมชน โดยในระยะต่อไปควรเสริมการดำเนินงานด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้มีระบบการทำงานที่เข้มแข็ง มีการต่อยอดงานในพื้นที่ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งพัฒนา ศศช. ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบนพื้นที่สูงตลอดชีวิต และถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงให้ชุมชนบนพื้นที่สูงที่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกลสามารถเข้าถึงองค์ความรู้โครงการหลวงได้อย่างรวดเร็ว ชุมชนได้เรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงได้ด้วยตนเอง และสามารถโต้ตอบแก้ไขปัญหากับผู้เชี่ยวชาญได้ โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันอย่างยั่งยืนบนพื้นที่สูง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้สำเร็จ

2. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ

2.1 เพื่อเป็นกรอบการปฏิบัติงานของโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ศักยภาพ และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ

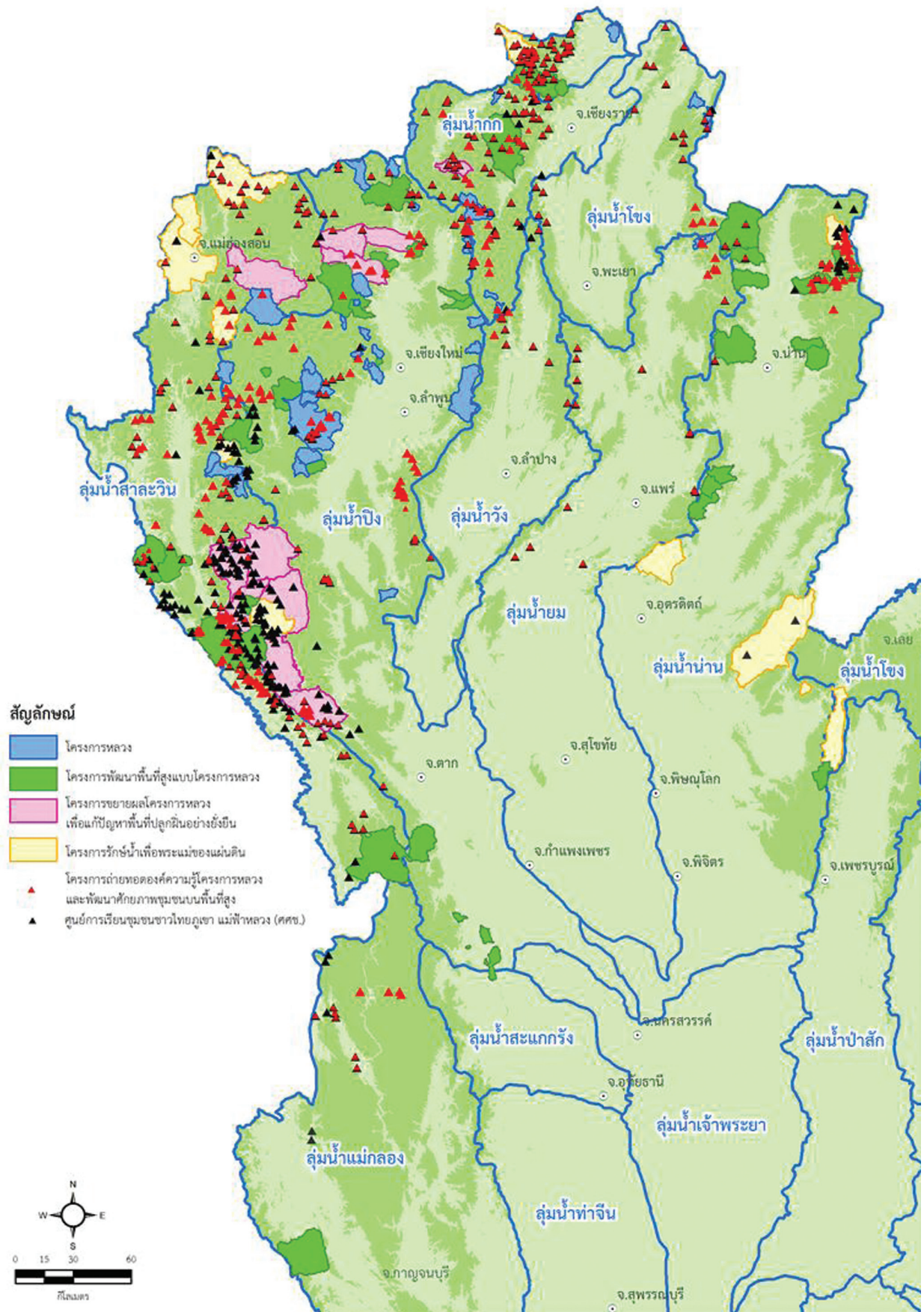
2.2 เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่โดยมีการเชื่อมโยงกับศูนย์พัฒนาโครงการหลวงอย่างใกล้ชิด และมีการถ่ายทอดผ่านระบบสารสนเทศในลักษณะสื่อสารสองทาง

2.3 เพื่อบูรณาการการดำเนินงานงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ขอบเขตพื้นที่ดำเนินงาน

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงได้ดำเนินการมาแล้ว 3 ระยะ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550-2559 ดำเนินงานในพื้นที่ ศสช. 470 แห่ง และมีพื้นที่พัฒนาศักยภาพชุมชน 30 แห่ง ซึ่งมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมประจำพื้นที่เพื่อดำเนินงานร่วมกับครู ศสช. โดยได้ทบทวนและประมวลผลข้อมูลขอบเขตพื้นที่ดำเนินงานจากผลการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา และทบทวนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางกลยุทธ์ในการทำงานให้สอดคล้องกับบริบทความพร้อมและศักยภาพของพื้นที่ โดยดำเนินงานครอบคลุมพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา (ศสช.) 785 แห่ง ดังตาราง

จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	ศสช. (แห่ง)	จำนวนครัวเรือน	จำนวนประชากร
1. เชียงราย	13	33	148	7,961	42,122
2. เชียงใหม่	15	49	253	5,179	24,955
3. น่าน	13	24	64	1,733	8,766
4. พะเยา	2	3	12	251	1,639
5. แม่ฮ่องสอน	7	32	124	3,786	16,295
6. ลำปาง	3	9	13	558	2,382
7. ลำพูน	2	5	15	1,479	5,586
8. ตาก	5	18	125	3,201	16,107
9. แพร่	4	9	11	770	2,975
10. เพชรบุรี	1	2	2	110	710
11. กาญจนบุรี	4	8	13	489	2,982
12. ประจวบคีรีขันธ์	1	1	2	154	1,181
13. พังงา	1	1	1	238	223
14. ราชบุรี	1	1	2	469	1,727
14 จังหวัด	72	195	785	26,378	127,650



ภาพที่ 1 ขอบเขตพื้นที่ดำเนินงานโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง
ระยะ: 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565)

โดยมีการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงใน 3 รูปแบบ ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่	จำนวนพื้นที่เป้าหมาย	รูปแบบการดำเนินงาน
1. ชุมชนตัวอย่างการพัฒนาบนฐานองค์ความรู้โครงการหลวง	20 ศศช.	• อยู่ในขอบเขตพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูง โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง • เจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูงเป็นผู้ดำเนินงานร่วมกับครู ศศช. และชุมชน • ครู ศศช. ร่วมดำเนินงานและประสานงานติดตามการดำเนินงาน • ทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4 ปี (ทบทวนทุกปี) • ดำเนินกิจกรรมด้านเศรษฐกิจ สังคม และอนุรักษ์ทรัพยากร • มีนักวิชาการเข้าร่วมติดตามให้คำแนะนำ • เน้นการพัฒนาเกษตรกรตัวอย่าง พร้อมทั้งสร้างแปลงสาธิตการเรียนรู้
2. พัฒนาชุมชนตัวอย่างการเรียนรู้ตลอดชีวิต	50 ศศช.	• อยู่ห่างไกลจากพื้นที่ชุมชนตัวอย่างการพัฒนาบนฐานองค์ความรู้โครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง • ทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4 ปี (ทบทวนทุกปี) • คุณครูเป็นผู้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี • เจ้าหน้าที่โครงการร่วมติดตามให้คำแนะนำ
3. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวง	715 ศศช.	• อยู่ห่างไกลพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่สูง • คุณครูเป็นผู้ดำเนินการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี • รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านสื่อองค์ความรู้และผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ • การพัฒนาบุคลากร (กศน. เป็นผู้ดำเนินการ)

4. ผลการดำเนินงาน

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ของโครงการหลวงสู่ชุมชนบนพื้นที่สูง โดยความร่วมมือจากมูลนิธิโครงการหลวง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ตามข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2550 ที่ผ่านมามีได้ดำเนินงานโครงการ 3 ระยะ โดยสรุปผลการดำเนินงานดังนี้

ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2550-2552) เป็นการเตรียมความพร้อมศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” ปรับฐานความคิด สนับสนุนครุภัณฑ์ พัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อสร้างทีมงานสำหรับถ่ายทอดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ศศช. ให้กับชุมชน โดยร่วมพัฒนาแนวทางวิธีการให้เป็นระบบทำงานร่วมกัน รวมถึงสังเคราะห์ผลิตสื่อองค์ความรู้โครงการหลวง เพื่อนำองค์ความรู้โครงการหลวงไปประยุกต์ใช้ในชุมชน ซึ่งมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานโดยทีมเชี่ยวชาญของ กศน. และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง

1) **การสังเคราะห์และการผลิตสื่อองค์ความรู้โครงการหลวง** โดยจัดแบ่งองค์ความรู้โครงการหลวงออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ อาชีพ ชุมชน วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบวีซีดี ชุดการเรียนรู้ หนังสือเสริมประสบการณ์ เอกสารความรู้ แผ่นพับ บทวิทยุ โปสเตอร์ สมุดบันทึก ฯลฯ รวม 124 เรื่อง 66,378 เล่ม/แผ่น และมีเว็บไซต์โครงการ สื่อทั้งหมดนี้ใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการความรู้ของครู ศศช.

2) **การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาบุคลากร** สนับสนุนวัสดุและครุภัณฑ์ให้แก่ ศศช. 180 แห่ง รวม 1,167 รายการ เป็นเงิน 10,640,395 บาท เพื่อให้ ศศช. มีความพร้อมในการจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามความจำเป็น และความต้องการของชุมชน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้บริหารและปฏิบัติงานจำนวนรวม 47 ครั้ง 3,417 คน โดยการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน และประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น

3) **การถ่ายทอดองค์ความรู้โดยการจัดการเรียนรู้** ดำเนินงานใน ศศช. 180 แห่ง ผ่านการทำงานของครู ศศช. 601 คน โดยมีโครงการย่อยรวม 676 โครงการ ภายใต้แผนกิจกรรม 4 ด้าน คือ ด้านอาชีพ ด้านชุมชน ด้านวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งชุมชนสามารถผลักดันกิจกรรมไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ จัดทำฝาย 499 ลูก แนวกันไฟ 1,294 กิโลเมตร ปลูกหญ้าแฝก 309,400 ต้น ปลูกผักปลอดสารพิษ 661 แปลง กลุ่มจัดทำปุ๋ยชีวภาพ 159 กลุ่ม กลุ่มออมทรัพย์ 26 กลุ่ม และกลุ่มอาชีพต่างๆ 153 กลุ่ม เป็นต้น

4) **การนิเทศและการติดตามการดำเนินงาน** พื้นที่ ศศช. 180 แห่ง ครู ศศช. ทุกคนจะได้รับการนิเทศติดตามงานจาก ทีมผู้เชี่ยวชาญงานของ กศน. และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง เพื่อเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน ตลอดจนช่วยเหลือ ปัญหา ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางให้แก่ครู ศศช. เฉลี่ย ศศช. ละ 2 ครั้งต่อปี

ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2553-2555) เป็นระยะการดำเนินงานพัฒนาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานปฏิบัติงาน 14 หน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง พัฒนาแกนนำอาสา เพื่อเป็นทีมงานของชุมชน พัฒนาศูนย์หลัก 30 แห่งเพื่อเป็นศูนย์ต้นแบบในการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง โดยมีการพัฒนาสู่การจัดตั้งโครงการขยายผลโครงการหลวง ที่ชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สภาพปัญหา และตามความต้องการของชุมชนแต่ละพื้นที่ โดยคำนึงถึงข้อจำกัดด้านบุคลากรและแบ่งช่วงเวลาของแผนเป็นระยะๆ ตามความเร่งด่วนของกิจกรรม รวมทั้งมีการเตรียมการถ่ายโอนภารกิจให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอนาคต ดำเนินการพื้นที่เดิม ปรับรูปแบบ เน้นปฏิบัติมากขึ้น และเปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่” โดยดำเนินงานใน 180 ศศช. 12 จังหวัด 24 อำเภอ ซึ่งมีกิจกรรมหลัก 2 รูปแบบ คือ การถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง (การจัดกระบวนการเรียนรู้ของคุณครู ศศช.) และการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง (มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมเข้าไปทำงานประจำพื้นที่ จำนวน 30 แห่ง ใน 8 จังหวัด) สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านถ่ายทอดความรู้และการเรียนรู้

1.1 **สังเคราะห์และถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง** โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ศศช. 215 คน ภายใต้โครงการย่อย 573 โครงการ มีผู้เรียนรู้ที่ลงทะเบียนเรียน 14,531 คน ซึ่งมาพบปะเรียนรู้กันเป็นประจำอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ดังนั้นหากนับซ้ำจะมีผู้เรียนรู้ รวม 158,144 คน และในพื้นที่พัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง จำนวน 30 พื้นที่ มีผู้เรียนรู้ รวม 32,562 คน รวมผู้เรียนรู้ทั้งหมด จำนวน 190,706 คน

1.2 **สังเคราะห์และผลิตสื่อองค์ความรู้โครงการหลวง** จัดทำสำเนาวิดิทัศน์องค์ความรู้โครงการหลวง 25 เรื่อง 6,250 แผ่น จัดทำสื่อองค์ความรู้โครงการหลวง 19 เรื่อง ในรูปแบบโปสเตอร์กระดาษ จำนวน 500 ชุด รวม 9,000 แผ่น คู่มือการเรียนรู้ 1,000 เล่ม และโปสเตอร์ไวน์ลิสกรอบไม้ 82 ชุด รวม 868 แผ่น และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการ 6 ปี รูปแบบวิดิทัศน์ 2 เรื่อง 1,000 แผ่น รูปแบบปฏิทินตั้งโต๊ะ 1,000 แผ่น รูปแบบปฏิทินติดผนัง (planner) 1,000 แผ่น สมุดบันทึก (diary) จำนวน 1,000 เล่ม ฯลฯ รวมจำนวนสื่อทั้งหมด จำนวน 66,156 ชิ้น

1.3 พัฒนาศักยภาพ โดยจัดอบรมเพื่อฟื้นฟูและเพิ่มเติมองค์ความรู้โครงการหลวงให้ครู ศสช. และเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 970 คน จัดการศึกษาดูงานโครงการหลวงของแกนนำชุมชนครู ศสช. และเจ้าหน้าที่จาก 180 กลุ่มบ้าน มีผู้ศึกษาดูงาน 2,669 คน

2. ด้านการพัฒนาจากองค์ความรู้และการบริการของภาครัฐ

เป็นการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงโดยการบูรณาการการปฏิบัติงานจากหน่วยงานที่มีงบประมาณและมีการกิจในพื้นที่สูงมาร่วมงานกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องจากการเรียนรู้บนฐานความรู้ ให้ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต และการฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร โดยมีหน่วยงานร่วมปฏิบัติงาน 14 หน่วยงาน ประกอบด้วย กรมส่งเสริมการเกษตร กรมปศุสัตว์ กรมประมง กรมชลประทาน กรมการข้าว กรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมทรัพยากรน้ำ กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

2.1 ปรับใช้องค์ความรู้ตามสภาพภูมิสังคมของชุมชน มีการจัดทำแปลงทดสอบและสาธิตองค์ความรู้โครงการหลวงในด้านต่างๆ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน โดยมีกิจกรรมหลักได้แก่

- 1) การสาธิตและส่งเสริมการทำ/การใช้ปุ๋ยหมักในพื้นที่ 68 แห่ง จำนวน 68,050 กิโลกรัม และปุ๋ยอินทรีย์น้ำ 63 แห่ง จำนวน 31,190 ลิตร และสารไล่แมลง 18 แห่ง จำนวน 2,640 ลิตร
- 2) การปรับปรุงพื้นที่ดินกรด (ปูนโดโลไมท์) จำนวน 81,600 กิโลกรัม ใน 7 พื้นที่ เนื้อที่ 189 ไร่
- 3) การส่งเสริมการปลูกข้าวเพื่อเพิ่มผลผลิตข้าวต่อไร่ในชุมชน ได้แก่ การทดลองการทำนาขั้นบันได โดยดำเนินการ รวม 9 พื้นที่ 45 ไร่ มีสมาชิก 34 คน และการเพิ่มผลผลิตข้าวไร่โดยการจัดการธาตุอาหารใน 21 พื้นที่ 124.5 ไร่ สมาชิก 125 คน รวมทั้งส่งเสริมการทำข้าวนาปรัง 1 พื้นที่ จำนวน 10 ไร่ สมาชิก 30 คน
- 4) การอบรมการแปรรูปและการถนอมอาหาร 7 แห่ง มีผู้เข้าร่วม 175 คน รวมพื้นที่ในการดำเนินงานทั้งหมด 180 แห่ง
- 5) การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการจัดทำแผนการผลิตของเกษตรกร 20 แห่ง มีผู้เข้าร่วม 940 คน
- 6) ส่งเสริมการปลูกไม้ผลบนพื้นที่สูง 30 ไร่ 13 แห่ง รวมเกษตรกรผู้ปลูก 260 คน

2.2 พัฒนาอาชีพและการตลาด เนื่องด้วยพื้นที่การดำเนินงานของโครงการเป็นพื้นที่ห่างไกล การคมนาคมยากลำบาก ดังนั้นการพัฒนาอาชีพและการตลาดจึงเน้นไปที่การผลิตเพื่อการบริโภคภายในชุมชนเป็นหลัก หากเหลือจากการอุปโภคบริโภคภายในชุมชนจึงจะจำหน่ายให้กับชุมชนข้างเคียง

- 1) จัดทำแปลงผักปลอดภัย รวม 6,354 แปลง มีสมาชิก 2,173 ราย
- 2) ปลูกไม้ผลและไม้ท้องถิ่น รวม 34 ชนิด จำนวน 287,248 ต้น
- 3) การสาธิตและส่งเสริมการเพาะเห็ด ในพื้นที่ 47 แห่ง เก็บผลผลิตได้ 16,634 กิโลกรัม
- 4) การส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจชนิดต่างๆ ได้แก่ กาแฟอาราบิก้า 13 แห่ง จำนวน 181,960 ต้น มีสมาชิก 289 คน ชาอัสสัม 3 แห่ง จำนวน 24,500 ต้น สมาชิก 90 คน ชาเขียวภูหลวง 2 แห่ง จำนวน 2,400 ต้น สมาชิก 24 คน ถั่วลิสง 2 แห่ง ผลผลิต 325 กิโลกรัม และพริกกระเทียม 5 แห่ง จำนวน 7,500 ต้น สมาชิก 135 คน
- 5) การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ สุกร 829 ตัว ไก่และเป็ด 11,788 ตัว กระต่าย 697 ตัว แพะ 28 ตัว ปลา 1,463,410 ตัว และกบ 31,880 ตัว

2.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น/การพัฒนาสังคม ถือเป็นกิจกรรมหนึ่งในการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อให้ชุมชนพึ่งตนเองได้ ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการรวมกลุ่มสมาชิกในชุมชนเพื่อจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุดมการณ์ หลักการ วิธีการสหกรณ์ และการจัดตั้งกลุ่มรูปแบบสหกรณ์ ซึ่งชุมชนสามารถจัดตั้งกลุ่มต่างๆ ภายในชุมชน ดังนี้ กองทุนยาสัตว์ กองทุนอาหารสัตว์ กลุ่มสหกรณ์ กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มผลิตผ้าทอ และกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ รวม 109 กลุ่ม และมีการจัดณรงค์หมู่บ้านสะอาดปราศจากขยะใน 17 พื้นที่ มีผู้เข้าร่วม 1,784 คน

2.4 อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 1) ส่งเสริมการปลูกและขยายพันธุ์แฝก เพื่อเป็นการลดการชะล้างพังทลายของหน้าดิน โดยดำเนินงานร่วมกับกรมพัฒนาที่ดิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยปลูกแฝกเพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำในพื้นที่เพาะปลูก พื้นที่บริเวณไหล่เส้นทางลำเลียง และพื้นที่สาธารณะของชุมชน รวมปลูกแฝก 1,986,960 กล้า และจัดทำแปลงขยายพันธุ์ 5 แปลงพื้นที่ 2 ไร่
- 2) ส่งเสริมการปลูกป่าและการฟื้นฟูป่าต้นน้ำธารเพื่อเป็นการทดแทนป่าที่ถูกทำลาย ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยมีกิจกรรมการปลูกป่าชาวบ้าน/ป่าชุมชน/ป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง ฯลฯ โดยเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมป่าไม้ กรมอุทยานฯ รวมจำนวนไม้ผล/ไม้ท้องถิ่นที่ปลูกทั้งหมด 287,248 ต้น ไม้โตเร็ว จำนวน 180,745 ต้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งหมด 4,269 คน
- 3) จัดทำแนวกันไฟเพื่อป้องกันไฟป่า รวมความยาวทั้งหมด 1,585 กิโลเมตร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4,585 คน
- 4) จัดทำฝายชะลอความชุ่มชื้นเพื่อป้องกันการสูญเสียและความชุ่มชื้นของป่า ชุมชนได้ร่วมกันสร้างและซ่อมแซมฝาย รวม 726 ฝาย มีผู้เข้าร่วม 3,448 คน
- 5) ส่งเสริมการทำไบโอแก๊สจากมูลสุกรเพื่อลดมลภาวะ 4 รูปแบบ (แบบฝาครอบลอย/แบบถุงพลาสติก/แบบโคลลอย/แบบถัง 200 ลิตร) รวม 38 บ่อ ใน 8 พื้นที่ มีผู้เรียนรู้ 212 คน
- 6) ส่งเสริมการเลี้ยงไส้เดือนดินเพื่อกำจัดขยะอินทรีย์ รวมทั้งนำไปใช้ในการเพิ่มธาตุอาหารและปรับปรุงคุณภาพของดินที่ใช้ในการเพาะปลูกพืช ในพื้นที่ทั้งหมด 17 แห่ง 42 บ่อ สมาชิก 42 คน

2.5 พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ บูรณาการงานร่วมกับชุมชน และเพื่อเป็นการให้บริการด้านข้อมูล ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์โครงการฯ เพื่อเป็นช่องทางสื่อสารระหว่างผู้ปฏิบัติงานซึ่งกระจายอยู่ในพื้นที่ 180 กลุ่มบ้าน และหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการงานทั้ง 14 หน่วยงาน และมีการจัดทำระบบฐานข้อมูลของ 180 กลุ่มบ้าน เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้กับหน่วยงานที่ร่วมปฏิบัติงานและผู้สนใจได้เข้าไปศึกษาและใช้ข้อมูลได้ผ่านเว็บไซต์ของโครงการฯ คือ www.hdkn.org นอกจากนี้ยังได้มีการติดตั้งสัญญาณดาวเทียม (IP Star) ในพื้นที่พัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงที่เป็นบ้านหลักทั้ง 30 พื้นที่ เพื่อสนับสนุนระบบการรายงานข้อมูลและระบบการติดตามประเมินผลให้เกิดความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพในการทำงานในพื้นที่ห่างไกลมากยิ่งขึ้น

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 จัดทำแผนปฏิบัติงานแบบบูรณาการประจำปี พ.ศ. 2553-2555 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ โดยได้จัดประชุมจำนวน 16 ครั้ง หน่วยงานเข้าร่วม 14 หน่วยงาน ผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 2,164 คน
- 3.2 นิเทศและติดตามการดำเนินงานในทุกพื้นที่ โดยพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง จำนวน 2 ครั้ง ต่อกลุ่มบ้าน พื้นที่พัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ปีละ 6 ครั้งต่อพื้นที่
- 3.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้ศูนย์เรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงด้านต่างๆ 30 ศูนย์ ในพื้นที่ เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงให้แก่ผู้ที่เข้ามาเรียนรู้ในพื้นที่
- 3.4 มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมโครงการลงไปปฏิบัติงานประจำในพื้นที่พัฒนาฯ รวม 30 คน เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและผลักดันกิจกรรมให้เป็นรูปธรรมสูงสุด

ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2556-2559) เน้นสร้างทีมงานเครือข่ายถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยสร้างความเข้าใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับชุมชน ค้นหาผู้นำ เกษตรกรตัวอย่าง สนับสนุนองค์ความรู้ ผ่านกิจกรรมอบรม สาธิต ศึกษาดูงาน และสื่อโปสเตอร์ ตลอดจนส่งเสริมการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อบริโภค

ดำเนินงานใน 282 ศศช. 8 จังหวัด 44 อำเภอ โดยมีกิจกรรมหลัก คือ การถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง โดยเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคุณครู ศศช. กับชุมชน โดยใช้ระยะเวลาไม่เกิน 3 ปี ในแต่ละ ศศช. สรุปผลการดำเนินงาน มีดังนี้

1. การถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง พื้นที่ดำเนินงานเป็นพื้นที่ ศศช. ที่ไม่ได้ซ้ำกับพื้นที่ดำเนินงานในระยะที่ 1-2 (2550-2555) โดยดำเนินงานในพื้นที่ 282 ศศช. 8 จังหวัด 44 อำเภอ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โดยเฉพาะด้านบุคลากรซึ่งครู ศศช. ถือเป็นกุญแจสำคัญในการขับเคลื่อนงานถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงซึ่งเป็นองค์ความรู้จากมูลนิธิโครงการหลวงที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าวิจัยและทดสอบเป็นผลสำเร็จมาแล้วนั้น เพื่อส่งต่อไปยังชุมชนบนพื้นที่สูงในรูปแบบของกิจกรรมโครงการที่หลากหลายครอบคลุมด้านต่างๆ ได้แก่

1) ด้านอาชีพ โดยมีผลผลิตที่ได้จากการส่งเสริมด้านอาชีพภาคการเกษตร ได้แก่ การปลูกไผ่หวาน เสาวรสหวาน พริกกะเหรี่ยง และมะนาว รวม 12,304 ต้น และการส่งเสริมอาชีพนอกภาคการเกษตร ได้แก่ การทำของที่ระลึกจากผ้าทอกะเหรี่ยง จำนวน 310 ชิ้น

2) ด้านชุมชน โดยมีผลผลิตที่ได้จากการส่งเสริมด้านชุมชน ได้แก่ การเลี้ยงสัตว์ (สุกร/เป็ด/ไก่/หมูหลุม) รวม 588 ตัว หมูหลุม 39 คอก การปลูกพืช (ผัก/ไม้ผล/กาแฟ/ไผ่หวาน/ชาอัสสัม) รวม 39,4375 ต้น รวมทั้งยังมีการลดการใช้สารเคมีโดยการสนับสนุนการทำปุ๋ยหมัก/ปุ๋ยน้ำ 29,070 กิโลกรัม/4,047 ลิตร และการส่งเสริมการรวมกลุ่ม (สหกรณ์/กองทุนฯ) 8 กลุ่ม/280 ราย

3) ด้านวัฒนธรรม โดยมีผลผลิตที่ได้จากการส่งเสริมด้านวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟูผ้าทอและการพัฒนาการแปรรูปผ้าปักชนเผ่าต่างๆ (ลาหู่/กะเหรี่ยง/เมี่ยน) รวม 885 ชิ้น การอนุรักษ์ภูมิปัญญาด้านการตีเหล็ก 107 ชิ้น การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จำนวน 1 แห่ง การอนุรักษ์ประเพณีกินวอ 1 แห่ง และมีการอนุรักษ์พันธุ์ข้าวท้องถิ่นและการพัฒนาการปลูกข้าว 2 แห่ง

4) ด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีผลผลิตที่ได้จากการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การปลูกต้นไม้ผล ไม้ท้องถิ่น ไผ่หวาน กาแฟ ในพื้นที่ป่าชุมชนและที่ทำกิน รวม 46,860 ต้น แผลง 58,000 กล้า การทำฝายชะลอน้ำ จำนวน 221 ลูก แนวกันไฟระยะทาง 213 กิโลเมตร นอกจากนี้ยังมีการปล่อยปลาลงแหล่งน้ำธรรมชาติ 16,000 ตัว การส่งเสริมการทำปุ๋ยหมักจากเปลือกข้าวโพด 16,667 กิโลกรัม และการจัดกิจกรรมชุมชนน่ายู่หมู่บ้านสะอาดโดยทำห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะ 12 แห่ง จัดตั้งธนาคารขยะ 1 แห่ง

2. การพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ดำเนินงานในพื้นที่ 22 แห่ง 8 จังหวัด 17 อำเภอ เป็นพื้นที่การดำเนินงานต่อเนื่องจากระยะที่ 2 ซึ่งในแต่ละพื้นที่มีระยะเวลาดำเนินงานต่อเนื่อง 3 ปี และสิ้นสุดการดำเนินงานในปี 2557 โดยในแต่ละพื้นที่จะมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมโครงการทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สรุปผลการดำเนินงาน (2556-2557) ดังนี้

1) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพในและนอกภาคการเกษตร

- สนับสนุนและส่งเสริมการปลูกพืชผัก ไม้ผล เพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับเกษตรกร เช่น แตงกวาญี่ปุ่น พริกทองญี่ปุ่น เสาวรสหวาน/เปรี้ยว พริกกะเหรี่ยง มะม่วง ฝรั่ง ไผ่หวาน ถั่วชนิดต่างๆ พลู่ ฯลฯ ซึ่งมีทั้งที่ให้ผลผลิตและยังไม่ให้ผลผลิต มีเกษตรกรรวม 220 ราย พื้นที่ปลูก 262.6 ไร่ รายได้รวม 532,676 บาท นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนการเพาะเห็ดเพื่อสร้างรายได้ จำนวน 2 ชุมชน 56 ราย มีรายได้ 46,680 บาท
- ส่งเสริมการเลี้ยงสุกรเพื่อจำหน่าย 2 ชุมชน 46 ราย จำหน่ายสุกร 102 ตัว รายได้ 166,750 บาท
- สนับสนุนการพัฒนาอาชีพนอกภาคการเกษตร ได้แก่ กลุ่มผลิตไม้กวาดจากดอกกกและกลุ่มผ้าทอสีธรรมชาติดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ รวม 8 กลุ่ม สมาชิก 93 ราย รายได้รวม 103,742 บาท

2) ด้านการพัฒนาสังคมและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ดำเนินการในทั้ง 22 ชุมชน โดยมีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนในชุมชนทั้งการสนับสนุน

- การรวมกลุ่มรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 12 กลุ่ม/220 ราย
- การจัดกิจกรรมให้สะอาดธรรมชาติหมู่บ้านสะอาดและประกวดทุกปี 21 ชุมชน
- การสนับสนุนการสร้างห้องสุขาเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีของคนในชุมชนจำนวน 54 ห้อง

- การสร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ได้แก่ การสนับสนุนพันธุ์สัตว์ (ไก่/เป็ด/สุกร) 1,675 ตัว/603 ราย การส่งเสริมการปลูกผักปลอดภัย 2,553 แปลง/970 ราย การสนับสนุนพันธุ์ไม้ผล 16 ชนิด 6,564 ต้น 1,243 ราย การเลี้ยงปลากินพืช 124 บ่อ/310,400 ตัว/244 ราย การเลี้ยงกบ 1,000 ตัว 15 ราย การเพาะเห็ดเพื่อบริโภคในชุมชน 13,312 ก้อน สมาชิก 25 ราย
- การสนับสนุนการพัฒนาการปลูกข้าวในชุมชนทั้งการอบรมให้ความรู้และการสนับสนุนการจัดทำแปลงสาธิตในพื้นที่ 2 ชุมชน สมาชิก 6 ราย พื้นที่ 6 ไร่ และเพิ่มผลผลิตข้าวไร่ 11 ชุมชน 29 ราย 15 ไร่ และส่งเสริมการปลูกข้าวสาลี 1 แห่ง 1 ราย 1 ไร่ ผลผลิต 400 กิโลกรัม รายได้ 7,200 บาท

3) ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ดำเนินการในทั้ง 22 ชุมชน ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น

- จัดทำฝายชะลอความชุ่มชื้น 100 ฝาย ผู้เข้าร่วม 1,249 ราย และแนวกันไฟ ใน 8 ชุมชน ความยาวรวม 100 กิโลเมตร ผู้เข้าร่วม 1,148 ราย
- จัดรณรงค์ปลูกป่าและหญ้าแฝก ทั้ง 13 ชุมชน โดยปลูกต้นไม้ (ท้องถิ่น ไม้ผล ไม้โตเร็ว) รวม 78,960 ต้น ปลูกแฝก รวม 905,000 กล้า มีผู้เข้าร่วม 4,422 ราย และจัดทำแปลงขยายพันธุ์แฝก 7 ชุมชน
- การลดการใช้สารเคมีโดยการสนับสนุนการทำปุ๋ยหมัก 49 ต้น การเลี้ยงไส้เดือนดิน ใน 10 ชุมชน 27 บ่อ รวมทั้งการส่งเสริมการปลูกข้าวโพดเหลืองถั่ว 2 ชุมชน 20 ราย 20 ไร่ การทำคั้นปุ๋ย 1 แห่ง 5 ราย 5 ไร่ ผลผลิต 2,000 กิโลกรัม รายได้ 10,000 บาท
- ปลอ่ยลงแหล่งน้ำธรรมชาติ 195,000 ตัว
- การสนับสนุนการทำไบโอแก๊ส 12 บ่อ และติดตามดูแลบ่อเดิม 5 บ่อ 5 ราย

3. การบริหารจัดการ

- การพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวง 4 รูปแบบ คือ แผ่นพับ วิดีทัศน์และโปสเตอร์และเอกสารองค์ความรู้โครงการหลวงไม่ต่ำกว่า 50 เรื่อง 12,000 แผ่น/เล่ม
- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการทุกปี (ไดอารี่/ปฏิทิน/วิดิทัศน์สรุปงาน/หนังสือสรุปผลการดำเนินงาน/แผ่นพับ) รวม 5,000 ชิ้น
- พัฒนาเว็บไซต์โครงการระยะที่ 3 (พ.ศ. 2556-2559) 1 เว็บไซต์ เพื่อเป็นข้อมูลกลางให้กับหน่วยงานที่ร่วมปฏิบัติงานและผู้สนใจได้เข้าไปศึกษาและใช้ข้อมูลได้ผ่านเว็บไซต์ของโครงการฯ
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ รวม 7 ครั้ง 656 คน
- จัดประชุมชี้แจงผู้บริหาร กศน. 3 ครั้ง 129 คน
- จัดประชุมสัมมนาสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปี 3 ครั้ง 1,040 คน
- นิเทศและติดตามการดำเนินงานในทุกพื้นที่ของโครงการปีละ 2 ครั้ง
- สนับสนุนและส่งเสริมให้มีศูนย์เรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงด้านต่างๆ ในพื้นที่พัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง เพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติงานและถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงให้แก่ชุมชนและชุมชนใกล้เคียง
- การพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี อย่างน้อยปีละ 2-3 ครั้ง

5. ผลการประเมินโครงการ

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง มีการดำเนินงาน 3 ระยะ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2559 ซึ่งได้มีการประเมินผลการดำเนินงานใน 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2553-2555) ภายใต้แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง (กึ่งกลางแผน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

โดยมหาวิทยาลัยพายัพ และระยะที่ 3 (พ.ศ. 2556-2559) ภายใต้การดำเนินงานโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง และพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1) ดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์

- ชุมชนบนพื้นที่สูงมีการจัดการความรู้และการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม
- มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการประกอบอาชีพที่อาศัยฐานความรู้ที่เหมาะสม
- มีการบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่สอดคล้องกับปัญหาและความจำเป็นของชุมชน รวมทั้งมีกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการร่วมคิด ร่วมสร้าง และร่วมบำรุงรักษา
- ทุกพื้นที่ที่มีจำนวนสมาชิกเข้าร่วมโครงการได้ตามเป้าหมาย ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของชาวบ้านอยู่ในเกณฑ์ดี มีความพึงพอใจในระดับ “พึงพอใจมาก” ร้อยละ 80 คือ 1) ด้านการศึกษาดูงานและการอบรมให้ความรู้ 2) ด้านสื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ 3) ด้านการสนับสนุนงบประมาณ และ 4) ด้านการนิเทศติดตามผล

2) การถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง

- ปัจจัยเงื่อนไขความสำเร็จที่สำคัญ ได้แก่ 1) เนื้อหาองค์ความรู้ของโครงการหลวงที่เหมาะสม 2) บุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ได้แก่ ครูนิเทศก์ ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ส่งเสริม 3) เครื่องมือ สื่อและวัสดุอุปกรณ์
- กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ วิธีเรียนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ วิธีแนะนำ/สอน และวิธีฝึกการปฏิบัติจริง
- การดำเนินงานในพื้นที่พัฒนาศักยภาพทั้ง 30 แห่ง มีประสิทธิภาพของกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ 5 ด้าน ได้แก่ 1) ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้บนฐานความรู้โครงการหลวงอย่างต่อเนื่อง 2) มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 3) สามารถพึ่งพาตนเองได้ในระยะยาว 4) มีเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชนที่เข้มแข็ง และ 5) มีการฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน เป็นร้อยละ 63.2

3) ปัญหาและอุปสรรค

- การถ่ายทอดความรู้และการเรียนรู้ ยังมีปัญหาด้านสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เนื้อหาบางเรื่องไม่สอดคล้องเหมาะสมกับสังคมบนพื้นที่สูง และบางส่วนอยู่ในสภาพชำรุดไม่พร้อมในการใช้งาน ชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ บางชุมชนยังยึดติดกับความเชื่อในทางวัฒนธรรมประเพณีของตนเอง จึงทำให้การพัฒนาไม่บรรลุผลเท่าที่ควร ครู ศคช. ไม่สามารถประจำอยู่ในพื้นที่ได้ตลอดเวลาและอาจไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโครงการได้ เมื่อสิ้นสุดการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการแล้วไม่มีการดำเนินงานต่อเนื่องโดยชาวบ้านหรือชุมชนเอง ไม่มีการนำเอาองค์ความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
- การพัฒนาจากองค์ความรู้และการบริการของภาครัฐ ยังมีปัญหาการปรับใช้องค์ความรู้ไม่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมและความต้องการของชุมชน การพัฒนาอาชีพและการตลาดยังมีข้อจำกัด ปัญหาการพัฒนาแหล่งน้ำสะอาดเพื่ออุปโภคบริโภคของชุมชนบนพื้นที่สูง
- การบริหารจัดการ ปัญหาการพัฒนาระบบสารสนเทศและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการบูรณาการของชุมชน โดยเฉพาะระบบข้อมูลพัฒนาของ ศคช.บ้านหลัก ซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา หน่วยงานร่วมปฏิบัติงานยังไม่มี การบูรณาการกันเท่าที่ควร ทั้งในด้านงบประมาณ การบริหารจัดการ และการประสานงาน บทบาทหน้าที่ของครู ศคช. ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากภาระงานของครู ศคช. ยังไม่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการซึ่งไม่ใช่ภาระงานที่เป็นงานประจำ

4) แนวทางการดำเนินงานระยะต่อไป

- การคัดเลือกพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงาน ควรจัดทำหลักเกณฑ์ เงื่อนไขและวิธีการคัดเลือกพื้นที่พิจารณาพื้นที่การดำเนินงานเพื่อยกระดับเป็นพื้นที่โครงการขยายผลโครงการหลวง

- **การวิเคราะห์และจัดทำแผนความต้องการของชุมชน** ควรมีการศึกษาความต้องการของชุมชนโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดทำแผนพัฒนาหรือแผนปฏิบัติการโครงการฯ แผนปฏิบัติการควรมีความยืดหยุ่น การกำหนดจำนวนกิจกรรมที่ความเหมาะสมในแต่ละบ้านไม่ควรเกิน 15 กิจกรรม
- **การถ่ายทอดความรู้และการเรียนรู้** ควรคัดเลือกองค์ความรู้โครงการหลวง ผลงานวิจัยที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูง ควรเร่งรัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนในด้านการสื่อสารด้วยภาษาไทย ด้านทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมทั้งในระดับผู้นำชุมชนและชาวบ้าน ควรจัดทำคู่มือการนิเทศสำหรับผู้นิเทศในภาคสนาม ควรสร้างศูนย์สาธิตหรือแปลงสาธิต การสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน การนำผู้เกี่ยวข้องไปศึกษาดูงาน การใช้สื่อประกอบการทำกิจกรรมของโครงการ และการสอดแทรกการรู้หนังสือ
- **จัดทำและบรรจุหลักสูตรสำหรับการเรียนรู้ในสาขาอาชีพต่างๆ** เข้าไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนของการศึกษานอกโรงเรียน
- **การพัฒนาจากองค์ความรู้และการบริการของภาครัฐ** การพัฒนาองค์ความรู้ควรเน้นการสาธิต เพื่อให้ชุมชนบนพื้นที่สูงได้เห็นเป็นประจักษ์ถึงประโยชน์ที่ได้รับเป็นรูปธรรมแล้วนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับชุมชนของตน ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาอาชีพและการตลาดตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มุ่งเน้นการตลาดที่เน้นเอียงในเชิงพาณิชย์
- **การบริหารจัดการ** ควรกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลของ ศศช.บ้านหลัก พัฒนาระบบและกลไกการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานร่วมปฏิบัติ พัฒนาดัชนีชี้วัดความสำเร็จผลดำเนินงานให้มีความชัดเจนและเหมาะสม และจัดตั้ง “ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร” และควรพัฒนาศักยภาพครู ศศช. ให้เป็นผู้ประสานงาน (Facilitator) ระหว่างหน่วยงานต่างๆ พร้อมทั้งอบรม ฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงานเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงควรเป็นปราชญ์ชาวบ้าน หรือวิทยากรจากโครงการหลวงเนื่องจากมีความรู้ความชำนาญในองค์ความรู้นั้นๆ อย่างแท้จริง
- **บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานในระดับพื้นที่** เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของโครงการและเกิดประโยชน์กับประชาชน

6. ผลความสำเร็จในระยะที่ผ่านมา

6.1 รูปแบบการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงในระยะที่ผ่านมา ได้วิเคราะห์ความสำเร็จในรูปแบบการดำเนินงานของโครงการ 2 รูปแบบ ได้แก่

1) **พื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง** ครอบคลุมพื้นที่ 13 จังหวัด 57 อำเภอ 470 ศศช. 151 ตำบล รวม 470 แห่ง ประชากรได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ 545,582 ราย เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูประจำ ศศช. โดยนำสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า 150 เรื่อง 143,034 ชิ้น ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนบนพื้นที่สูง ร่วมกับการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเป็นประจำทุกเดือน อีกทั้งยังมีการพัฒนาบุคลากรครูอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1,136 คน ทั้งการประชุม อบรม การศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนได้ และชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาไปสู่อาชีพอย่างน้อย 44 ชุมชน ซึ่งในระยะต่อไปเน้นการดำเนินงานต่อยอดการพัฒนาสู่ Node ด้านการสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2) **พื้นที่พัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง** เป็นการคัดเลือกพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง จากพื้นที่การดำเนินงานในระยะที่ 1 ใน 180 กลุ่มบ้าน ที่มีศักยภาพ 30 แห่ง 8 จังหวัด 24 อำเภอ พัฒนาเป็นศูนย์เรียนรู้ของชุมชน โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมโครงการทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นที่ประจำในพื้นที่เพื่อปฏิบัติงานร่วมกับครู ศสช. และมีการบูรณาการการดำเนินงานเข้ากับหน่วยงานภาคีเครือข่ายร่วมปฏิบัติงาน 14 หน่วยงาน และมีผู้นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 338 ราย สร้างรายได้กว่า 1,182,781 บาท ซึ่งในระยะต่อไปได้ต่อยอดเป็นพื้นที่เยี่ยมเยียนในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง โดยเน้นการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนโดยการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

6.2 ผลความสำเร็จของหน่วยงาน

1) **มูลนิธิโครงการหลวง** ได้เผยแพร่องค์ความรู้โครงการหลวงไปยังชุมชนบนพื้นที่สูง ให้มีโอกาสเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของ ศสช. ให้ทั่วถึงครอบคลุมชุมชนบนพื้นที่สูงได้อย่างรวดเร็ว

2) **สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** ได้นำองค์ความรู้โครงการหลวงไปใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนบนพื้นที่สูง โดยมีครู ศสช. เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการสนับสนุนสื่อองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมไปถึงการสนับสนุนวัสดุ และครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และบุคลากรครูได้รับการพัฒนาต่างๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการทำงานในพื้นที่

3) **มหาวิทยาลัยเชียงใหม่** ได้ร่วมในการผลิตสื่อการเรียนรู้และการจัดการความรู้บนพื้นที่สูง การพัฒนาบุคลากรพัฒนาศูนย์เรียนรู้ ตลอดจนการนิเทศติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานต่อไป

4) **สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)** ได้พัฒนาสื่อและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถนำองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงในการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูง ได้อย่างครอบคลุมพื้นที่สูงให้มากและรวดเร็วที่สุด โดยผ่านบุคลากร ครู ศสช. ที่มีอยู่บนพื้นที่สูง

ส่วนที่ 2

กระบวนการจัดทำ แผนปฏิบัติการ



แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ส่วนที่ 2

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ได้น้อมนำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2517 ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแนวทางพระราชทาน ในการดำเนินงาน ความว่า

“เรื่องที่จะช่วยชาวเขาและโครงการชาวเขานั้น มีประโยชน์โดยตรงกับชาวเขา เพื่อจะส่งเสริม และสนับสนุนให้ชาวเขามีความอยู่ดีมีสุขขึ้น สามารถที่จะเพาะปลูกสิ่งที่เป็นประโยชน์ และเป็นรายได้กับ เขาเอง ที่มีโครงการนี้จุดประสงค์อย่างหนึ่งก็คือ มนุษยธรรม หมายถึง ให้ผู้ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารสามารถ ที่จะมีความรู้พุงตัว มีความเจริญได้อีกอย่างหนึ่งก็เป็นเรื่องช่วยในทางที่ทุกคนเห็นควรจะช่วยเพราะเป็น ปัญหาใหญ่คือ ปัญหายาเสพติด ถ้าสามารถช่วยชาวเขาปลูกพืชที่เป็นประโยชน์บ้างเขาจะเลิกปลูก ยาเสพติดคือ ผิ่น ทำให้นโยบายการระงับปราบปรามการสุพินและการค้าผิ่นได้ผลดี อันนี้ก็เป็นผล อย่างหนึ่ง ผลอีกอย่างหนึ่งซึ่งสำคัญมากคือ ชาวเขาตามที่เราเป็นผู้ทำการเพาะปลูกโดยวิธีที่จะทำให้ บ้านเมืองให้มีความดี ความอยู่ดีกินดีและปลอดภัยได้อีกทั่วประเทศ เพราะถ้าสามารถทำโครงการนี้ ได้สำเร็จให้ชาวเขาอยู่เป็นหลักเป็นแหล่งสามารถที่จะมีความอยู่ดีกินดีพอสมควร และสนับสนุนนโยบาย ที่จะรักษาป่าไม้ รักษาดิน ให้เป็นประโยชน์ต่อไป ประโยชน์อันนี้จะยั่งยืนมาก”

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการ โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ประกาศไว้ในประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการมูลนิธิโครงการหลวง 17 พฤศจิกายน 2560 ว่า

“มูลนิธิโครงการหลวงก่อตั้งโดยพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชประสงค์ ดำเนินการเพื่อสาธารณประโยชน์ อันเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติส่วนรวม จึงมีพระราช ปณิธานแน่วแน่ที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการหลวงสืบไป ...”

โดยมีกรอบแนวคิดการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อให้ชุมชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและอยู่ร่วมกับ สิ่งแวดล้อมได้อย่างสันติและเกื้อกูล ผ่านการจัดการความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีส่วนร่วม ในรูปแบบหุ้นส่วน เพื่อสร้าง “สังคมแห่งการเรียนรู้” พร้อมทั้งสังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้ โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม และพัฒนาศักยภาพ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และกรอบแนวคิด การถ่ายทอดองค์ความรู้และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โครงการหลวง ดังภาพที่ 2

สิ่งที่ขาดและดำเนินการยังไม่สำเร็จ (จะดำเนินการในระยะต่อไป)

- การถ่ายทอดองค์ความรู้ยังไม่ครอบคลุม ศศช. บนพื้นที่สูง และยังคงขาดความต่อเนื่องใน ศศช. ที่ดำเนินการแล้ว
- เนื่องจากองค์ความรู้โครงการหลวงและบริษัทของชุมชนพื้นที่สูงมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้การนำสื่อไปใช้ไม่สัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนรู้และครู ศศช.
- การจัดกระบวนการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยังขาดการเชื่อมโยงองค์ความรู้โครงการหลวงกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ระบบการถ่ายทอดของขาดระบบเชื่อมโยงให้คำปรึกษาการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ โดยผู้เชี่ยวชาญของสถาบันและโครงการหลวง
- ยังขาดความร่วมมือในการผลิตสื่อดิจิทัลร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ระบบการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลสำเร็จ

องค์การเป็นงานภาพรวม

ประชาชนบนพื้นที่สูง ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ 545,582 ราย (นับซ้ำ) และได้รับพัฒนาศักยภาพของชุมชน 30 แห่ง เพื่อปรับใช้องค์ความรู้โครงการหลวงในการดำรงชีพ

การผลิตสื่อ 269 เรื่อง 14 รูปแบบ เช่น คู่มือ หนังสือสื่อเสริมประสบการณ์ แผ่นพับ โปสเตอร์ บทวิทยุ วิดีทัศน์ ฯลฯ เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้โครงการหลวง ผ่านกระบวนการถ่ายทอด และบริหารจัดการความรู้ ทำให้ผู้เรียนรู้มีจิตสำนึก รักต้นไม้ รักป่า รักแหล่งน้ำ รักสกล. 97.4%

ศศช. 470 แห่ง มีผู้ลงทะเบียนการเรียนรู้ 37,112 คน และได้รับพัฒนาความรู้ของปัจจัยพื้นฐานด้านโสตทัศนูปกรณ์เครื่องมือและอุปกรณ์ จำนวน 1,984 รายการ รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศพัฒนาศักยภาพบุคลากรของ กศน. และ ครูศศช. 2,300 คน โดยการอบรมและศึกษาดูงานและความพร้อมด้านสื่อความรู้และความสะดวกในการจัดการเรียนรู้

รูปแบบเครือข่ายการจัดการความรู้และการเรียนรู้บนพื้นที่สูง ผ่าน ศศช. และความร่วมมือขององค์กรพัฒนามิตรร่วมดำเนินงาน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการขยายองค์ความรู้โครงการหลวงไปสู่การพัฒนาพื้นที่สูงของประเทศไทยได้อย่างกว้างขวาง

วิธีการดำเนินการในระยะที่ผ่านมา

- สังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม
- การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- การถ่ายทอด และการจัดการความรู้
- การพัฒนาศักยภาพจากการรับรองความรู้

ที่มา และหน่วยงานดำเนินงาน : มูลนิธิโครงการหลวง กศน. สวพส. และหน่วยงานร่วมบูรณาการ 14 หน่วยงาน

เป้าหมาย การดำเนินงานระยะต่อไป

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์:

1. ชุมชนบนพื้นที่สูงเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเครือข่ายการเรียนรู้และถ่ายทอด เทคโนโลยีโครงการหลวง และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน
2. ชุมชนมีการปรับรอบอาชีพที่เหมาะสม และอยู่ร่วมกับสภาพแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงพื้นที่: ศศช. 785 แห่ง

หลักการของแผนปฏิบัติการ

- การขยายพื้นที่ดำเนินงานและขับเคลื่อน การดำเนินงานยึดหลัก Functional and Vocational Approach เพื่อสนับสนุนให้ ศศช. ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นที่สูง
- การพัฒนาสื่อและการส่งเสริมองค์ความรู้ ให้ความรู้ ให้สอดคล้องกับ “เทคโนโลยีดิจิทัล” ตามนโยบายของรัฐบาล เข้าถึงง่ายและ เป็นปัจจุบัน และเน้นการมีส่วนร่วม
- การพัฒนาศักยภาพครู ศศช. และผู้นำการเรียนรู้ ให้ความรู้ พร้อมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้
- การสร้างความร่วมมือในรูปแบบหุ้นส่วน การดำเนินงาน
- การพัฒนาระบบงานให้มีความเข้มแข็ง ทั้งระบบการถ่ายทอด และระบบการให้คำปรึกษาและเชื่อมโยงจากผู้ใช้วิทยายุ และการประเมินผลและติดตามงานแบบเสริมพลังอย่างมีส่วนร่วม
- การพัฒนาระบบ IT เป็นระบบการสื่อสารสองทาง และพัฒนาฐานข้อมูลผู้เรียนรู้ โดยการบริหารจัดการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนบนพื้นที่สูง มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้โครงการหลวงผ่านการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ครู ศศช. สามารถนำองค์ความรู้โครงการหลวงไปจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับชุมชน/พัฒนาเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในพื้นที่ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

ศศช. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นที่สูง

เกิดภาคีเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูง ที่มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงานในระดับพื้นที่ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

บทบาทและวิธีการ

มูลนิธิโครงการหลวง ให้คำปรึกษาในการสังเคราะห์องค์ความรู้/ให้การเชื่อมโยงและคำปรึกษา ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ผ่านระบบต่างๆ/เป็นศูนย์การศึกษาสูงงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กศน. สนับสนุนครู ศศช. ร่วมกันแนะนำเนื้อหาและรูปแบบการผลิตสื่อที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้/ลงทะเบียนผู้เรียนรู้ในหลักสูตรต่างๆ/ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้/ครู ศศช. เข้าร่วมการพัฒนาความรู้พร้อมเกี่ยวกับการถ่ายทอดองค์ความรู้

สวพส. ร่วมกันผลิตสื่อโครงการหลวงในการสังเคราะห์องค์ความรู้ และผลิตสื่อในรูปแบบต่างๆ/ให้การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ครู ศศช. และผู้นำการเรียนรู้/ให้การเชื่อมโยงและคำปรึกษา/สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ/สนับสนุนการศึกษาสูงงานความรู้

หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/อปท. และหน่วยงานในพื้นที่ดำเนินงาน

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

ปัจจัยนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. การดำเนินงานสอดคล้องและสนับสนุนกับการกิจของหน่วยงาน เช่น ศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง (ศศช.) การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ภาพที่ 2 กรอบแนวคิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โครงการหลวง

1. นโยบาย แผนการพัฒนา โครงการที่เกี่ยวข้อง และประเด็นสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่สูง

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ภายใต้ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิโครงการหลวง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562-2564) และโครงการที่เกี่ยวข้องในการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่สูง โดยสรุปความสอดคล้องดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ประเทศไทยได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันไปสู่เป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนดโดยหน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ได้ถูกบรรจุไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และประกาศพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 และสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้มีพระราชโองการ โปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) โดยได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 ดังนั้นจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เน้นการวิเคราะห์ความสอดคล้องให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ดังนี้

(1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่างๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ดิจิทัล ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้เพื่อให้การดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงเน้นถ่ายทอดและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวง พัฒนาและผลิตสื่อองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม จัดทำแผนความต้องการ/แผนการจัดการเรียนรู้ของพื้นที่แต่ละ ศสช. พัฒนาศักยภาพครู กศน. เพื่อการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงให้ตรงกับความต้องการของชุมชน พัฒนาระบบพื้นที่ที่เชื่อมโยงในการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงพร้อมทั้งพัฒนาพื้นที่ตัวอย่างเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นสนับสนุนและส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ สร้างและพัฒนาเกษตรกรผู้นำในด้านต่างๆ ของชุมชน พัฒนาระบบการสื่อสารสองทางเพื่อสนับสนุนการปรับใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสม โดยการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งองค์ความรู้ สร้างช่องทางการเรียนรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำได้ทันที และมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่าน ETV Channel สร้างความร่วมมือในการผลิตสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาชน สนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่จำเป็นในการถ่ายทอดองค์ความรู้

(2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เน้นการสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานรากเป็นการพัฒนาการเกษตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของเกษตรกร ฐานทรัพยากร และบริบทของพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น เน้นระบบการจัดการตนเองของเกษตรกรและกลไกการขับเคลื่อน และเพิ่มช่องทางการตลาด เชื่อมโยงการค้าด้วยเครือข่ายต่างๆ มุ่งเป้าช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและผู้ด้อยโอกาสเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองโดยการรวมกลุ่มเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน รวมไปถึงการจัดทำแผนแม่บทชุมชนที่สะท้อนปัญหาความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการดำเนินงานโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เน้นการดำเนินงานในพื้นที่ ศสช. 785 แห่งบนพื้นที่สูง เพื่อให้ชุมชนบนพื้นที่สูงได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงผ่านครู ศสช. สื่อ ระบบสารสนเทศพร้อมทั้งพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงยกระดับคุณภาพชีวิตของคนและชุมชน

(3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เน้นการบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ที่มีการจัดสรรงบประมาณเชื่อมโยงการทำงาน พัฒนากลไก/เครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน รวมทั้งระบบติดตามและประเมินผล โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงาน ชุมชน และภาคีเครือข่ายในรูปแบบการบูรณาการการดำเนินงานและงบประมาณร่วมกันของหน่วยงานภาครัฐที่สอดคล้องกับภารกิจในลักษณะหุ้นส่วนมีการกำหนดเป้าหมายเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์การดำเนินงานร่วมกัน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่ ระบบจัดเก็บทะเบียนผู้เรียนรู้และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการพร้อมทั้งสร้างกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีการติดตามและประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นระยะ และประเมินแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดโครงการในปีที่ 3 (สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและสรุปบทเรียนสำหรับนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานระยะต่อไป

2) แผนปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านเพื่อให้การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัตินำไปสู่การปฏิรูปประเทศอย่างเป็นรูปธรรม และได้ประกาศพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2560 โดยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 โดยแผนปฏิรูปประเทศมีทั้งหมด 11 ด้าน ซึ่งแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) มีความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ 1 ด้าน คือ ด้านเศรษฐกิจ มีประเด็นที่สอดคล้องกับการปฏิรูปด้านความเท่าเทียมและการเติบโตอย่างมีส่วนร่วม โดยการขยายผลโครงการในพระราชดำริกว่า 4,000 โครงการทั่วประเทศ เป็นแนวทางที่จะช่วยเพิ่มคุณภาพชีวิตให้เกษตรกรได้อย่างยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 ประเด็นปฏิรูปนี้มุ่งที่จะส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของเกษตรกร เพื่อให้เกษตรกรทั่วประเทศมีความเข้าใจ และได้นำแนวคิดเหล่านี้ไปใช้ในการทำการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2558 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาพื้นฐานในการกำกับทิศทางการพัฒนาประเทศให้เติบโตอย่างดุลยภาพ คำนึงถึงการวางรากฐานการพัฒนาในระยะยาว คนในชาติจะต้องได้รับการพัฒนา

ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ความเพียร และมีจิตสำนึกคำนึงถึงประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ รวมถึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สำคัญในการขับเคลื่อนแผนฯ ทั้งการปรับปรุงกฎหมายและกฎระเบียบ กลไกการทำงานที่มีหน้าที่ผลักดันประเด็นการพัฒนาที่สำคัญต่างๆ และกลไกที่เกี่ยวข้องกับการใช้องค์ความรู้ เพื่อให้ประเทศก้าวไปสู่สังคมที่ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ได้ในอนาคต โดยมี 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) มียุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

(1) **ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์** แนวทางการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้อัตโนมัติทุกคนทุกกลุ่มเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สร้างสรรค์และมีชีวิต

(2) **ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน โดยส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน

(3) **ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน** แนวทางการพัฒนารักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม โดยการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้เพื่อสร้างสมดุลธรรมชาติ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน และแนวทางการพัฒนาส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยสนับสนุนการผลิตด้านการเกษตรไปสู่เกษตรกรรมที่ยั่งยืน สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน

4) แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระยะยาวอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2559 โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาและเป้าหมาย 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 (1 ปี 6 เดือน) Digital Foundation ประเทศไทยลงทุนและสร้างฐานรากในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

ระยะที่ 2 (5 ปี) Digital Thailand Inclusion ทุกภาคส่วนของประเทศไทยมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลตามแนวประชารัฐ

ระยะที่ 3 (10 ปี) Full Transformation ประเทศไทยก้าวสู่การเป็น Digital Thailand ที่ขับเคลื่อนและใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ

ระยะที่ 4 (10-20 ปี) Global Digital Leadership ประเทศไทยอยู่ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคมอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ (1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ (2) ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (3) สร้างสังคมคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (4) ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล (5) พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (6) สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีแผนงานการดำเนินงานดังนี้

(1) สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวกผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม มีแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่

- กำหนดให้หน่วยงานเจ้าของข้อมูลต่างๆ เช่น ความรู้เชิงอาชีพ มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น เร่งผลิตหรือแปลงข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชน เข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไกที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์
- สร้างและส่งเสริมให้เกิดแหล่งความรู้ดิจิทัลทั้งระดับประเทศและท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่น่าเชื่อถือของ สังคมไทย โดยมีมาตรการ เช่น สร้างเครือข่ายผู้พัฒนาแหล่งความรู้ให้ทุนสนับสนุนการดำเนินการ จัดหา แพลตฟอร์ม รับรองความน่าเชื่อถือของข้อมูลและองค์ความรู้ บูรณาการแหล่งความรู้เพื่อให้ประชาชน เข้าถึงข้อมูลและความรู้ได้ง่าย เป็นต้น
- ส่งเสริมให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน ผลิตสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ เช่น การผลิตสื่อผ่าน กิจกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคมโดยหน่วยงานเอกชน หรือการผลิตสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยประชาชนและ ชุมชน ทั้งนี้สื่อที่ผลิตขึ้นใหม่จะต้องรองรับความหลากหลายในสังคม ทั้งด้านภาษา วัฒนธรรม สภาพร่างกาย พื้นที่ทางภูมิศาสตร์

(2) เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ และได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานของนักเรียนและประชาชนแบบทุกวัย ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลมีแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่

บูรณาการการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่โรงเรียนพื้นที่ห่างไกล ชายขอบ เช่น โรงเรียนห่างไกลและเดินทางลำบาก โรงเรียนในพื้นที่ชายแดน หรือพื้นที่ที่มีความขัดแย้งสูง โดยการบูรณาการจะรวมถึงเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ เทคโนโลยี สื่อสารโทรคมนาคมและแพร่ภาพกระจายเสียง และเทคโนโลยีการศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการศึกษาและเรียนรู้ ของนักเรียน ประชาชนและชุมชน

- พัฒนาและส่งเสริมบริการการเรียนรู้ผ่านระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive open online course: MOOC) ที่ครอบคลุมหลักสูตรเพื่อประชาชนทั่วไปที่ต้องการเรียนรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิตตามความสนใจ และการสร้าง กลไกความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคเอกชน ให้เกิดการขับเคลื่อนด้านนี้ในระดับ ประเทศ
- ผลิตสื่อ และคลังสื่อสาระออนไลน์เพื่อการศึกษาเรียนรู้ ที่มีสิทธิ์ถูกต้อง หรือใช้ระบบลิขสิทธิ์แบบเปิด รวมถึงการอบรมให้ครูและผู้สนใจมีทักษะด้านการผลิตสื่อออนไลน์เพื่อให้เกิดการต่อยอดการผลิตสื่อ การเรียนรู้ทั้งในระบบ และนอกระบบการศึกษา
- ส่งเสริมการพัฒนาและบูรณาการระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมต่อกันทั่วประเทศ ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงภายใต้เงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

5) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิโครงการหลวง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562-2564)

แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิโครงการหลวง ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2562-2564) มีวิสัยทัศน์ “มุ่งมั่น สืบสาน รักษา และต่อยอด งานวิจัยและพัฒนาคนและชุมชนโครงการหลวงให้มีความรู้พียงตัวได้มีความเจริญ และสามารถพึ่งตนเอง รวมทั้งรักษาดิน น้ำ ป่า ให้เป็นประโยชน์และยั่งยืน” เป้าหมายเพื่อสืบทอดตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ได้พระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานแนวทางการดำเนินงานตามที่กล่าวมาคือ “ช่วยชาวเขาให้ช่วยตนเอง ปลูกพืชที่มีประโยชน์ มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้นดูแลรักษาฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธารให้เกิดประโยชน์และ ยั่งยืน” โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน บนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) มีความสอดคล้อง 3 ยุทธศาสตร์ คือ

(1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีพบนฐานความรู้ที่เหมาะสมต่อสภาพภูมิสังคม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดสู่เกษตรกรอย่างเหมาะสมโดยการพัฒนาการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบประณีตภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัยมีกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อสภาพภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ การพัฒนาและฟื้นฟูหัตถกรรม รักษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชนเผ่า ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคน สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตการเกษตร

(2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนโครงการหลวงให้สามารถพึ่งตนเองและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้และการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฟื้นฟูและสืบทอดเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนบนพื้นที่สูง

(3) ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูและรักษาสีน้ำเงินในชุมชนและป่าต้นน้ำลำธารให้มีความสมบูรณ์ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน อนุรักษ์การฟื้นฟูและรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน ดิน น้ำ และป่าต้นน้ำลำธาร ส่งเสริมการปลูกป่าชาวบ้านเพื่อเป็นไม้ใช้สอยสำหรับครัวเรือน พัฒนาและควบคุมระบบการใช้ประโยชน์ที่ดินพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ

6) โครงการที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

จากการทบทวนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงของโครงการต่างๆ มีหน่วยงานหลักที่ดำเนินงานคือ กระทรวงกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยดำเนินงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชนเป็นหนึ่งในโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยมีการดำเนินงานดังนี้

(1) การบูรณาการโครงสร้างพื้นฐานและเครือข่ายโดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม รับผิดชอบการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีความเสถียรจำนวน 10,000 จุด ติดตั้งที่ กศน.ตำบล จำนวน 7,424 แห่ง ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน 2,280 แห่ง และในพื้นที่ชายขอบ เช่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) เพื่อเป็นช่องทางให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถนำสาระการเรียนรู้สมัยใหม่ไปสู่ทุกชุมชนทั่วประเทศ

(2) การบูรณาการระบบสารสนเทศและจัดการองค์ความรู้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ผู้ใช้บริการโดยกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นผู้พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ในระบบเปิด (Thai-MOOC) และบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่ายในลักษณะ Single Sign on ส่วนกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบด้านเนื้อหาสาระการเรียนรู้หรือหลักสูตรต่างๆ

(3) การพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจะสนับสนุนบุคลากร โดยให้ครู กศน.ตำบลเป็นผู้ดำเนินการด้านการเรียนการสอน รวมทั้งสนับสนุนการสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เกี่ยวกับการซ่อมแซม บำรุงรักษาระบบและอุปกรณ์

โครงการบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน มี 2 โครงการที่ดำเนินงานด้านการสร้างการเรียนรู้และพัฒนาสื่อต่างๆ เพื่อสนับสนุน ได้แก่ โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนชายขอบ และโครงการพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสรุปดังนี้

(1) โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนชายขอบ ดำเนินงานโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) เน้นการนำไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตให้เข้าถึงชุมชนชายขอบเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ห่างไกลที่ระบบไฟฟ้ายังเข้าไม่ถึงได้มีระบบพื้นฐานรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบ e-learning รวมทั้งจัดหาสื่อการเรียนรู้ โดยในปี พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินงาน 20 แห่ง คือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา กศน. 10 แห่ง โรงเรียน สพฐ. 1 แห่ง โรงเรียน ตชด. 9 แห่ง และเพื่อความยั่งยืนของโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการนำร่องจะขอความร่วมมือจากสำนักงาน กศน. และ สพฐ. สนับสนุนงบประมาณเป็นค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ค่าดูแลรักษา ค่าแอปพลิเคชันต่างๆ โดยเฉลี่ยโรงเรียนละ 6 แสนบาทต่อปี ยกเว้นโรงเรียน

ขนาดใหญ่ สฟฐ. 1 โรง จำนวน 1 แสบบาทต่อปี การพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่ง ทก. ร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ซึ่งจะให้ กศน.ตำบล เป็นศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เพื่อเป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมฐานราก สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชุมชน ทั่วประเทศ ซึ่งปัจจุบัน กศน.ตำบล มีจำนวน 7,424 แห่ง และปัจจุบันเป็นศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน 268 แห่ง แต่ความร่วมมือ ครั้งนี้จะขยายเป็น 1,680 แห่ง เพื่อให้การศึกษาครอบคลุมผู้เรียน กศน. ซึ่งมีจำนวนกว่า 1.2 ล้านคนมากยิ่งขึ้น การพัฒนา เครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยให้ กศน.ตำบล ทั้ง 7,424 แห่ง เป็นกลไกการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ประชาชน ในชนบท ซึ่ง กศน.ตำบลมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแล้ว 3,200 แห่ง และยังไม่มียูพีอาร์และอินเทอร์เน็ต 4,224 แห่ง ในจำนวน ศูนย์ที่มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตแล้ว ก็จะได้รับบริการปรับกายภาพและบทบาทให้เป็นศูนย์ ICT ชุมชน ซึ่งจะขยายเป็น ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน และพัฒนาไปเป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชนในระยะต่อไป โดยวางแผนเป้าหมายให้ปี 2559 มีศูนย์ดิจิทัลชุมชน เกิดขึ้น 2,231 แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลครบทุกตำบล

(2) โครงการพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นการบูรณาการโครงการ ที่เกี่ยวข้องของ 3 หน่วยงาน ได้แก่ โครงการระบบสื่อสาระออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ทางไกลเฉลิมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ของ สวทช. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ระบบเปิดสำหรับมหาชน (Thai-MOOC) ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) และโครงการคลังความรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. ประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการดำเนินงานระยะต่อไป

จากการทบทวนนโยบาย และทิศทางการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาพื้นที่สูง จึงได้ประมวลผลประเด็นสำคัญ ในการดำเนินงานในระยะต่อไป ดังนี้

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู กศน. ให้มีความพร้อมด้านการพัฒนาผู้เรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดทำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่เอื้อต่อคนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง และปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวกผ่านทั้งระบบ โทรคมนาคม และระบบแพร่ภาพกระจายเสียง

2) สังเคราะห์ และพัฒนาสื่อองค์ความรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของชุมชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพชุมชนในการนำไปปรับใช้ในประเด็นสำคัญดังนี้

2.1 พัฒนาด้านการผลิตพืช และเลี้ยงสัตว์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อบริโภคในครัวเรือนให้เกิดความมั่นคง ด้านอาหารตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้

2.2 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะความรู้เพื่อเป็นแนวทางให้ชุมชนสามารถผลิตพืชที่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3) สร้างความร่วมมือในการผลิตสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาชน เช่น การผลิตสื่อผ่านกิจกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม การผลิตสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสื่อที่ผลิตจะต้องรองรับความหลากหลาย ทั้งภาษา วัฒนธรรม

4) แนวทางการบูรณาการระบบสารสนเทศและจัดการองค์ความรู้ ร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และกระทรวงศึกษาธิการ

4.1 กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีบทบาทหน้าที่สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานและเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งสนับสนุนเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีการแพร่ภาพกระจายเสียง และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้ของนักเรียน ประชาชนและชุมชนให้โรงเรียน พื้นที่ห่างไกล ชายขอบ พร้อมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่ายในลักษณะ Single Sign on

4.2 กระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำเนื้อหาด้านการเรียนรู้หรือหลักสูตรต่างๆ พร้อมทั้งพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชนโดยสนับสนุนบุคลากรครู กศน.ตำบล เป็นผู้ดำเนินการด้านการเรียนการสอน

4.3 ระบบทะเบียนประวัติการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมต่อกันทั่วประเทศที่ประชาชนสามารถเข้าถึงภายใต้เงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ การพัฒนาตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

3. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ

1) สังเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อการถ่ายทอดความรู้เพื่อให้แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และสถานการณ์ปัจจุบัน และกำหนดประเด็นที่ควรให้ความสนใจในการพัฒนาระยะต่อไป

2) ทบทวนการดำเนินงานและวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาในพื้นที่ ประกอบด้วย

(1) ทบทวนการดำเนินงานของโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานใน 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2550-2552) ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2553-2555) ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2555-2559) ประกอบด้วยประเด็นสำคัญดังนี้

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม

1.2 ปัญหาและอุปสรรค

1.3 แนวทางการดำเนินงานในระยะต่อไป

(2) ทบทวนผลการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมาทั้ง 3 ระยะ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-2559 และผลการประเมินโครงการ 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2553-2555) ภายใต้แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง (กึ่งกลางแผน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 โดยมหาวิทยาลัยพายัพ และระยะที่ 3 (พ.ศ. 2556-2559) ภายใต้การดำเนินงานโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(3) วิเคราะห์ศักยภาพการถ่ายทอดความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงเพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนาในระยะต่อไป

3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT) เพื่อกำหนดกลยุทธ์และกำหนดประเด็นการพัฒนา และหาแนวทางขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมจากคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย ผู้แทนจากโครงการหลวง กศน. และสถาบัน จำนวน 2 ครั้ง

3.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยเทคนิค TOWS matrix เพื่อกำหนดประเด็นการพัฒนา/ประเด็นท้าทายเพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดความรู้โครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

3) จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565)

(1) จัดประชุมยกร่างแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง และตัวแทนจากชุมชน จำนวน 1 ครั้ง

(2) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและปรับปรุงร่างแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง และตัวแทนจากชุมชน จำนวน 1 ครั้ง

4) เสนอขอความเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ต่อคณะกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง คณะกรรมการอนุรักษ์เคลื่อนนโยบาย คณะกรรมการสถาบัน คณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ 3

วิเคราะห์ศักยภาพการถ่ายทอด องค์ความรู้โครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน บนพื้นที่สูง



แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ส่วนที่ 3

วิเคราะห์ศักยภาพการถ่ายทอดองค์ความรู้ โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน บนพื้นที่สูง

จากผลความสำเร็จของโครงการหลวงจึงได้มีการขยายผลองค์ความรู้โครงการหลวงให้เกิดการกระจายไปอย่างทั่วถึง โดยการดำเนินงานของโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ทั้ง 3 ระยะ มีผลสำเร็จ ในการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็ว โดยผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ กระบวนการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของครู ศคช. ให้แก่ผู้เรียนรู้ในชุมชน จำนวน 470 แห่ง มีผู้ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้แก่ ครู ศคช. ผู้นำการเรียนรู้ และมีหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงานกว่า 14 หน่วยงาน ซึ่งในระยะที่ผ่านมายังขาดการสังเคราะห์ และพัฒนาสื่อองค์ความรู้ โครงการหลวงที่เป็นปัจจุบันและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละชุมชน โดยในระยะต่อไปควรเสริมการดำเนินงาน ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ระบบการทำงานที่เข้มแข็ง มีการต่อยอดงานในพื้นที่ที่มีศักยภาพ พัฒนา ศคช. เป็นศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนบนพื้นที่สูงตลอดชีวิต และชุมชนบนพื้นที่สูงที่อยู่ในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกลให้สามารถเข้าถึงองค์ความรู้โครงการ หลวงได้อย่างรวดเร็ว ชุมชนได้เรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงได้ด้วยตนเอง และสามารถโต้ตอบแก้ไขปัญหากับผู้เชี่ยวชาญได้ โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประสานการดำเนินงานร่วมกับภาคีต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกันอย่างยั่งยืนบนพื้นที่สูง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินงานโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนา ศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565)

การดำเนินงานในระยะต่อไปจึงได้ทบทวนสถานการณ์พื้นที่สูง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะด้านการพัฒนาการศึกษาชุมชนบนพื้นที่สูง เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาถึงปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน และกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาที่สอดคล้องกับสถานการณ์

1. สถานการณ์พื้นที่สูง

1.1 ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งสะสมองค์ความรู้ มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพบนฐาน ความรู้ จากผลงานวิจัยต่างๆ ซึ่งมีชนิดและพันธุ์พืชและสัตว์จำนวน 206 ชนิด ให้เกษตรกรเลือกประกอบอาชีพตามความ เหมาะสมภายใต้มาตรฐานอาหารปลอดภัย และระบบการผลิตและการตลาดที่ดี ทำให้เกษตรกรได้เพาะปลูกสิ่งที่เป็นประโยชน์ และสามารถสร้างรายได้ให้กับเกษตรกรเพิ่มขึ้น รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนและชุมชนภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การพัฒนาสังคมและระบบสาธารณสุข ส่งเสริมการออมทรัพย์ ตลอดจนจัดให้มีแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเหมาะสม โดยศูนย์พัฒนาโครงการหลวงมีพื้นที่ 39 แห่ง ครอบคลุม 7 จังหวัด ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ประชากรบนพื้นที่สูง

1.2 พื้นที่สูงในประเทศไทย ครอบคลุมพื้นที่กว่า 67.22 ล้านไร่ ในพื้นที่ 20 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน พะเยา ลำพูน แพร่ น่าน ลำปาง ตาก เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย สุโขทัย กำแพงเพชร กาญจนบุรี อุทัยธานี สุพรรณบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และเพชรบุรี จำนวน 4,148 กลุ่มบ้าน ประชากรบนพื้นที่สูงโดยส่วนใหญ่จะเป็นชาวไทยภูเขาเผ่าต่างๆ 15 เผ่า มีจำนวนประชากร 964,916 คน โดยส่วนใหญ่กระจายอยู่ในภาคเหนือ 13 จังหวัด จำนวน 851,282 คน หรือร้อยละ 88.22 ของประชากรชาวเขาทั้งประเทศ โดยจังหวัดเชียงใหม่มีประชากรชาวเขามากที่สุด ร้อยละ 25.31 รองลงมาจังหวัดตาก จังหวัดเชียงราย ตามลำดับ (ข้อมูลจากโครงการสำรวจประชากรเชิงลึก สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง ปี พ.ศ. 2551) โดยมีพื้นที่ ศสช. ทั้งหมดในประเทศไทย 785 แห่ง ครอบคลุม 14 จังหวัด

1.3 ประชากรส่วนใหญ่ยังมีฐานะยากจน โดยประกอบอาชีพทำการเกษตรบนพื้นที่สูงเป็นส่วนใหญ่แบบไร่หมุนเวียน ทำให้เกิดการขยายพื้นที่ทำกินไปในพื้นที่ป่า มีการใช้สารเคมีในปริมาณที่มาก เนื่องจากขาดความรู้ในการผลิตพืชที่ถูกต้องและเหมาะสมต่อบริบทของแต่ละพื้นที่ รวมไปถึงผลผลิตข้าวยังไม่เพียงพอต่อการบริโภค

1.4 การเพิ่มขึ้นของข้าวโพดเลี้ยงสัตว์และการบุกรุกพื้นที่ป่า พื้นที่ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในประเทศไทยเพิ่มเป็น 7.54 ล้านไร่ ในปี 2556/2557 (สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, 2557) โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคเหนือมีพื้นที่ปลูกข้าวโพดเพิ่มขึ้นกว่า 9 แสนไร่ เมื่อเปรียบเทียบกับพื้นที่ปลูกในปี 2547/2548

1.5 สภาพพื้นที่สูงของประเทศไทยทุรกันดาร การเข้าถึงยาก ประกอบกับส่วนใหญ่อยู่ในขอบเขตพื้นที่ชายแดน ติดประเทศเพื่อนบ้าน พื้นที่อยู่ห่างไกลทำให้การได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ ค่อนข้างน้อย ซึ่งในพื้นที่ ศสช. ร้อยละ 70 ยังใช้ไฟฟ้าโซลาร์เซลล์

1.6 การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมบนพื้นที่สูงทั้งด้านขาดการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี การบริโภคนิยมเพิ่มสูงขึ้นและโครงสร้างประชากรเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย ส่งผลกระทบต่อภาระพึ่งพิงของประชากรและการขาดแคลนแรงงานบนพื้นที่สูง โดยภาคเหนือกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ส่งผลให้ภาระพึ่งพิงสูงขึ้น ร้อยละ 12.2 ในปี พ.ศ. 2549 เป็นร้อยละ 13.0 ในปี พ.ศ. 2552 และประมาณการว่าจะเท่ากับร้อยละ 20.2 ในปี พ.ศ. 2563

1.7 สภาพปัญหาด้านการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือตอนบน ของประเทศไทย (มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556) พบว่าครอบครัวมีฐานะยากจนและไม่สนับสนุนให้ลูกได้รับการศึกษาเนื่องจากต้องช่วยเหลือครอบครัวหาเลี้ยงชีพ หลักสูตรการเรียนการสอนไม่เหมาะสมกับบริบทของชุมชนทำให้ไม่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ การสื่อสารด้วยภาษาไทยเป็นอุปสรรคในการเรียนการสอนของผู้เรียนบนพื้นที่สูง

1.8 นโยบายรัฐบาลเน้นการสร้างความร่วมมือในการผลิตสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ร่วมกับหน่วยงาน ภาคเอกชน และภาคประชาชน เช่น การผลิตสื่อผ่านกิจกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม การผลิตสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสื่อที่ผลิต จะต้องรองรับความหลากหลายทั้งภาษา วัฒนธรรม

1.9 กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมดำเนินงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนับสนุนการบูรณาการระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน มี 2 โครงการที่ดำเนินงานด้านการสร้างการเรียนรู้และพัฒนาสื่อต่างๆ เพื่อสนับสนุน ได้แก่ **โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนชายขอบ** ดำเนินงาน 20 แห่ง คือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา กศน. 10 แห่ง โรงเรียน สพฐ. 1 แห่ง โรงเรียน ตชด. 9 แห่ง และ**โครงการพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

1.10 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู กศน. ให้มีความพร้อมด้านการพัฒนาผู้เรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดอบรมเพื่อฟื้นฟูและเพิ่มเติมองค์ความรู้โครงการหลวงให้ครู ศสช. และเจ้าหน้าที่ 20 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม 970 คน จัดการศึกษาตามโครงการหลวงของแกนนำชุมชนครู ศสช. และเจ้าหน้าที่จาก 180 กลุ่มบ้าน มีผู้ศึกษาดูงาน 2,669 คน

2. สภาพปัญหาจากการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงในระยะที่ผ่านมา

จากการสรุป วิเคราะห์ และการศึกษาประเมินผลการดำเนินงานของโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงาน พบว่าการดำเนินงานที่ผ่านมามีปัญหาที่สำคัญ สรุปดังนี้

- 1) การสังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่ถ่ายทอดและจัดการเรียนรู้ให้แก่ชุมชนส่วนหนึ่งยังไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันนัก เนื่องจากชุมชนบนพื้นที่สูงมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาทำให้ต้องการสังเคราะห์องค์ความรู้โครงการหลวงร่วมกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- 2) องค์ความรู้ที่ถ่ายทอดสู่ชุมชนส่วนหนึ่งยังไม่สอดคล้องกับความจำเป็นของชุมชน หรือเป็นองค์ความรู้อื่นๆ ที่ไม่ใช่งานโครงการหลวง เนื่องจากครู ศศช. ยังขาดความชำนาญในการวิเคราะห์และหาแนวทางการพัฒนาชุมชน
- 3) ครู ศศช. ยังมีความรู้และเข้าใจองค์ความรู้โครงการหลวงที่นำไปถ่ายทอดไม่มากเท่าที่ควร ประกอบกับติดตามเยี่ยมเยียนจากนักวิชาการที่เชี่ยวชาญจากโครงการหลวงและสถาบันยังน้อยมาก ทำให้การสนับสนุนให้ชุมชนนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ยังมีข้อจำกัด
- 4) ประชาชนในพื้นที่สูงที่ดำเนินโครงการส่วนใหญ่ขาดทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการอ่านและเขียน ทำให้การจัดการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงซึ่งมีความละเอียดประณีตต้องใช้ระยะเวลานาน
- 5) ศศช. และชุมชนที่เข้าร่วมโครงการและสิ้นสุดการดำเนินงานในระยะแรก ยังขาดการได้รับองค์ความรู้โครงการหลวงที่ต่อเนื่อง และการสนับสนุนส่งเสริมให้นำเอาองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์
- 6) การประสานงานและการบริหารจัดการโครงการในบางประเด็น ยังขาดการมีส่วนร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือผู้ที่ใกล้ชิด เช่น การกำหนดพื้นที่ดำเนินงาน การรายงาน การติดตามและการประเมินผล

3. สถานการณ์แนวโน้มในระยะต่อไป

3.1 การถ่ายทอดความรู้และการเรียนรู้ ยังมีปัญหาด้านสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เนื้อหาบางเรื่องไม่สอดคล้องเหมาะสมกับสังคมบนพื้นที่สูง และบางส่วนอยู่ในสภาพชำรุดไม่พร้อมในการใช้งาน ชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้ บางชุมชนยังยึดติดกับความเชื่อในทางวัฒนธรรมประเพณีของตนเอง จึงทำให้การพัฒนาไม่บรรลุผลเท่าที่ควร ครู ศศช. ไม่สามารถประจำอยู่ในพื้นที่ได้ตลอดเวลาและอาจไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโครงการได้ เมื่อสิ้นสุดการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการแล้วไม่มีการดำเนินงานต่อเนื่องโดยชาวบ้านหรือชุมชนเองไม่มีการนำเอาองค์ความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

3.2 การพัฒนาจากองค์ความรู้และการบริการของภาครัฐ ยังมีปัญหาการปรับใช้องค์ความรู้ ไม่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมและความต้องการของชุมชน การพัฒนาอาชีพและการตลาดยังมีข้อจำกัด ปัญหาการพัฒนาแหล่งน้ำสะอาดเพื่ออุปโภคบริโภคของชุมชนบนพื้นที่สูง

3.3 การบริหารจัดการ ปัญหาการพัฒนาระบบสารสนเทศและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการบูรณาการของชุมชน โดยเฉพาะระบบข้อมูลพัฒนาของ ศศช.บ้านหลัก ซึ่งมีสำคัญต่อการพัฒนา หน่วยงานร่วมปฏิบัติงานยังไม่มีบูรณาการกันเท่าที่ควร ทั้งในด้านงบประมาณ การบริหารจัดการ และการประสานงาน บทบาทหน้าที่ของครู ศศช. ไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากภาระงานของครู ศศช. ยังไม่สอดคล้องกับกิจกรรมของโครงการซึ่งไม่ใช่ภาระงานที่เป็นงานประจำ

4. วิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนา

จากการทบทวนสถานการณ์ด้านการพัฒนาพื้นที่สูง จึงได้ประมวลผลเพื่อจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สถานะแวดล้อม (SWOT) ร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง โดยสังเคราะห์ปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายใน ที่ส่งผลกระทบต่อถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง โดยการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกทั้งผลกระทบเชิงบวก และผลกระทบเชิงลบต่อการพัฒนาพื้นที่สูง เพื่อวิเคราะห์ยุทธศาสตร์โดยใช้เทคนิค TOWS Matrix โดยวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลยุทธ์เชิงรุก กลยุทธ์เชิงรับ กลยุทธ์เชิงป้องกัน และกลยุทธ์เชิงแก้ไข ดังนี้

4.1 ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง

- (1) มีองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน
- (2) มีศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 39 แห่ง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง 43 แห่ง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
- (3) มีผู้เชี่ยวชาญสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และผลงานวิจัยไปสู่ชุมชนที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ

เฉพาะด้าน

- (4) มีครู ศศช. และศูนย์ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูงที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง 785 ศศช.
- (5) มีครูนิเทศที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบประสานงานและติดตามการดำเนินงานของครู ศศช. ทุกพื้นที่

จุดอ่อน

- (1) ครู ศศช. ยังเรียนรู้ได้ยังไม่เข้มข้น ทำให้ยังมีความรู้องค์ความรู้โครงการหลวงไม่เพียงพอที่จะสามารถนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- (2) บุคลากรและผู้เชี่ยวชาญของโครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงยังมีจำนวนจำกัด ทำให้การดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมพื้นที่สูง
- (3) ระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ ศศช. ยังไม่พร้อมในการรองรับการดำเนินงานเท่าที่ควร
- (4) องค์ความรู้โครงการหลวงส่วนใหญ่ยังไม่ได้มีการสังเคราะห์ให้เป็นปัจจุบันจากองค์ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญรายสาขา และยังไม่อยู่ในรูปแบบของสื่อองค์ความรู้ต่างๆ อย่างครบถ้วน จึงยังไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง

4.2 ปัจจัยภายนอก

โอกาส

- (1) เนื่องจากเป็นปีแห่งการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาไปสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ประชาชนจึงมีความสนใจและน้อมนำศาสตร์พระราชาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตมากขึ้น
- (2) รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาฐานความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการสนับสนุนการพัฒนาสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ ร่วมกับหน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาชน
- (3) มีความร่วมมือของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยการติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ กศน.ตำบล
- (4) กศน. โดยศูนย์เทคโนโลยีด้านการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดทำสื่อ และมีช่องทางการกระจายองค์ความรู้ทั่วประเทศ (ETV Channel)
- (5) ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครู ศศช.

	S-strengths	W-Weakness
ปัจจัยภายใน	- มีองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อนำไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน - มีศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 39 แห่ง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง 43 แห่ง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ - มีผู้เชี่ยวชาญสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และผลงานวิจัยไปสู่ชุมชนที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน - มีครู ศษ. และศูนย์ปฏิบัติงานบนพื้นที่สูงที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง 785 ศษ. - มีครูนิเทศที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบประสานงานและติดตามการดำเนินงานของครู ศษ. ทุกพื้นที่	- ครู ศษ. ยังเรียนรู้ได้ยังไม่เข้มข้นทำให้ยังมีความรู้้องค์ความรู้โครงการหลวงไม่เพียงพอที่จะสามารถนำไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม - บุคลากรและผู้เชี่ยวชาญของโครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงยังมีจำนวนจำกัดทำให้การดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมพื้นที่สูง - ระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับพื้นที่ ศษ. ยังไม่พร้อมในการรองรับการดำเนินงานเท่าที่ควร - องค์ความรู้โครงการหลวงส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการสังเคราะห์ให้เป็นปัจจุบันจากองค์ความรู้ของผู้เชี่ยวชาญรายสาขา และยังไม่อยู่ในรูปแบบของสื่อองค์ความรู้ต่างๆ จึงยังไม่สามารถนำไปใช้ได้
ปัจจัยภายนอก	- ถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงผ่านกระบวนการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงให้ผู้เรียนรู้สามารถเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู ศษ. - สังเคราะห์ จัดทำสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมและในปัจจุบันให้สามารถกระจายสื่อองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง - การจัดการเรียนรู้ยังมีส่วนร่วมของผู้ชุมชนให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาอาชีพและการตลาด - ด้านความเข้มแข็งของชุมชน ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- พัฒนาศักยภาพครู ศษ. และผู้นำกลุ่มเรียนรู้ ผ่านกระบวนการอบรม ศึกษาดูงานองค์ความรู้โครงการหลวงให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมรวมถึงการจัดการประสานความร่วมมือกับอปท. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรร่วมกัน - การพัฒนา ศษ. หลัก เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ศษ. ที่เป็นเครือข่าย ศษ. ที่เป็นเครือข่าย ศษ. ได้มาเรียนรู้ - ชุมชนร่วมวิเคราะห์จัดทำแผนชุมชนและแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วมนำไปสู่การจัดทำแผนความต้องการใช้สื่อ
	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน	WT กลยุทธ์เชิงรับ
	- เสริมสร้างระบบพื้นที่ที่เสี่ยงโดยศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเป็นพื้นที่ที่เสี่ยงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ศษ. ใกล้เคียง - พัฒนาระบบการทำงาน เยี่ยมเยียน นิเทศ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานแบบเสริมพลังร่วมกันของผู้เชี่ยวชาญจากโครงการหลวง และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง และครูนิเทศของ กศน.	- การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการสื่อสารสองทางในการสร้างความร่วมมือด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดการเรียนรู้ของชุมชนบนพื้นที่สูง
	T-Treats	
	- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และการขับเคลื่อนองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ศษ. ส่วนใหญ่ยังมีจำกัด - ชุมชนเป้าหมายบนพื้นที่สูงส่วนใหญ่ยังห่างไกล มีการคมนาคมและการติดต่อสื่อสารที่ยากลำบาก - ประชาชนส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้	

ข้อจำกัด

- (1) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ไฟฟ้า น้ำเพื่ออุปโภคและบริโภคที่สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และการขับเคลื่อนองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ศศช. ส่วนใหญ่ยังมีข้อจำกัด
- (2) ชุมชนเป้าหมายบนพื้นที่สูงส่วนใหญ่อยู่ห่างไกล มีการคมนาคมและการติดต่อสื่อสารที่ยากลำบาก
- (3) ประชาชนส่วนใหญ่ขาดความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ไม่สามารถอ่านออกเขียนได้

จากการทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงในพื้นที่ดำเนินงานเดิม 470 ศศช. และแบ่งกลุ่มพื้นที่ใหม่ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ 320 แห่ง เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพการดำเนินงานต่อยอดการดำเนินงานในพื้นที่เดิมด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน และพื้นที่พัฒนาศักยภาพด้านการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนสู่การปฏิบัติ

5. การดำเนินงานต่อเนื่องในพื้นที่ดำเนินงานเดิม

5.1 พื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงต่อยอดการพัฒนาสู่ Node ด้านการสร้างกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ในพื้นที่การถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง

5.2 พื้นที่พัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง เป็นพื้นที่เยี่ยมเยียนของโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง จำนวน 28 แห่ง เน้นการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนโดยการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ

6. สิ่งใหม่ในการดำเนินงาน

การดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงในระยะต่อไป มีการดำเนินงานทั้งพื้นที่เดิม และพื้นที่ใหม่ที่ยังไม่เคยดำเนินงานซึ่งมีประเด็นที่ควรให้ความสำคัญในการดำเนินงานในระยะที่ 4 ดังนี้

1) พัฒนาสื่อและสิ่งสร้างสรรค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบันและเหมาะสมต่อสภาพภูมิสังคมของ ศศช. โดยสถาบันดำเนินงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาของโครงการหลวงเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้ และเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้และให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศระบบสื่อสารสองทางเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว

2) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู กศน. ให้มีความพร้อมด้านการพัฒนาผู้เรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนชาวไทยภูเขา

3) พัฒนาระบบพื้นที่พี่เลี้ยง ระบบถ่ายทอดองค์ความรู้และการติดตามประเมินผลเน้นการเยี่ยมเยียนให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานต่างๆ และสนับสนุนด้านการแก้ไขปัญหาการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เชี่ยวชาญของสถาบันและโครงการหลวง

4) สร้างความร่วมมือในการผลิตสื่อดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวกผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียงเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์โครงการหลวงไปสู่ชุมชน

5) ดำเนินงานในรูปแบบหุ้นส่วนเพื่อผลักดันให้สังคมบนพื้นที่สูงเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาบนฐานความรู้ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมที่ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ของชุมชน

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์



แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ส่วนที่ 4

วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และยุทธศาสตร์

1. วิสัยทัศน์

“ชุมชนในพื้นที่ ศศช. มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นด้วยการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม”

2. เป้าประสงค์

พัฒนาศักยภาพโครงการหลวงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนบนพื้นที่สูงพร้อมทั้งผลิตสื่อองค์ความรู้ที่เหมาะสมผ่านระบบสารสนเทศและพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงยกระดับคุณภาพชีวิตของคนและชุมชน

3. เป้าหมายเชิงพื้นที่

- 1) ชุมชนบนพื้นที่สูงเข้าถึงองค์ความรู้โครงการหลวงอย่างรวดเร็วและทั่วถึง 785 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 14 จังหวัด 72 อำเภอ 195 ตำบล
- 2) เครือข่ายการเรียนรู้ที่มาเรียนรู้กับโครงการหลวง เครือข่ายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนบนพื้นที่สูงสามารถเข้าถึงองค์ความรู้โครงการหลวงและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพภูมิสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครู ศศช. ในการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงและการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถให้คำแนะนำตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ

- 3) เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้การปฏิบัติงานการพัฒนาพื้นที่สูงระหว่างชุมชนและศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ตลอดจนโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงอย่างใกล้ชิด
- 4) เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยอาศัยระบบสารสนเทศสื่อสารสองทาง
- 5) เพื่อขับเคลื่อนการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงสู่การพัฒนาศักยภาพสู่การพัฒนาสังคมบนพื้นที่สูง

5. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- 1) มีการนำองค์ความรู้โครงการหลวงไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครู ศสช. ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการชุมชน ร้อยละ 50 ของพื้นที่เป้าหมาย
- 2) ประชากรที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 12,000 ราย
- 3) ร้อยละ 60 ของผู้ลงทะเบียนเรียนรู้ได้รับประโยชน์ในการปรับใช้องค์ความรู้โครงการหลวงไปสู่การปฏิบัติ
- 4) พัฒนาศักยภาพครู ศสช. ผู้เรียนรู้ และหน่วยงานในพื้นที่ ผ่านกระบวนการอบรม ศึกษาดูงานองค์ความรู้โครงการหลวง จำนวนไม่น้อยกว่า 2,500 ราย
- 5) ร้อยละ 50 ของพื้นที่เป้าหมายได้รับการถ่ายทอดและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงผ่านสื่อและช่องทางที่เหมาะสม
- 6) มีแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชนเครือข่าย จำนวน 4 แห่ง

6. หลักการของแผนปฏิบัติการ

- 1) ถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์โครงการหลวงไปสู่ชุมชนเพื่อให้ชุมชนนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม (Functional and Vocation Approach)
- 2) ดำเนินงานสอดคล้องและสนับสนุนกับภารกิจของศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง (ศสช.) ที่มุ่งเน้นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนชาวไทยภูเขา ทั้งด้านการอ่านออกเขียนได้ ทักษะในการประกอบอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต
- 3) เป็นความร่วมมือของ มูลนิธิโครงการหลวง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ตลอดจนองค์กรและหน่วยงานท้องถิ่นในรูปแบบของหุ้นส่วนการดำเนินงาน เพื่อผลักดันให้สังคมบนพื้นที่สูงเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาบนฐานความรู้ที่เหมาะสมที่ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้แล้ว

7. กลยุทธ์

- 1) การถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงอย่างเป็นระบบเพื่อการเข้าถึงแหล่งความรู้และกระจายความรู้ได้รวดเร็วและทันเวลา
- 2) พัฒนาศักยภาพครูเพื่อให้มีความพร้อมด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ตามแนวทางโครงการหลวงอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาสื่อให้ทันสมัยโดยการสังเคราะห์และจัดทำสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงให้มีรูปแบบน่าสนใจ ทันสมัยและปรับใช้กับภูมิสังคมได้อย่างเหมาะสม

- 4) สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาโครงการหลวงสู่การปฏิบัติ
- 5) พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ผ่านระบบสารสนเทศสื่อสารสองทาง
- 6) การขับเคลื่อนการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงให้กับชุมชนบนพื้นที่สูงสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้

8. ยุทธศาสตร์และแนวทางการปฏิบัติงาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2562-2564) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพโครงการหลวงให้เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้

เน้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ บุคลากร หลักสูตร และสื่อเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ รวบรวมองค์ความรู้โครงการหลวง สังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน พร้อมทั้งจัดทำสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยครู กศน. เลือกองค์ความรู้ที่เหมาะสมเพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพครู ศศช. ผู้นำการเรียนรู้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการนำองค์ความรู้โครงการหลวงสู่การจัดการเรียนรู้ให้กับชุมชนอย่างเหมาะสม โดยมีแนวทางการปฏิบัติงาน ดังนี้

- สังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการนำไปจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งพัฒนาเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในพื้นที่ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อสนับสนุนให้ ศศช. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาสื่อที่เข้าถึงง่ายและเป็นปัจจุบันโดยเน้นสื่อรูปแบบต่างๆ และช่องทางระบบสารสนเทศสื่อสารสองทาง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เชี่ยวชาญโครงการหลวง/สถาบันกับครู ศศช. ผู้นำชุมชน และเกษตรกร
- สังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ของผู้เชี่ยวชาญรายสาขาให้เป็นปัจจุบัน และให้ตรงกับปัญหาและความต้องการของชุมชน
- การเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ของครู ศศช. กับผู้เชี่ยวชาญของโครงการหลวงและสถาบัน ให้เหมาะสมต่อผู้เรียนรู้ให้สามารถเข้าใจได้ง่ายผ่านช่องทางการกระจายองค์ความรู้ทั่วประเทศ (ETV Channel) ของ กศน.
- ครู ศศช. ร่วมกับชุมชนจัดทำแผนการเรียนรู้ชุมชนที่สอดคล้องกับความต้องการ ปัญหา และบริบทของชุมชน
- พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงของครู ศศช. ผู้นำการเรียนรู้ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ เช่น อปท. ผ่านกระบวนการอบรม ศึกษาดูงานที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน

2) ยุทธศาสตร์การเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่สูง

เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาโครงการหลวงสู่การปฏิบัติ โดยการจัดการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงให้เกิดความต่อเนื่องในพื้นที่ ศศช.หลัก (Node/Cluster) อย่างมีส่วนร่วมของชุมชน ภายใต้ระบบพื้นที่พี่เลี้ยงมีการให้คำปรึกษาของผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่ ศศช.หลัก เพื่อเป็นศูนย์ถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงไปสู่การปฏิบัติได้จริงเน้นการพัฒนาให้เกิดพื้นที่สาธิต/เรียนรู้ในด้านต่างๆ โดยมีแนวทางการปฏิบัติงาน ดังนี้

- ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเป็นพื้นที่พี่เลี้ยงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับพื้นที่ ศศช.ใกล้เคียง ให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นแหล่งความรู้ เป็นแหล่งพืชพันธุ์ มีผู้เชี่ยวชาญ สนับสนุน กิจกรรม มี ศศช.หลัก เป็นพี่เลี้ยงให้ ศศช.เครือข่าย

- การสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นชุมชนที่มีการเรียนตลอดชีวิต
- การประสานความร่วมมือกับ อปท. ในการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงร่วมกับครู ศศช. และผู้เรียนรู้ โดยการอบรม ศึกษาดูงานในพื้นที่โครงการหลวง
- พัฒนาพื้นที่ตัวอย่างเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับ ศศช. เครือข่ายได้เข้ามาเรียนรู้
- จัดทำพื้นที่สาธิต/เรียนรู้ในพื้นที่ ศศช.หลัก เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน และ ศศช.ใกล้เคียง

3) ยุทธศาสตร์การถ่ายทอดและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการกระจายองค์ความรู้โครงการหลวงให้สามารถครอบคลุมพื้นที่ ศศช. ได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ผ่านสื่อที่เหมาะสมและผ่านระบบสารสนเทศสื่อสารสองทางภายใต้ศักยภาพของพื้นที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายเพื่อรองรับการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวทางการปฏิบัติงาน ดังนี้

- พัฒนาระบบสารสนเทศสื่อสารสองทางเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เชี่ยวชาญโครงการหลวง/สถาบันกับครู ศศช. ผู้นำการเรียนรู้ และผู้ลงทะเบียนเรียนรู้
- พัฒนาระบบสารสนเทศเทคโนโลยี และ Application สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สามารถเข้าถึงง่าย
- พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และกระจายองค์ความรู้ทั่วประเทศ (ETV Channel)
- การพัฒนาความพร้อมของบุคลากร ครู ศศช. และผู้เรียนรู้ให้สามารถเข้าถึงเครือข่ายระบบสารสนเทศเพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- พัฒนาระบบที่สนับสนุนเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนรู้ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้โครงการหลวง ระบบลงทะเบียนผู้เรียนรู้
- สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายเพื่อรองรับการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์ดิจิทัลชุมชน

4) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ

เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบรายงานผล ระบบการติดตามและประเมินผล พัฒนาระบบการเยี่ยมเยียน นิเทศ และติดตามการดำเนินงานแบบเสริมพลังจากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งการประสานงานและบูรณาการคณะทำงานระดับต่างๆ เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยมีแนวทางการปฏิบัติงาน ดังนี้

- พัฒนาระบบการเยี่ยมเยียน นิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานแบบเสริมพลังจากผู้เชี่ยวชาญโครงการหลวง ในประเด็นที่สำคัญ ผู้เชี่ยวชาญสถาบันเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครู ศศช. ในเชิงเนื้อหา และการนำไปปฏิบัติ และครูนิเทศของ กศน. ด้านการจัดการเรียนรู้ของครู ศศช.
- พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระบบรายงานผลการดำเนินงาน ระบบติดตามและประเมินผลตามแผนแม่บท และการนำเสนอองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์
- การประสานงานและบูรณาการการปฏิบัติงานของคณะทำงานระดับต่างๆ รวมทั้งชุมชน หน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชน

9. ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพโครงการหลวงให้เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้	
แผนงานที่ 1.1 พัฒนาและสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	1. เสริมสร้างความพร้อมของสถานีวิจัย/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน 2. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และเกษตรกรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา 3. สนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้โครงการหลวงสู่ประชาชนทั่วไปผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานโครงการหลวง
แผนงานที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4. จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงที่ทันสมัยมีความน่าสนใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
แผนงานที่ 1.3 จัดทำสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อการพัฒนาพื้นที่สูง	5. จัดทำสื่อองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม 5.1 สังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม และเป็นแนวทางปฏิบัติให้กับพื้นที่สูงอื่น 5.2 การผลิตสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม โดยเน้นสื่อดิจิทัล เช่น วิกิทัศน์ E-book 5.3 การประเมินประสิทธิภาพสื่อองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงและต่อยอด
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่สูง	
แผนงานที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ครู ศษ. และผู้นำชุมชนในการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวง	6. การพัฒนาและเตรียมความพร้อมบุคลากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ 6.1 การฝึกอบรมและศึกษาดูงานองค์ความรู้ในพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูง 6.2 การพัฒนาศักยภาพครู เกษตรกรและเจ้าหน้าที่ 6.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และการถอดบทเรียน
แผนงานที่ 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	7. พัฒนาการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง 7.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประจำปี 7.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ 7.3 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เป็นครูมืออาชีพ
แผนงานที่ 2.3 การพัฒนาศักยภาพของชุมชน ตัวอย่าง การขับเคลื่อนในการพัฒนาด้วยองค์ความรู้โครงการหลวง	8. พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับพื้นที่ ศษ.ใกล้เคียง พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำ ในการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ 9. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพบนฐานองค์ความรู้โครงการหลวงไปสู่การปฏิบัติ 10. จัดทำแปลงสาธิต/แปลงเรียนรู้ในพื้นที่ ศษ.หลัก เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน และ ศษ.ใกล้เคียง 11. การเยี่ยมเยียนให้คำปรึกษา แนะนำ ในการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ โดยผู้เชี่ยวชาญโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การถ่ายทอดและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	
แผนงานที่ 3.1 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	12. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ETV Channel พัฒนา Application ให้ใช้งานได้ง่าย 13. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้สู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์/แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม
แผนงานที่ 3.2 พัฒนาระบบและฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	14. พัฒนาระบบการสื่อสารสองทางเพื่อสนับสนุนการปรับใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสม 15. พัฒน่องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ	
แผนงานที่ 4.1 ประสานงาน บูรณาการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	16. ประสานงานและบูรณาการการปฏิบัติงานของคณะทำงาน 17. พัฒนาระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระบบรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ และการนำสื่อองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ 18. พัฒนาระบบการเยี่ยมเยียน นิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานแบบเสริมพลัง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชุมชนบนพื้นที่สูงได้เรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงด้านวิธีการต่างๆ สามารถวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาจัดทำแผนพัฒนาชุมชน และนำแผนที่จัดทำขึ้นไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนในด้านต่างๆ
- 2) เกิดภาคีเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงที่มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงานของรัฐ และภาคเอกชน
- 3) บุคลากร ครู ศศช. และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และสามารถนำองค์ความรู้โครงการหลวงไปจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับชุมชนบนพื้นที่สูงด้านวิธีการต่างๆ โดย ศศช. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน
- 4) เกิดระบบในการบริหารจัดการโครงการทั้งในด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ การนิเทศติดตาม การรายงานและประเมินผลสามารถติดตามและสรุปผลของโครงการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 5

องค์การในการปฏิบัติงาน



แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ส่วนที่ 5

องค์กรในการปฏิบัติงาน

เพื่อให้เกิดการนำแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และบรรลุตามเป้าหมาย จึงอาศัยองค์กรและขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามภารกิจขององค์กรที่มีอยู่แล้ว โดยมีองค์ประกอบของการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน 4 ด้าน ได้แก่ การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ การประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงาน การติดตามและประเมินผล ดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย

เพื่อให้การถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงครอบคลุมพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา (ศษช.) 785 แห่ง จึงได้ทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานพื้นที่เดิม 470 ศษช. และพื้นที่ใหม่ที่ยังไม่ได้ดำเนินการ 320 แห่ง พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบการดำเนินงานใน 3 รูปแบบ

พื้นที่เดิม: เน้นการดำเนินงานในระบบการสื่อสารสองทาง

พื้นที่ใหม่: พื้นที่เยี่ยมเยียนโดยผู้เชี่ยวชาญของโครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง

พื้นที่อื่นๆ: พื้นที่ที่สนใจ/สมัครใจ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน มหาวิทยาลัย

2. กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาและกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในพื้นที่โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงให้เป็นไปตามเป้าประสงค์และวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ จึงอาศัยคณะกรรมการภายใต้ความร่วมมือกับส่วนราชการในพื้นที่และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

(1) **คณะกรรมการระดับจังหวัด** ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ โดยอาศัยคณะกรรมการที่มีอยู่แล้วของศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นคณะกรรมการ เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดการประสานงานการดำเนินงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม และติดตามประเมินผลเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงาน

(2) **คณะกรรมการระดับพื้นที่** ประกอบด้วยนายอำเภอเป็นประธานกรรมการ โดยอาศัยคณะกรรมการที่มีอยู่แล้วของศูนย์พัฒนาโครงการหลวง และโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ซึ่งมีองค์ประกอบคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐในระดับอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับตำบล และผู้นำหมู่บ้านเป็นคณะกรรมการ ทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานในระดับพื้นที่

3. การประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และสนับสนุนการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ โดยมีความร่วมมือของมูลนิธิโครงการหลวง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ตลอดจนองค์กรและหน่วยงานท้องถิ่นในรูปแบบของหุ้นส่วนการดำเนินงานมีบทบาทและหน้าที่หลัก ดังนี้

หน่วยงานรับผิดชอบ	บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
1. มูลนิธิโครงการหลวง	1. เป็นที่ปรึกษาในการสังเคราะห์สื่อองค์ความรู้โครงการหลวงร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาดูงาน และการฝึกอบรม และเป็นพื้นที่พี่เลี้ยง 3. เยี่ยมเยียน และติดตามผลการดำเนินงานพร้อมทั้งให้คำปรึกษาในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ผ่านระบบต่างๆ 4. เป็นศูนย์การศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1. เป็นผู้ดำเนินงานและถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง 2. ร่วมผลิตสื่อที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ลงทะเบียนผู้เรียนรู้ในหลักสูตรต่างๆ ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้/ครู ศศช. 3. เข้ารับการพัฒนาความรู้พร้อมเกี่ยวกับการถ่ายทอดองค์ความรู้
3. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)	1. ร่วมกับมูลนิธิโครงการหลวงในการสังเคราะห์สื่อองค์ความรู้โครงการที่เป็นปัจจุบันและเหมาะสมต่อสภาพภูมิสังคมของ ศศช. และผลิตสื่อองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งสื่อ Digital Contents 2. ให้การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ครู ศศช. และผู้นำการเรียนรู้ เยี่ยมเยียน ศศช. ในพื้นที่เป้าหมายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับองค์ความรู้โครงการหลวง ประเมินความก้าวหน้าและร่วมกันแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน สนับสนุนให้ถ่ายทอดองค์ความรู้และให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศระบบสื่อสารสองทาง 3. สนับสนุนการศึกษาดูงานในพื้นที่โครงการหลวง โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงและอุทยานหลวงราชพฤกษ์ ตามความเหมาะสม 4. ประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงาน รวมถึงการติดตามกำกับและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. การติดตามและประเมินผล

สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ในฐานะองค์กรประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานในพื้นที่โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง จะทำหน้าที่ในการติดตามกำกับและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงให้เป็นไปตามเป้าประสงค์และวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

(1) การติดตาม รวบรวม และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูงประจำปี เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานต่อคณะกรรมการระดับจังหวัดระดับอำเภอ

(2) การประเมินผลการปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดปีที่ 3 (สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและสรุปบทเรียนสำหรับนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานในระยะต่อไป

ส่วนที่ 6

กรอบงบประมาณ



แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ส่วนที่ 6

กรอบงบประมาณ

แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) ประกอบด้วย หน่วยงานหลักร่วมบูรณาการ 3 หน่วยงาน 4 ยุทธศาสตร์ 9 แผนงาน 16 โครงการหลัก 33 กิจกรรม งบประมาณรวม 45,865,000 บาท รายละเอียดดังนี้

1. สรุปกรอบงบประมาณแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) จำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	แผนงาน	โครงการหลัก	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
				ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพโครงการหลวงให้เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้	3	5	7	1,820,000	1,620,000	1,620,000	1,620,000	6,680,000
2. การเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงไปสู่การปฏิบัติ	3	6	10	4,695,000	7,180,000	7,495,000	7,495,000	26,865,000
3. การถ่ายทอดและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้	2	3	8	-	1,540,000	1,540,000	1,540,000	4,620,000
4. การบริหารจัดการ	1	2	8	1,200,000	1,900,000	1,900,000	2,700,000	7,700,000
รวม	9	16	33	7,715,000	12,240,000	12,555,000	13,355,000	45,865,000

หมายเหตุ งบประมาณเฉพาะของสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ดำเนินงานในระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565)

2. สรุปกรอบงบประมาณแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565) จำแนกตามหน่วยงาน

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวนโครงการหลัก	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
				ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
1	มูลนิธิโครงการหลวง	7	7	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ
2	สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง	16	26	7,715,000	12,240,000	12,555,000	13,355,000	45,865,000
3	สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	4	5	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ
รวม		16	33	7,715,000	12,240,000	12,555,000	13,355,000	45,865,000

หมายเหตุ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมทางหลวงชนบท ร่วมบูรณาการการดำเนินงานในภายหลัง

3. รายละเอียดกรอบงบประมาณแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565)

จำแนกรายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก		เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
			พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาพื้นที่สูง								
แผนงานที่ 1.1 พัฒนาและสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง								
1. เสริมสร้างความพร้อมของโครงการหลวงเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน			500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	โครงการหลวง สวพส.
2. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และเกษตรกรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา			450,000	450,000	450,000	450,000	1,800,000	โครงการหลวง สวพส.
3. สนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้โครงการหลวงสู่ประชาชนทั่วไปผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานโครงการหลวง			200,000	200,000	200,000	200,000	800,000	โครงการหลวง สวพส.
แผนงานที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม								
4. จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงที่ทันสมัยมีความน่าสนใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้		5 หลักสูตร	200,000	-	-		200,000	โครงการหลวง สวพส.
แผนงานที่ 1.3 จัดทำสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อการพัฒนาพื้นที่สูง								
5. จัดทำสื่อองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม								
5.1 สังเคราะห์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม และเป็นแนวทางปฏิบัติให้กับพื้นที่สูงอื่น		15 เรื่อง	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	สวพส.
5.2 การผลิตสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม โดยเน้นสื่อดิจิทัล เช่น วิดีทัศน์ E-book		20 เรื่อง	450,000	450,000	450,000	450,000	1,800,000	สวพส.
5.3 การประเมินประสิทธิภาพสื่อองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงและต่อยอด		4 ครั้ง						สวพส.
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1			1,820,000	1,620,000	1,620,000	1,620,000	6,680,000	

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก		เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
			พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่สูง								
แผนงานที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ครู ศสช. และผู้นำชุมชนในการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวง								
1. การพัฒนาและเตรียมความพร้อมบุคลากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้								
1.1 การฝึกอบรมและศึกษาดูงานองค์ความรู้ในพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูง		3 ครั้ง 300 ราย	100,000	300,000	300,000	300,000	1,000,000	สวพส.
1.2 การพัฒนาศักยภาพครู เกษตรกร และเจ้าหน้าที่		20 แห่ง 200 ราย	300,000	400,000	515,000	515,000	1,730,000	สวพส.
1.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และการถอดบทเรียน		3 ครั้ง 400 ราย	600,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	3,600,000	สวพส.
แผนงานที่ 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง								
2. พัฒนาการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง								
2.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประจำปี		3 ครั้ง 150 ราย	100,000	300,000	300,000	300,000	1,000,000	สวพส.
2.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้		8 จังหวัด 12,000 ราย	700,000	1,180,000	1,380,000	1,380,000	4,640,000	สวพส.
2.3 พัฒนาสมรรถนะครูใหม่ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เป็นครูมีอาชีพ		785 ศสช.	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	กศน.
แผนงานที่ 2.3 การพัฒนาศักยภาพของชุมชนตัวอย่างการขับเคลื่อนในการพัฒนาด้วยองค์ความรู้โครงการหลวง								
3. พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับพื้นที่ศสช.ใกล้เคียง พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ในการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ		20 ศสช. 2,500 ราย	405,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	4,905,000	โครงการหลวง สวพส.
4. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพบนฐานองค์ความรู้โครงการหลวงไปสู่การปฏิบัติ		20 แห่ง 3,800 ราย	400,000	400,000	400,000	400,000	1,600,000	สวพส.
5. จัดทำแปลงสาธิต/แปลงเรียนรู้ในพื้นที่ศสช.หลักเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชนและศสช.ใกล้เคียง		20 แห่ง	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	8,000,000	สวพส.
6. การเยี่ยมเยียนให้คำปรึกษา แนะนำ ในการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เชี่ยวชาญโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง		12 ครั้ง	90,000	100,000	100,000	100,000	390,000	โครงการหลวง สวพส.
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2			4,695,000	7,180,000	7,495,000	7,495,000	26,865,000	

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก		เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
			พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การถ่ายทอดและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้								
แผนงานที่ 3.1 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้								
1. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้								
1.1 การพัฒนาความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้	2 เครือข่าย							
- สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่าน ETV Channel พัฒนา Application ให้ใช้งานได้ง่าย			งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ		ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กศน.
1.2 การสร้างความร่วมมือในการผลิตสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะร่วมกับหน่วยงาน ภาคเอกชน และภาคประชาชน			งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ		ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กศน.
1.3 การสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่จำเป็นในการถ่ายทอดองค์ความรู้	20 แห่ง			540,000	540,000	540,000	1,620,000	สวพส.
				พื้นที่ชุมชน 20 แห่ง	พื้นที่ชุมชน 20 แห่ง	พื้นที่ชุมชน 20 แห่ง		
แผนงานที่ 3.2 พัฒนาระบบและฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน								
2. พัฒนาระบบการสื่อสารสองทางเพื่อสนับสนุนการปรับใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสม								
2.1 การพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต			↔	↔	↔	↔	-	สวพส.
2.2 การพัฒนาเว็บไซต์โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง	1 ระบบ		↔	↔	↔	↔	-	สวพส.
2.3 การสร้างช่องทางการเรียนรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำได้ทันที	2 ช่องทาง		↔	↔	↔	↔	-	สวพส.
3. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
		พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
3.1 การปรับปรุงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงผ่านระบบออนไลน์	1 ระบบ		500,000	500,000	500,000	1,500,000	สวพส.
3.2 การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	10 เรื่อง		500,000	500,000	500,000	1,500,000	สวพส.
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	-		1,540,000	1,540,000	1,540,000	4,620,000	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ							
แผนงานที่ 4.1 ประสานงาน บูรณาการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ							
1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ							
1.1 ประสานงานและบูรณาการการปฏิบัติงานของคณะทำงาน	1 โครงการ	300,000	500,000	500,000	500,000	1,800,000	สวพส.
1.2 การติดต่อประสานงานและการนิเทศติดตามให้คำแนะนำ	12 เดือน	400,000	400,000	400,000	400,000	1,600,000	สวพส.
- ติดตามและนิเทศงานแบบเสริมพลัง							โครงการหลวง กศน. สวพส.
1.3 การประเมินผลการปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดแผนแม่บท	1 โครงการ	-	-	-	800,000	800,000	สวพส.
1.4 การบริหารจัดการโครงการ	1 โครงการ	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	สวพส.
2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน							
2.1 การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	1 ฐานข้อมูล						กศน.ภาคเหนือ
- ฐานข้อมูลทะเบียนผู้เรียนรู้		↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔		
2.2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	1 ระบบ		500,000	500,000	500,000	1,500,000	สวพส.
- ระบบจัดเก็บทะเบียนผู้เรียนรู้และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์		↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔		
- ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ		↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔		
- การประเมินประสิทธิภาพการใช้งานระบบ		↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔		
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4		1,200,000	1,900,000	1,900,000	2,700,000	7,700,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,715,000	12,240,000	12,555,000	13,355,000	45,865,000	

4. รายละเอียดกรอบงบประมาณแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565)

จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน : 1. มูลนิธิโครงการหลวง

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก		เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
			พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาพื้นที่สูง								
แผนงานที่ 1.1 พัฒนาศูนย์สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง								
1. เสริมสร้างความพร้อมของโครงการหลวงเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน			งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	โครงการหลวง สวพส.
2. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และเกษตรกรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา			งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	โครงการหลวง สวพส.
3. สนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้โครงการหลวงสู่ประชาชนทั่วไป ผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานโครงการหลวง			งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	โครงการหลวง สวพส.
แผนงานที่ 1.2 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่เหมาะสม								
1. จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงที่ทันสมัย มีความน่าสนใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	5 หลักสูตร		งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	โครงการหลวง สวพส.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่สูง								
แผนงานที่ 2.3 การพัฒนาศักยภาพของชุมชนตัวอย่างการขับเคลื่อนในการพัฒนาด้วยองค์ความรู้โครงการหลวง								
1. พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับพื้นที่ศศช.ใกล้เคียง พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ในการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ	20 ศศช. 2,500 ราย		งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	โครงการหลวง สวพส.
2. การเยี่ยมเยียนให้คำปรึกษา แนะนำ ในการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เชี่ยวชาญโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง	12 ครั้ง		งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	โครงการหลวง สวพส.

หน่วยงาน : 1. มูลนิธิโครงการหลวง

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
		พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ							
แผนงานที่ 4.1 ประสานงาน บูรณาการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ							
1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ							
1.2 การติดต่อประสานงานและการนิเทศติดตามให้คำแนะนำ		งบประมาณ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	
- ติดตามและนิเทศงานแบบเสริมพลัง							โครงการหลวง กศน. สวพส.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	

หน่วยงาน : 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายรวม		งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
	(หน่วยนับ)	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565			
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาพื้นที่สูง								
แผนงานที่ 1.1 พัฒนาและสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง								
1. เสริมสร้างความพร้อมของโครงการหลวงเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน		500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	โครงการหลวง สวพส.	
2. สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และเกษตรกรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขา		450,000	450,000	450,000	450,000	1,800,000	โครงการหลวง สวพส.	
3. สนับสนุนการเผยแพร่องค์ความรู้โครงการหลวงสู่ประชาชนทั่วไปผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานโครงการหลวง		200,000	200,000	200,000	200,000	800,000	โครงการหลวง สวพส.	
แผนงานที่ 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม								
4. จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงที่ทันสมัยมีความน่าสนใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	5 หลักสูตร	200,000	-	-	-	200,000	โครงการหลวง สวพส.	

หน่วยงาน : 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก		เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
			พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
แผนงานที่ 1.3 จัดทำสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อการพัฒนาพื้นที่สูง								
5. จัดทำสื่อองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม								
5.1 สร้างสรรค์และพัฒนาสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม และเป็นแนวทางปฏิบัติให้กับพื้นที่สูงอื่น		15 เรื่อง	20,000	20,000	20,000	20,000	80,000	สวพส.
5.2 การผลิตสื่อองค์ความรู้โครงการหลวงที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม โดยเน้นสื่อดิจิทัล เช่น วิดีทัศน์ E-book		20 เรื่อง	450,000	450,000	450,000	450,000	1,800,000	สวพส.
5.3 การประเมินประสิทธิภาพสื่อองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงและต่อยอด		4 ครั้ง						สวพส.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่สูง								
แผนงานที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ครู ศคช. และผู้นำชุมชนในการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวง								
1. การพัฒนาและเตรียมความพร้อมบุคลากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้								
1.1 การฝึกอบรมและศึกษาดูงานองค์ความรู้ในพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูง		3 ครั้ง 300 ราย	100,000	300,000	300,000	300,000	1,000,000	สวพส.
1.2 การพัฒนาศักยภาพครู เกษตรกร และเจ้าหน้าที่		20 แห่ง 200 ราย	300,000	400,000	515,000	515,000	1,730,000	สวพส.
1.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้และการถอดบทเรียน		3 ครั้ง 400 ราย	600,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	3,600,000	สวพส.
แผนงานที่ 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง								
2. พัฒนาศักยภาพผู้นำและการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง								
2.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ประจำปี		3 ครั้ง 150 ราย	100,000	300,000	300,000	300,000	1,000,000	สวพส.
2.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้		8 จังหวัด 12,000 ราย	700,000	1,180,000	1,380,000	1,380,000	4,640,000	สวพส.

หน่วยงาน : 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
		พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
แผนงานที่ 2.3 การพัฒนาศักยภาพของชุมชนตัวอย่างการขับเคลื่อนในการพัฒนาด้วยองค์ความรู้โครงการหลวง							
3. พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับพื้นที่ศตช.ใกล้เคียง พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ ในการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ	20 ศตช. 2,500 ราย	405,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	4,905,000	โครงการหลวง สวพส.
4. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาอาชีพบนฐานองค์ความรู้โครงการหลวงไปสู่การปฏิบัติ	20 แห่ง 3,800 ราย	400,000	400,000	400,000	400,000	1,600,000	สวพส.
5. จัดทำแปลงสาธิต/แปลงเรียนรู้ในพื้นที่ศตช.หลักเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชนและศตช.ใกล้เคียง	20 แห่ง	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	8,000,000	สวพส.
6. การเขียนเนื้อหาให้คำปรึกษา แนะนำ ในการนำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เชี่ยวชาญโครงการหลวงและสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง	12 ครั้ง	90,000	100,000	100,000	100,000	390,000	โครงการหลวง สวพส.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การถ่ายทอดและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้							
แผนงานที่ 3.1 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้							
1. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้							
1.1 การสนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่จำเป็นในการถ่ายทอดองค์ความรู้	20 แห่ง		540,000	540,000	540,000	1,620,000	สวพส.
			พื้นที่เข้มข้น 20 แห่ง	พื้นที่เข้มข้น 20 แห่ง	พื้นที่เข้มข้น 20 แห่ง		
แผนงานที่ 3.2 พัฒนาระบบและฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน							
2. พัฒนาระบบการสื่อสารสองทางเพื่อสนับสนุนการปรับใช้องค์ความรู้ที่เหมาะสม							
2.1 การพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต							สวพส.
2.2 การพัฒนาเว็บไซต์โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง	1 ระบบ	ปรับปรุงและดูแลฐานข้อมูลอย่างต่อเนื่อง					สวพส.

หน่วยงาน : 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
		พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
2.3 การสร้างช่องทางการเรียนรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำได้ทันที	2 ช่องทาง	↔	↔	↔	↔		สวพส.
3. พัฒนาคำความรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร							
3.1 การปรับปรุงองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงผ่านระบบออนไลน์	1 ระบบ		500,000	500,000	500,000	1,500,000	สวพส.
3.2 การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	10 เรื่อง		500,000	500,000	500,000	1,500,000	สวพส.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ							
แผนงานที่ 4.1 ประสานงาน บูรณาการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ							
1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ							
1.1 ประสานงานและบูรณาการการปฏิบัติงานของคณะทำงาน	1 โครงการ	300,000	500,000	500,000	500,000	1,800,000	สวพส.
1.2 การติดต่อประสานงานและการนิเทศติดตามให้คำแนะนำ	12 เดือน	400,000	400,000	400,000	400,000	1,600,000	สวพส.
- ติดตามและนิเทศงานแบบเสริมพลัง						-	โครงการหลวง กศน. สวพส.
1.3 การประเมินผลการปฏิบัติการเมื่อสิ้นสุดแผนแม่บท	1 โครงการ	-	-		800,000	800,000	สวพส.
1.4 การบริหารจัดการโครงการ	1 โครงการ	500,000	500,000	500,000	500,000	2,000,000	สวพส.
2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน							
2.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	1 ระบบ		500,000	500,000	500,000	1,500,000	สวพส.
- ระบบจัดเก็บทะเบียนผู้เรียนรู้และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์		↔	↔	↔	↔		
- ระบบรายงานผลการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการ		↔	↔	↔	↔		
- การประเมินประสิทธิภาพการใช้งาในระบบ		↔	↔	↔	↔		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,715,000	12,240,000	12,555,000	13,355,000	45,865,000	

หน่วยงาน : 3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์/แผนงาน/กิจกรรมหลัก	เป้าหมายรวม (หน่วยนับ)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)	หน่วยงาน
		พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่สูง							
แผนงานที่ 2.2 ส่งเสริมการเรียนรู้องค์ความรู้โครงการหลวงให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง							
1. พัฒนาการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวง							
1.1 พัฒนาศมรรถนะครูผู้ให้มิตักยภาพในการจัดการการเรียนรู้เป็นครูมืออาชีพ	785 ศสช.	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	กศน.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การถ่ายทอดและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้							
แผนงานที่ 3.1 พัฒนาและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้							
1. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้							
1.1 การพัฒนาความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้	2 เครือข่าย						
- สนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่าน ETV Channel พัฒนา Application ให้ใช้งานได้ง่าย		งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กศน.
1.2 การสร้างความร่วมมือในการผลิตสื่อดิจิทัลที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะร่วมกับหน่วยงาน ภาคเอกชน และภาคประชาชน		งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กศน.
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ							
แผนงานที่ 4.1 ประสานงาน บูรณาการและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ							
1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ							
1.1 การติดตามประสานงานและการนิเทศติดตามให้คำแนะนำ							
- ติดตามและนิเทศงานแบบเสริมพลัง		งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	โครงการหลวง กศน. สวพส.
2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน							
2.1 การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน	1 ฐานข้อมูล	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	
- ฐานข้อมูลทะเบียนผู้เรียนรู้		↔	↔	↔	↔	↔	กศน.ภาคเหนือ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ	งบปกติ

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง
เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง



1. พื้นที่การดำเนินงาน

พื้นที่พัฒนาศักยภาพชุมชนบนฐานองค์ความรู้โครงการหลวง

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ที่	ลุ่มน้ำ	ศตช. (A)	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ความสูง	เผ่า	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร
1	น่าน	บ้านบ่อหอย	6	ยาบหวนา	เวียงสา	น่าน	654	ม้ง	180	2036
2	น่าน	บ้านมณีพฤกษ์	11	งอบ	ทุ่งช้าง	น่าน	1464	ม้ง/ลัวะ	395	1700
3	น่าน	บ้านสว่าง	10	หนองแดง	แม่จริม	น่าน	881	ลัวะ	67	327
4	น่าน	บ้านน้ำแพะไ	13	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	1117	ลัวะ	42	224
5	น่าน	บ้านใหม่ในฝั้น	12	สะเนียน	เมือง	น่าน	424	ถิ่น	112	419
6	น่าน	บ้านครกหนานทา	8	ห้วยโรง	ร้องกวาง	แพร่	690	ม้ง	75	450
7	ปิง	บ้านขุนกอง	4	ท่าแม่ลอบ	แม่ทา	ลำพูน	656	กะเหรี่ยง	114	403
8	ปิง	บ้านหลวงใหม่	6	ท่าแม่ลอบ	แม่ทา	ลำพูน	599	กะเหรี่ยง	83	287
9	ปิง	บ้านปางเบาะ	4	ทุ่งข้าวพวง	เชียงดาว	เชียงใหม่	581	ลาหู่	62	365
10	กก-โขง	บ้านห้วยน้ำกั้น	19	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	693	ลาหู่	53	320
11	กก-โขง	บ้านเลาสิบ	3	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	684	เมี่ยน	56	306
12	กก-โขง	บ้านกิวสะไ	19	ป่าตึง	แม่จัน	เชียงราย	746	อาข่า	70	464
13	กก-โขง	บ้านห้วยไค้ง	10	ป่าจี้	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	550	กะเหรี่ยง	37	175
14	สาละวิน	บ้านราชา	11	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	1032	กะเหรี่ยง	63	316
15	สาละวิน	บ้านวะเบลอู่	16	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	766	กะเหรี่ยง	48	245
16	สาละวิน	บ้านซอแหวาคี	8	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	734	กะเหรี่ยง	55	239
17	สาละวิน	บ้านแม่ละเมา	2	คีรีราษฎร์	พบพระ	ตาก	1000	ม้ง	90	720
18	สาละวิน	บ้านแม่ลามาน้อย	8	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	262	กะเหรี่ยง	31	168
19	สาละวิน	บ้านปู่ค่าน้อย	5	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	868	กะเหรี่ยง	39	191
20	สาละวิน	บ้านแม่อุ้มอง	10	สบป่อง	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	1035	กะเหรี่ยง	37	162

พื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ที่	ลุ่มน้ำ	ศศช. (A)	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ความสูง	เผ่า	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร
1	น่าน	บ้านห้วยหยวก	6	แม่ชะนิง	เวียงสา	น่าน	544	มลาบรี	30	123
2	น่าน	บ้านน้ำเกาะ	6	ยอด	สองแคว	น่าน	409	เมี่ยน	36	247
3	น่าน	บ้านดงป่าสัก	10	ฝายแก้ว	ภูเพียง	น่าน	337	ลื้อ	45	175
4	น่าน	บ้านสบซุ่น (บ้านน้ำกาด)	7	ป่าคา	ท่าวังผา	น่าน	703	เมี่ยน	27	108
5	น่าน	บ้านน้ำแปง	7	ผาทอง	ท่าวังผา	น่าน	252	ขมุ	145	743
6	น่าน	บ้านราษฎร์รัฐพัฒนา	11	พงษ์	สันติสุข	น่าน	395	ลัวะ	186	815
7	น่าน	บ้านแม่แรม	12	เตาปูน	สอง	แพร่	354	ม้ง	263	432
8	ปิง	บ้านห้วยฮ่อมใน	5	ท่าแม่ลอบ	แม่ทา	ลำพูน	633	กะเหรี่ยง	128	468
9	ปิง	บ้านม่อนหินขาว	4	ท่าแม่ลอบ	แม่ทา	ลำพูน	542	กะเหรี่ยง	83	293
10	ปิง	บ้านกองบอด	11	ปางหินฝน	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	824	กะเหรี่ยง	60	264
11	ปิง	บ้านห้วยวอก	12	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	1166	กะเหรี่ยง	43	177
12	ปิง	บ้านแม่ขี้มูกน้อย	13	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	999	กะเหรี่ยง	106	401
13	ปิง	บ้านแม่ขอมใต้	1	ปางหินฝน	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	997	กะเหรี่ยง	19	132
14	ปิง	บ้านสันปูเลย	11	ปางหินฝน	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	1082	กะเหรี่ยง	60	311
15	ปิง	บ้านกองบอดใต้	11	ปางหินฝน	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	900	กะเหรี่ยง	28	107
16	ปิง	บ้านปางตอง	11	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่	765	ลาหู่	55	366
17	ปิง	บ้านห้วยน้ำริน	16	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่	425	ลีซอ	87	438
18	ปิง	บ้านหนองตาตั้ง	6	ตะนาวศรี	สวนผึ้ง	ราชบุรี	340	กะเหรี่ยง	42	342
19	ปิง	บ้านพระกำ	6	ตะนาวศรี	สวนผึ้ง	ราชบุรี	316	กะเหรี่ยง	42	342
20	กก-โขง	บ้านอาแบ	7	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	684	อาข่า	62	377
21	กก-โขง	บ้านธาตุ	4	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	964	ลีซอ	105	562
22	กก-โขง	บ้านแม่จันทหลวง	10	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	1308	อาข่า	45	280
23	กก-โขง	บ้านอาหละ	2	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	684	อาข่า	34	289
24	กก-โขง	บ้านแสนเมืองโก	2	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	666	ลาหู่	98	470
25	กก-โขง	บ้านชาแห่ง	2	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	677	อาข่า	32	179
26	กก-โขง	บ้านจะทอ	2	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	623	ลาหู่	28	137
27	กก-โขง	บ้านแม่คำน้อย	18	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	765	ลาหู่	60	318
28	กก-โขง	บ้านหล่อโย	19	ป่าติง	แม่จัน	เชียงราย	970	อาข่า	58	280
29	กก-โขง	บ้านแสนใหม่	19	ป่าติง	แม่จัน	เชียงราย	1151	ลาหู่	60	264
30	กก-โขง	บ้านอาหะยะ	16	ป่าติง	แม่จัน	เชียงราย	584	อาข่า	25	116
31	กก-โขง	บ้านแม่ปุนน้อย กะเหรี่ยง	11	เวียง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	590	กะเหรี่ยง	38	116
32	กก-โขง	บ้านห้วยไร่	11	สันสลี	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	500	กะเหรี่ยง	35	169

ที่	ลุ่มน้ำ	ศสช. (A)	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ความสูง	เผ่า	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร
33	กก-โหลง	บ้านห้วยปุม	13	ร่มเย็น	เชียงคำ	พะเยา	652	เมี่ยน	70	302
34	กก-โหลง	บ้านสันติสุข	7	ขุนควร	ปง	พะเยา	532	ม้ง	56	226
35	สาละวิน	บ้านพะเยี้ยว	11	สบโง	อมก๋อย	เชียงใหม่	896	กะเหรี่ยง	61	385
36	สาละวิน	บ้านห้วยน้ำผึ้ง	12	สบโง	อมก๋อย	เชียงใหม่	586	กะเหรี่ยง	36	250
37	สาละวิน	บ้านแม่ฮ้องใต้	1	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	695	กะเหรี่ยง	48	214
38	สาละวิน	บ้านสันตอยงาม	16	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	671	กะเหรี่ยง	52	242
39	สาละวิน	ห้วยมะโหนกคี	7	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	246	กะเหรี่ยง	45	255
40	สาละวิน	บ้านผาแดง	15	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	628	กะเหรี่ยง	34	186
41	สาละวิน	บ้านก่อบอทะ	15	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	392	กะเหรี่ยง	29	97
42	สาละวิน	บ้านทีคู้ใต้	4	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	570	กะเหรี่ยง	55	279
43	สาละวิน	บ้านโป๊ะพอคี	12	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	818	กะเหรี่ยง	32	159
44	สาละวิน	บ้านปอเลื้อ	13	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	1030	กะเหรี่ยง	37	177
45	สาละวิน	บ้านคีรีน้อย	1	รวมไทยพัฒนา	พบพระ	ตาก	1000	ม้ง	85	789
46	สาละวิน	บ้านแม่สองแคว	3	สบเมย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	704	กะเหรี่ยง	38	126
47	สาละวิน	บ้านห้วยยาก	10	สบเมย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	785	กะเหรี่ยง	34	115
48	สาละวิน	บ้านบุญเลือน้อย	5	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	869	กะเหรี่ยง	33	175
49	สาละวิน	บ้านห้วยมะโอ	2	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	131	กะเหรี่ยง	32	183
50	สาละวิน	บ้านปู่ทา	6	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	290	กะเหรี่ยง	59	280

พื้นที่เครือข่ายการเรียนรู้

โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง

ที่	กสน.อำเภอ	ศศช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
1	จอมทอง	บ้านแม่กลางหลวง	17	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	61	283	กะเหรี่ยง	1,067
2		บ้านแม่แอ่นใน	6	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	30	112	กะเหรี่ยง	901
3		บ้านตีนผา	6	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	13	61	กะเหรี่ยง	856
4		บ้านใหม่สนามกีฬา	6	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	18	95	กะเหรี่ยง	859
5		บ้านป่าแฉ่ม	6	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	25	145	กะเหรี่ยง	757
6		บ้านแม่ป่าก่อ	9	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	25	116	กะเหรี่ยง	596
7		บ้านห้วยน้ำปี	9	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	17	70	กะเหรี่ยง	733
8		บ้านฮากเกียะ	5	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	56	261	อาข่า	1,140
9		บ้านแม่ยะน้อย	12	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	23	53	อาข่า	1,179
10		บ้านกลาง	15	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	22	85	ลีซอ	879
11		บ้านสันดินแดง	15	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	30	129	อาข่า	927
12		บ้านห้วยวอก	15	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	14	53	อาข่า	1,091
13		บ้านใหม่สวรรค์	5	บ้านหลวง	จอมทอง	เชียงใหม่	21	98	อาข่า	1,412
14		ฟาร์มดงเย็น	15	จอมทอง	จอมทอง	เชียงใหม่	160	560	กะเหรี่ยง	422
15	ฝาง	บ้านทรัพย์ตะเคียน	15	เวียง	ฝาง	เชียงใหม่	67	305	ลาหู่	694
16		บ้านปากคาวาย	15	เวียง	ฝาง	เชียงใหม่	32	139	ลาหู่	714
17		บ้านห้วยมะยม	13	เวียง	ฝาง	เชียงใหม่	55	248	ลาหู่	532
18		บ้านห้วยเตี๋	8	แม่ข่า	ฝาง	เชียงใหม่	80	320	ลาหู่	584
19		บ้านห้วยนกกก	15	ม่อนปิ่น	ฝาง	เชียงใหม่	67	375	ลาหู่	682
20		บ้านดอยป่าไผ่	15	แม่คะ	ฝาง	เชียงใหม่	118	578	ลาหู่	618
21	เชียงดาว	บ้านห้วยอีโก้ - ผาตาย	16	เชียงดาว	เชียงดาว	เชียงใหม่	115	1,125	กะเหรี่ยง/ อาข่า/ลีซอ	580
22		บ้านห้วยปง	5	เชียงดาว	เชียงดาว	เชียงใหม่	85	387	ลาหู่/ ปะหล่อง	439
23		บ้านแม่จอน	11	เชียงดาว	เชียงดาว	เชียงใหม่	24	139	ปะหล่อง	542
24		บ้านก๊อตป่าบาง	11	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่	100	394	ลาหู่	568
25		บ้านห้วยป่าฮ่อม	4	ทุ่งข้าวพวง	เชียงดาว	เชียงใหม่	72	261	ลาหู่	878
26		บ้านขุนห้วยไส้	15	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่	30	120	ลาหู่	643
27		บ้านป่าบางมูเซอ	15	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่	24	119	ลาหู่	685
28		บ้านห้วยงู	1	เมืองคอง	เชียงดาว	เชียงใหม่	26	116	ลาหู่	700
29		บ้านแม่คองซ้าย	1	เมืองคอง	เชียงดาว	เชียงใหม่	82	364	กะเหรี่ยง	789
30		บ้านหนองวัวแดง	12	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่	73	335	ลาหู่	695
31		บ้านนาศิริ	2	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่	108	564	ลาหู่	956
32		บ้านห้วยแม่เกี๋ยง	13	เมืองนะ	เชียงดาว	เชียงใหม่	38	158	ลาหู่	700
33		บ้านหนองเต่า	15	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่	95	346	ลาหู่	804
34		บ้านห้วยจะคำน	9	ปิงโค้ง	เชียงดาว	เชียงใหม่	99	329	ลีซอ	664
35		บ้านป่าเกี๋ยง	6	เมืองคอง	เชียงดาว	เชียงใหม่	42	231	ลีซอ	1,131
36	ดอยเต่า	บ้านแม่ปือกบน	5	มิดกา	ดอยเต่า	เชียงใหม่	57	205	กะเหรี่ยง	1,179
37		บ้านดอยหลวง	4	มิดกา	ดอยเต่า	เชียงใหม่	55	201	กะเหรี่ยง	1,113
38		บ้านดอยน้อย	4	มิดกา	ดอยเต่า	เชียงใหม่	14	53	กะเหรี่ยง	1,159
39		บ้านแม่ปือกล่าง	4	มิดกา	ดอยเต่า	เชียงใหม่	33	115	กะเหรี่ยง	908
40		บ้านหล่ายทุ่ง	5	มิดกา	ดอยเต่า	เชียงใหม่	14	29	กะเหรี่ยง	1,288

ที่	กศน.อำเภอ	ศษ.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
41		บ้านหินฝน	5	มิดกา	ดอยเต่า	เชียงใหม่	26	85	กะเหรี่ยง	183
42		บ้านป่าพญาตอย	5	ท่าเตือ	ดอยเต่า	เชียงใหม่	12	45	กะเหรี่ยง	1,000
43	เวียงแหง	บ้านแปกแคม	6	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่	124	558	ลีซู	1,506
44		บ้านหินแตว	6	เปียงหลวง	เวียงแหง	เชียงใหม่	36	182	ลีซู	1,229
45		บ้านห้วยหญ้าไทร	5	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่	32	129	ลาหู่	885
46		บ้านน้ำบ่อใหม่	5	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่	10	44	ลีซู	1,038
47		บ้านดอยดำ	7	เมืองแหง	เวียงแหง	เชียงใหม่	32	192	ลาหู่/อาข่า/ ลีซู	1,240
48	พร้าว	บ้านปางพาน	8	ป่าดุ่ม	พร้าว	เชียงใหม่	32	209	ลาหู่	1,074
49		บ้านอาบอเน	11	ป่าดุ่ม	พร้าว	เชียงใหม่	18	92	อาข่า	1,305
50		บ้านอามอลาชา	11	ป่าดุ่ม	พร้าว	เชียงใหม่	40	197	อาข่า	1,478
51		บ้านห้วยทรายขาว	11	แม่แว่น	พร้าว	เชียงใหม่	34	133	ลาหู่	1,228
52		บ้านห้วยกันใจ	11	แม่แว่น	พร้าว	เชียงใหม่	22	91	ลาหู่	1,084
53		บ้านป่าหญ้าไทร	3	ป่าไหนด	พร้าว	เชียงใหม่	20	176	คะฉิ่น/ กะเหรี่ยง	1,400
54		บ้านขอนแก่น	3	ป่าไหนด	พร้าว	เชียงใหม่	35	150	ลาหู่	700
55	แม่วาง	บ้านอาแย	3	ป่าไหนด	พร้าว	เชียงใหม่	35	242	อาข่า	1,117
56		บ้านแม่จันน้อย	4	ป่าไหนด	พร้าว	เชียงใหม่	19	106	ลาหู่	1,148
57		บ้านปางตอย	4	ป่าไหนด	พร้าว	เชียงใหม่	34	158	ลาหู่	687
58		บ้านหนองมณฑา	16	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	46	268	กะเหรี่ยง	964
59		บ้านขุนวิน	16	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	39	157	กะเหรี่ยง	1,114
60		บ้านปางมะโอ	16	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	54	54	กะเหรี่ยง	987
61		บ้านห้วยยาว	14	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	42	159	กะเหรี่ยง	918
62	แม่อาย	บ้านผาหม่น	5	แม่วิน	แม่วาง	เชียงใหม่	13	58	กะเหรี่ยง	690
63		บ้านแม่นาวาง	10	บ้านหลวง	แม่อาย	เชียงใหม่	77	345	ลาหู่	532
64		บ้านห้วยเกิด	10	บ้านหลวง	แม่อาย	เชียงใหม่	82	365	ลาหู่	584
65		บ้านจะโตะ	9	บ้านหลวง	แม่อาย	เชียงใหม่	49	196	ลาหู่	515
66		บ้านห้วยม่วงใน	5	แม่นาวาง	แม่อาย	เชียงใหม่	70	361	ลาหู่	539
67		บ้านห้วยเฮี้ยะ	8	แม่นาวาง	แม่อาย	เชียงใหม่	29	163	ลาหู่	513
68		บ้านห้วยส้าน	6	แม่นาวาง	แม่อาย	เชียงใหม่	21	115	ลาหู่	543
69		บ้านห้วยป่าแคม	13	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่	13	73	ลาหู่	476
70		บ้านห้วยเกือะ	9	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่	25	126	ลาหู่	1,500
71		บ้านผาแตก	12	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่	50	260	ลาหู่	725
72		บ้านป่าโหล	15	แม่สาว	แม่อาย	เชียงใหม่	58	163	ลาหู่	1,280
73		บ้านแม่แสง	15	แม่สาว	แม่อาย	เชียงใหม่	85	250	ลาหู่	686
74		บ้านนามะอัน	12	แม่อาย	แม่อาย	เชียงใหม่	52	326	ลาหู่	1,081
75		บ้านเล็กในป่าใหญ่	15	แม่สาว	แม่อาย	เชียงใหม่	22	120	ลาหู่	1,076
76	ไชยปราการ	ห้วยเมืองงาม	10	ท่าตอน	แม่อาย	เชียงใหม่	35	163	อาข่า	543
77		บ้านปางมะขามป้อม	14	ศรีดงเย็น	ไชยปราการ	เชียงใหม่	61	279	ลาหู่	632
78		บ้านแม่ฝางหลวง	10	ศรีดงเย็น	ไชยปราการ	เชียงใหม่	40	209	ลาหู่	658
79		บ้านดอยเวียง	18	ศรีดงเย็น	ไชยปราการ	เชียงใหม่	86	290	ลาหู่	1,256
80		บ้านโป่งจ๊อกใหม่	4	แม่ทะลบ	ไชยปราการ	เชียงใหม่	114	447	ลาหู่	672
81		บ้านห้วยทราย	4	แม่ทะลบ	ไชยปราการ	เชียงใหม่	70	277	ลาหู่	685
82		บ้านโป่งจ๊อกเก่า	4	แม่ทะลบ	ไชยปราการ	เชียงใหม่	38	180	ลาหู่	683
83		บ้านป่าหนา	6	แม่ทะลบ	ไชยปราการ	เชียงใหม่	128	436	ลาหู่	740
84		บ้านห้วยโป่งพัฒนา	1	แม่ทะลบ	ไชยปราการ	เชียงใหม่	24	133	ลาหู่	753
85		ห้วยน้ำดิบ	8	ศรีดงเย็น	ไชยปราการ	เชียงใหม่	36	304	ลาหู่	538

ที่	กศน.อำเภอ	ศสช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
86	ฮอด	บ้านกองปะ	7	บ่อสลี	ฮอด	เชียงใหม่	34	129	กะเหรี่ยง	966
87		บ้านใหม่เฮาะคี	7	บ่อสลี	ฮอด	เชียงใหม่	63	229	กะเหรี่ยง	954
88		บ้านแม่หิ๊ด	13	บ่อหลวง	ฮอด	เชียงใหม่	128	440	กะเหรี่ยง	630
89		บ้านแม่ลายดวงจันทร์	9	นาคอเรือ	ฮอด	เชียงใหม่	45	185	กะเหรี่ยง	835
90		บ้านคอยแอก	2	นาคอเรือ	ฮอด	เชียงใหม่	77	291	กะเหรี่ยง	1,084
91	แม่แตง	บ้านผาแดง	1	กิดช้าง	แม่แตง	เชียงใหม่	27	127	ลาหู่	976
92		บ้านห้วยพระเจ้า	13	ป่าแป๋	แม่แตง	เชียงใหม่	49	260	กะเหรี่ยง	853
93		บ้านห้วยก๊อบก๊อบ	1	กิดช้าง	แม่แตง	เชียงใหม่	88	160	ลาหู่	1037
94		บ้านทุ่งยั้ง	3	กิดช้าง	แม่แตง	เชียงใหม่	89	499	ลาหู่	635
95		บ้านป่าไม้แดง	7	กิดช้าง	แม่แตง	เชียงใหม่	39	198	กะเหรี่ยง	700
96		บ้านห้วยฝักดาบ	19	อินทขิล	แม่แตง	เชียงใหม่	75	469	ลาหู่	631
97	แม่แจ่ม	บ้านสมอจาล้าง	4	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	23	160	กะเหรี่ยง	980
98		บ้านสมอจาบน	4	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	17	95	กะเหรี่ยง	1,200
99		บ้านห้วยทรายเหลือง	3	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	32	190	กะเหรี่ยง	1,170
100		บ้านสบจอก	10	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	58	325	กะเหรี่ยง	1,226
101		บ้านนาฮ้องใต้	10	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	72	247	ม้ง	565
102		บ้านสบแม่สะดือบ	13	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	60	189	กะเหรี่ยง	676
103		บ้านขุนแม่่นาย	14	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	27	172	กะเหรี่ยง	1,186
104		บ้านแจ่มจุมสาม	14	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	115	569	กะเหรี่ยง	1,029
105		บ้านแม่เงินใน	15	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	35	240	กะเหรี่ยง	960
106		บ้านแม่เงินกลาง	15	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	15	70	กะเหรี่ยง	639
107		บ้านโป่งขุน	15	แม่ศึก	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	44	226	กะเหรี่ยง	601
108		บ้านโป่งสะเยน	1	แม่นาจร	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	37	200	กะเหรี่ยง	851
109		บ้านสบผาหลวง	13	แม่นาจร	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	47	202	กะเหรี่ยง	958
110		บ้านมิดหลวง	2	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	56	296	กะเหรี่ยง	962
111		บ้านแม่ปือก	4	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	45	230	กะเหรี่ยง	764
112		บ้านห้วยหวาย	4	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	17	95	กะเหรี่ยง	1,125
113		บ้านแม่แอบ	7	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	99	454	กะเหรี่ยง	877
114		บ้านแม่แอบใน	7	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	38	144	กะเหรี่ยง	1071
115		บ้านเคาะท่า	7	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	100	453	กะเหรี่ยง	741
116		บ้านอมแรด	8	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	81	307	กะเหรี่ยง	895
117		บ้านกิวสะแวกใหม่	9	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	65	181	กะเหรี่ยง	1,093
118		บ้านกิวสะแวกเก่า	9	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	60	261	กะเหรี่ยง	1,072
119		บ้านถวน	10	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	63	287	กะเหรี่ยง	1,209
120		บ้านอมสูง	11	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	73	379	กะเหรี่ยง	992
121		บ้านกิวสะแวกใต้	11	บ้านทับ	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	35	250	กะเหรี่ยง	1,023
122		บ้านแม่แฮใน	3	ปางหินฝน	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	40	228	กะเหรี่ยง	973
123		บ้านแม่ปืคี	3	ปางหินฝน	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	32	134	กะเหรี่ยง	1,224
124		บ้านเซโดชา	9	ปางหินฝน	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	77	432	กะเหรี่ยง	1,230
125		บ้านสามสบบน	1	ท่าผา	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	42	159	กะเหรี่ยง	874
126		บ้านปากกล้วย	1	ท่าผา	แม่แจ่ม	เชียงใหม่	34	129	กะเหรี่ยง	1,039
127	กัลยา ณิวัฒนา	บ้านโป่งขาว	6	บ้านจันทร์	กัลยาณิ วัฒนา	เชียงใหม่	26	130	กะเหรี่ยง	1,040
128		บ้านเสาแดง	7	แจ่มหลวง	กัลยาณิ วัฒนา	เชียงใหม่	56	317	กะเหรี่ยง	1,207
129		บ้านเป็กกะโหล่ง	1	แม่แดด	กัลยาณิ วัฒนา	เชียงใหม่	31	152	กะเหรี่ยง	805

ที่	กศน.อำเภอ	ศศช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
130		บ้านแม่ผาปู	1	แม่แดด	กัลยา ณิวัฒนา	เชียงใหม่	50	226	กะเหรี่ยง	936
131	สะเมิง	บ้านขุนขานน้อย	5	ยังเมิน	สะเมิง	เชียงใหม่	18	91	กะเหรี่ยง	1,300
132		บ้านขุนขานหลวง	5	ยังเมิน	สะเมิง	เชียงใหม่	16	68	กะเหรี่ยง	1,034
133		บ้านสบลาน	6	สะเมิงใต้	สะเมิง	เชียงใหม่	19	88	กะเหรี่ยง	488
134		บ้านทุ่งเรา	10	สะเมิงใต้	สะเมิง	เชียงใหม่	18	63	กะเหรี่ยง	800
135		บ้านขุนอมลอง	9	แม่สาบ	สะเมิง	เชียงใหม่	23	131	กะเหรี่ยง	1,098
136	อมก๋อย	บ้านแม่หลวงใต้	1	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	65	327	กะเหรี่ยง	399
137		บ้านคอตะ	1	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	99	386	กะเหรี่ยง	357
138		บ้านโอล์คิบบน	10	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	47	232	กะเหรี่ยง	584
139		บ้านโอล์คคิล่าง	10	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	39	198	กะเหรี่ยง	616
140		บ้านจือทะ	10	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	41	212	กะเหรี่ยง	267
141		บ้านเมโลเต	10	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	30	170	กะเหรี่ยง	300
142		บ้านทีเลอเปอคี	10	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	50	202	กะเหรี่ยง	626
143		บ้านคะเนจือคี	10	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	30	170	กะเหรี่ยง	519
144		บ้านทีทอทะ	1	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	30	170	กะเหรี่ยง	569
145		บ้านขุนอมแฮดใน	5	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	89	397	กะเหรี่ยง	936
146		บ้านขุนอมแฮดนอก	5	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	72	315	กะเหรี่ยง	1,026
147		บ้านพะอัน	5	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	45	224	กะเหรี่ยง	1,079
148		บ้านอุจะ	6	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	32	171	กะเหรี่ยง	1,112
149		บ้านห้วยแห้ง 1 (สบโขง)	6	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	18	95	กะเหรี่ยง	1,109
150		บ้านผาผึ้ง	6	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	13	62	กะเหรี่ยง	750
151		บ้านห้วยยาว	7	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	45	233	กะเหรี่ยง	1,147
152		บ้านตะกอกคะ	8	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	23	134	กะเหรี่ยง	1,154
153		บ้านปริโกร	8	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	17	78	กะเหรี่ยง	981
154		บ้านมอโพทะ	9	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	27	161	กะเหรี่ยง	570
155		บ้านสเรเดคี	9	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	20	118	กะเหรี่ยง	946
156		บ้านวามะทะ	9	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	8	42	กะเหรี่ยง	641
157		บ้านทีพะแหล่	9	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	20	127	กะเหรี่ยง	554
158		บ้านมอโกรทะ	10	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	36	177	กะเหรี่ยง	308
159		บ้านมอคี	11	สบโขง	อมก๋อย	เชียงใหม่	38	385	กะเหรี่ยง	871
160		บ้านแม่ฮองกลาง	1	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	48	248	กะเหรี่ยง	655
161		บ้านห้วยหวาย	1	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	32	134	กะเหรี่ยง	850
162		บ้านห้วยครั่ง	5	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	61	317	กะเหรี่ยง	729
163		บ้านอุตุมีใต้	6	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	78	218	กะเหรี่ยง	1,059
164		บ้านหนองอึ่งใต้	7	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	82	280	กะเหรี่ยง	751
165		บ้านห้วยกว้าง	7	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	33	151	กะเหรี่ยง	911
166		บ้านสงใหม่	7	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	22	120	กะเหรี่ยง	1,249
167		บ้านห้วยกว้างใหม่	7	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	19	71	กะเหรี่ยง	911
168		บ้านก่องป้อใต้	8	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	83	322	กะเหรี่ยง	916
169		บ้านทุจอง	8	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	30	126	กะเหรี่ยง	1,074
170		บ้านแม่ลอกเหนือ	8	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	35	152	กะเหรี่ยง	1,059
171		บ้านห้วยส้ม	9	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	30	121	กะเหรี่ยง	927
172		บ้านกองแนะ	9	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	45	154	กะเหรี่ยง	817
173		บ้านแม่ลง	9	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	25	109	กะเหรี่ยง	927
174		บ้านทิกะเย	10	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	38	152	กะเหรี่ยง	810
175		บ้านผีป่านใต้	10	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	40	181	กะเหรี่ยง	999

ที่	กสน.อำเภอ	ศสช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
176	บ้านพลั้งแห		12	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	57	298	กะเหรี่ยง	732
177	บ้านสจิงเหนือ		13	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	53	231	กะเหรี่ยง	1,268
178	บ้านสจิงกลาง		13	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	39	162	กะเหรี่ยง	1,261
179	บ้านสจิงนุปอย		13	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	57	185	กะเหรี่ยง	1,249
180	บ้านสจิงใต้		13	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	44	190	กะเหรี่ยง	1,214
181	บ้านห้วยบง		14	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	90	422	กะเหรี่ยง	1,000
182	บ้านกองดา		14	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	40	300	กะเหรี่ยง	978
183	บ้านศาลาเท		15	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	69	270	กะเหรี่ยง	902
184	บ้านแม่เกิบ		15	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	43	198	กะเหรี่ยง	678
185	บ้านแม่ละเอ๊ะ		15	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	15	61	กะเหรี่ยง	1015
186	บ้านทีลอง		16	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	50	202	กะเหรี่ยง	928
187	บ้านแม่สอเหนือ		17	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	35	177	กะเหรี่ยง	1,002
188	บ้านแม่สอใต้		17	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	24	94	กะเหรี่ยง	683
189	บ้านห้วยลอก		18	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	71	264	กะเหรี่ยง	944
190	บ้านหนองอึ่งเหนือ		19	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	38	150	กะเหรี่ยง	878
191	บ้านห้วยบง (สจิง)		19	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	24	75	กะเหรี่ยง	953
192	บ้านก้องป่อเหนือ		20	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	49	203	กะเหรี่ยง	1,249
193	บ้านทั้งที		20	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	39	168	กะเหรี่ยง	962
194	บ้านทีเนอะ		21	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	40	184	กะเหรี่ยง	1,257
195	บ้านมะหินหลวง		21	นาเกียน	อมก๋อย	เชียงใหม่	24	99	กะเหรี่ยง	1,202
196	บ้านห้วยตองสาด		2	อมก๋อย	อมก๋อย	เชียงใหม่	11	47	กะเหรี่ยง	1,400
197	บ้านผาแดง		12	อมก๋อย	อมก๋อย	เชียงใหม่	19	77	กะเหรี่ยง	937
198	บ้านยองแหละ		15	อมก๋อย	อมก๋อย	เชียงใหม่	76	350	กะเหรี่ยง	1,149
199	บ้านรังบี		15	อมก๋อย	อมก๋อย	เชียงใหม่	44	139	กะเหรี่ยง	1,260
200	บ้านห้วยจิโน		17	อมก๋อย	อมก๋อย	เชียงใหม่	21	63	กะเหรี่ยง	1,279
201	บ้านแม่ระมิดหลวง		17	อมก๋อย	อมก๋อย	เชียงใหม่	82	354	กะเหรี่ยง	1,099
202	บ้านแม่ระมิดน้อย		17	อมก๋อย	อมก๋อย	เชียงใหม่	24	112	กะเหรี่ยง	1,201
203	บ้านห้วยโป่ง		6	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	27	141	กะเหรี่ยง	755
204	บ้านขุนต๋นน้อย		6	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	38	171	กะเหรี่ยง	1,198
205	บ้านปีพอ		6	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	50	249	กะเหรี่ยง	996
206	บ้านขุนต๋นใหม่		6	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	21	181	กะเหรี่ยง	1,153
207	บ้านแม่แตะแหละกุย		6	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	12	79	กะเหรี่ยง	1,004
208	บ้านห้วยยาบ		8	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	66	325	กะเหรี่ยง	766
209	บ้านห้วยขนุน		8	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	65	275	กะเหรี่ยง	860
210	บ้านแม่ระอาใน		9	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	45	288	กะเหรี่ยง	1,124
211	บ้านลูกตุ		9	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	56	297	กะเหรี่ยง	1,062
212	บ้านผู้ยมอ		9	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	36	196	กะเหรี่ยง	1,085
213	บ้านแม่ระอานอก		10	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	45	185	กะเหรี่ยง	913
214	บ้านจกปก		10	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	60	322	กะเหรี่ยง	982
215	บ้านห้วยไก่อปา		10	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	52	262	กะเหรี่ยง	734
216	บ้านหม่าโอโจ		11	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	68	256	กะเหรี่ยง	922
217	บ้านห้วยโล๊ะ		11	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	24	120	กะเหรี่ยง	1,291
218	บ้านเคอะกะซอเด		11	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	19	98	กะเหรี่ยง	800
219	บ้านเค๊ะบือเซทะ		11	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	17	66	กะเหรี่ยง	980
220	บ้านปรอโก		11	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	19	79	กะเหรี่ยง	838
221	บ้านทะโกรเด		11	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	24	124	กะเหรี่ยง	1,100
222	บ้านบราโก		11	แม่ต๋น	อมก๋อย	เชียงใหม่	56	237	กะเหรี่ยง	982

ที่	กศน.อำเภอ	ศศช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
223		บ้านซอแอะ	12	แม่ตื่น	อมก๋อย	เชียงใหม่	47	232	กะเหรี่ยง	1,165
224		บ้านใหม่ทอง	12	แม่ตื่น	อมก๋อย	เชียงใหม่	33	150	กะเหรี่ยง	1,142
225		บ้านเลอะตอ	12	แม่ตื่น	อมก๋อย	เชียงใหม่	38	139	กะเหรี่ยง	1,224
226		บ้านยะลิกุย	12	แม่ตื่น	อมก๋อย	เชียงใหม่	32	155	กะเหรี่ยง	1,051
227		บ้านเลอะกรา	15	แม่ตื่น	อมก๋อย	เชียงใหม่	34	156	กะเหรี่ยง	1,064
228		บ้านห้วยปูน้อย	4	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	21	98	กะเหรี่ยง	1,062
229		บ้านห้วยปูลวง	4	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	72	357	กะเหรี่ยง	1,170
230		บ้านห้วยตองน้อย	6	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	45	215	กะเหรี่ยง	1,185
231		บ้านห้วยตองหลวง	6	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	69	378	กะเหรี่ยง	1,108
232		บ้านเหล้าปลาทุ	8	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	22	72	กะเหรี่ยง	969
233		บ้านปิตุคี	11	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	38	208	กะเหรี่ยง	1,153
234		บ้านขุนสอง	11	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	66	368	กะเหรี่ยง	1,153
235		บ้านแม่แสน้อย	14	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	28	147	กะเหรี่ยง	1,151
236		บ้านแม่แฮหลวง	14	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	50	315	กะเหรี่ยง	1,067
237		บ้านขุนหาด	15	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	48	283	กะเหรี่ยง	1,130
238		บ้านหลังป่าช้า	17	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	65	289	กะเหรี่ยง	1,060
239		บ้านห้วยแห้ง	17	ยางเปียง	อมก๋อย	เชียงใหม่	24	100	กะเหรี่ยง	1,085
240		บ้านมูเซอหลังเมือง	5	ม่อนจอง	อมก๋อย	เชียงใหม่	108	405	กะเหรี่ยง	1,045
241	แม่สะเรียง	บ้านแม่สะลี	1	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	45	228	กะเหรี่ยง	1,196
242		บ้านแม่ลิดน้อย	1	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	38	147	กะเหรี่ยง	1,131
243		บ้านขุน	3	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	38	198	กะเหรี่ยง	199
244		บ้านห้วยเสือ	3	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	60	329	กะเหรี่ยง	839
245		บ้านป่าหมาก	4	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	38	153	กะเหรี่ยง	730
246		บ้านแม่แพะ	6	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	13	67	กะเหรี่ยง	300
247		บ้านผาแดงเหนือ	8	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	14	54	กะเหรี่ยง	767
248		บ้านผาแดงใต้	8	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	20	77	กะเหรี่ยง	809
249		บ้านห้วยหมากหนัง	8	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	26	112	กะเหรี่ยง	817
250		บ้านทุ่งแดง	9	แม่เหาะ	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	19	63	กะเหรี่ยง	786
251		บ้านห้วยยาว	5	ป่าแป๋	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	24	105	กะเหรี่ยง	497
252		บ้านแม่สะเรียงน้อย	9	ป่าแป๋	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	25	66	กะเหรี่ยง	932
253		บ้านแม่ป่อ	7	แม่ยวม	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	31	172	กะเหรี่ยง	355
254		บ้านแม่เหลอ	2	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	38	169	กะเหรี่ยง	224
255		บ้านมอโก๋จ่อ	2	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	20	98	กะเหรี่ยง	261
256		บ้านห้วยม่อโป	3	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	27	142	กะเหรี่ยง	483
257		บ้านขุนแม่สอง	3	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	23	95	กะเหรี่ยง	420
258		บ้านวาทุ	3	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	16	101	กะเหรี่ยง	598
259		บ้านอิหลู่	4	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	21	117	กะเหรี่ยง	434
260		บ้านแม่เจ	4	เสาหิน	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	33	117	กะเหรี่ยง	200
261		บ้านกองส้ม	6	แม่คง	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	42	228	กะเหรี่ยง	770
262		บ้านห้วยเอียะ	4	แม่คง	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	37	227	กะเหรี่ยง	646
263		บ้านแม่ดี	5	แม่คง	แม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	26	155	กะเหรี่ยง	550
264	เมือง	บ้านห้วยไทร	11	ห้วยปูลิง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	30	175	กะเหรี่ยง	904
265	แม่ฮ่องสอน	บ้านห้วยกล้วย	6	ห้วยปูลิง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	16	90	กะเหรี่ยง	1,045
266		บ้านป่าคา	6	ห้วยปูลิง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	23	113	กะเหรี่ยง	1,073
267		บ้านห้วยหวาย	11	ห้วยปูลิง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	17	104	กะเหรี่ยง	1,403
268		บ้านกัวขม้น	11	ห้วยปูลิง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	20	125	กะเหรี่ยง	1,168
269		บ้านหนองขาวเหนือ	3	ห้วยปูลิง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	18	82	กะเหรี่ยง	917

ที่	กสน.อำเภอ	ศศช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
270		บ้านนาเจ็ดล็อก	6	ผาบ่อง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	16	55	กะเหรี่ยง	951
271		บ้านกัวผักเผ็ด	9	ผาบ่อง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	30	223	กะเหรี่ยง	1,248
272		บ้านห้วยมะโง	9	ผาบ่อง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	17	76	กะเหรี่ยง	1,248
273		บ้านห้วยปูแกง	3	ผาบ่อง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	38	137	กะเหรี่ยง	291
274		บ้านแม่ส่วยอุ	8	ผาบ่อง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	20	98	กะเหรี่ยง	734
275		บ้านหัวฮะ	10	ห้วยโป่ง	เมือง	แม่ฮ่องสอน	18	75	กะเหรี่ยง	1,166
276	แม่ลำน้อย	บ้านแม่กองแป	2	สันติคีรี	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	45	213	กะเหรี่ยง	715
277		บ้านแม่จ่อเหนือ	6	แม่โถ	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	14	80	กะเหรี่ยง	909
278		บ้านแม่ซ้อ	5	สันติคีรี	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	31	149	กะเหรี่ยง	703
279		บ้านห้วยหมาบ้า	2	แม่นาจาก	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	29	156	กะเหรี่ยง	823
280		บ้านห้วยโป่ง	2	แม่นาจาก	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	21	137	กะเหรี่ยง	865
281		บ้านขุนแม่สุ	3	แม่นาจาก	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	55	122	กะเหรี่ยง	800
282		บ้านขุนแม่แลบ	6	แม่ลำน้อย	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	24	113	กะเหรี่ยง	323
283		บ้านโป่งน้ำร้อน	2	แม่ลำน้อย	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	23	95	กะเหรี่ยง	512
284		บ้านแม่แป	2	สันติคีรี	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	63	223	กะเหรี่ยง	746
285		บ้านห้วยตองก้อ	4	สันติคีรี	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	25	98	กะเหรี่ยง	818
286		บ้านหัวดอย	5	สันติคีรี	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	35	140	กะเหรี่ยง	1,067
287		บ้านหัวดาด	8	สันติคีรี	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	49	217	กะเหรี่ยง	641
288		บ้านป่าแก่เหนือ	3	ขุนแม่ลำน้อย	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	25	119	กะเหรี่ยง	1,011
289		บ้านทุ่งพระพร	4	ขุนแม่ลำน้อย	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	23	151	กะเหรี่ยง	993
290		บ้านขุนแม่ลาใต้	1	ขุนแม่ลำน้อย	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	26	142	กะเหรี่ยง	860
291		บ้านสันตดอย	3	สันติคีรี	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	20	82	กะเหรี่ยง	823
292		บ้านแม่ซิดน้อย	4	แม่นาจาก	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	29	142	กะเหรี่ยง	783
293		บ้านแม่ฮ้อย	1	แม่นาจาก	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	26	107	กะเหรี่ยง	710
294		บ้านแม่สะแมง 3	6	แม่นาจาก	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	30	142	กะเหรี่ยง	1,044
295		บ้านทุ่งวางกว้าง	4	แม่ลาหลวง	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	26	83	กะเหรี่ยง	366
296		บ้านแม่สำเพ็งเหนือ	3	แม่ลาหลวง	แม่ลำน้อย	แม่ฮ่องสอน	26	103	กะเหรี่ยง	416
297	สบเมย	บ้านห้วยเกี๋ยง	4	กองก้อย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	41	135	กะเหรี่ยง	877
298		บ้านห้วยหมูใต้	4	ป่าโป่ง	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	64	309	กะเหรี่ยง	832
299		บ้านห้วยหมูเหนือ	4	ป่าโป่ง	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	81	269	กะเหรี่ยง	882
300		บ้านห้วยช้าง	4	กองก้อย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	35	142	กะเหรี่ยง	945
301		บ้านกองต้อก	9	กองก้อย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	56	163	กะเหรี่ยง	950
302		บ้านปู่คำห้วยแห้ง	10	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	80	334	กะเหรี่ยง	550
303		บ้านพะละฮี้	4	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	49	250	กะเหรี่ยง	71
304		บ้านโกทองคี่	4	แม่สามแลบ	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	28	129	กะเหรี่ยง	220
305		บ้านแม่ละฮีด	2	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	36	139	กะเหรี่ยง	550
306		บ้านแม่ปะน้อย	2	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	36	141	กะเหรี่ยง	1,006
307		บ้านแม่แฮด	6	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	102	482	กะเหรี่ยง	386
308		บ้านแม่หลุยหลวง	4	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	36	189	กะเหรี่ยง	605
309		บ้านห้วยมะน้ำ	10	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	66	325	กะเหรี่ยง	540
310		บ้านแม่บาง	4	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	34	180	กะเหรี่ยง	720
311		บ้านบ่อหลู	12	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	17	110	กะเหรี่ยง	385
312		บ้านห้วยเกี๋ยงน้อย	4	กองก้อย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	21	70	กะเหรี่ยง	900
313		บ้านผาอันใต้	9	กองก้อย	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	35	130	กะเหรี่ยง	978
314		บ้านจอลือเหนือ	4	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	20	86	กะเหรี่ยง	500
315		บ้านจอลือใต้	4	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	36	162	กะเหรี่ยง	500
316		บ้านแม่ปะกลาง	4	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	16	63	กะเหรี่ยง	914

ที่	กศน.อำเภอ	ศษ.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
317		บ้านแม่แพน้อย	11	แม่สวด	สบเมย	แม่ฮ่องสอน	21	83	กะเหรี่ยง	1,015
318	ขุนยวม	บ้านห้วยไม้ขาว	8	เมืองปอน	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	24	95	กะเหรี่ยง	681
319		บ้านห้วยบง	5	แม่อุคหลวง	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	18	93	กะเหรี่ยง	767
320		บ้านแม่สุรินน้อย	2	แม่อุค	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	31	171	กะเหรี่ยง	945
321		บ้านห้วยสูง	5	ขุนยวม	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	46	203	กะเหรี่ยง	326
322		บ้านหัวแม่ลาเกะ	8	แม่ยวมน้อย	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	34	161	กะเหรี่ยง	1,003
323		บ้านแม่ซอ	5	เมืองม่อน	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	43	180	กะเหรี่ยง	513
324		บ้านห้วยโปงเลา	4	แม็ก	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	50	243	กะเหรี่ยง	428
325		บ้านพะโท	3	แม็ก	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	27	130	กะเหรี่ยง	651
326		บ้านพะแช่	3	แม็ก	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	20	110	กะเหรี่ยง	576
327		บ้านร่มเย็น	2	แม็ก	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	28	129	กะเหรี่ยง	467
328		บ้านพะยอย	2	แม่อุค	ขุนยวม	แม่ฮ่องสอน	25	115	กะเหรี่ยง	1,348
329	ปางมะผ้า	บ้านหัวกลาง	6	ถ้ำลอด	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	63	281	ไทใหญ่	899
330		บ้านแอลา	7	ถ้ำลอด	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	18	80	ลาหู่	806
331		บ้านน้ำบ่อสะเป	3	สบป่อง	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	176	576	ลีซอ	961
332		บ้านหนองขาว	5	สบป่อง	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	44	150	ลาหู่แดง	1,035
333		บ้านลูกข้าวหลาม	9	ปางมะผ้า	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	105	423	มุเซอตา	598
334		บ้านบ่อไคร้	11	ปางมะผ้า	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	66	273	มุเซอตา	732
335		บ้านผาเผือก	10	ปางมะผ้า	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	56	191	มุเซอตา	1,036
336		บ้านน้ำจาง	2	ปางมะผ้า	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	40	173	มุเซอแดง	915
337		บ้านห้วยน้ำโป่ง	4	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	30	166	ลัวะ	407
338		บ้านปางคามน้อย	10	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	46	169	มุเซอตา	915
339		บ้านแก่งป่าเลา	10	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	52	201	ไทใหญ่	479
340		บ้านโห้งกองเต้า	10	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	46	162	ไทใหญ่	450
341		บ้านป่าโหล	11	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	34	132	มุเซอแดง	628
342		บ้านโห้งนา	6	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	42	130	ไทใหญ่	668
343		บ้านปางคอง	2	นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	41	124	ไทใหญ่	1,400
344		บ้านมอใจ		นาปู่ป้อม	ปางมะผ้า	แม่ฮ่องสอน	47	176	มุเซอแดง	800
345	ปาย	บ้านหัวปาย	4	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	39	146	มุเซอแดง	985
346		บ้านปายสองแ่ง	4	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	50	154	มุเซอแดง	1,220
347		บ้านกิวหน่อ	9	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	49	137	กะเหรี่ยง	677
348		บ้านห้วยหก	6	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	42	113	กะเหรี่ยง	717
349		บ้านป่าซาง	6	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	22	67	มุเซอ	1007
350		บ้านห้วยเฮี้ยะ	10	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	40	154	กะเหรี่ยง	652
351		บ้านห้วยช้างเผ่า	4	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	62	162	ลีซอ	630
352		บ้านหัวแม่เมือง	7	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	40	199	ลีซอ	1,567
353		บ้านดอยผักกูด	9	เวียงเหนือ	ปาย	แม่ฮ่องสอน	12	56	มุเซอ	1,231
354		บ้านหัวแม่เย็น	1	แม่อี้	ปาย	แม่ฮ่องสอน	24	149	ลีซอ	1,353
355		บ้านแม่ยะน้อย	4	แม่อี้	ปาย	แม่ฮ่องสอน	37	128	ลีซอ	1,362
356		บ้านหมากพริก	3	เมืองแปง	ปาย	แม่ฮ่องสอน	13	34	ลีซอ/ม้ง	1,114
357	แม่สรวย	บ้านแม่จันใต้	25	தாகือ	แม่สรวย	เชียงราย	42	242	อาข่า	1,367
358		บ้านปางซาง	3	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	25	136	อาข่า	872
359		บ้านใหม่พัฒนา	25	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	112	497	อาข่า	1,339
360		บ้านป่าซ้อแสนพงษ์	9	ศรีถ้อย	แม่สรวย	เชียงราย	84	385	อาข่า/ลาหู่/ ลีซอ	786
361		บ้านป่าคาหลวง	17	தாகือ	แม่สรวย	เชียงราย	28	149	อาข่า	1,200
362		บ้านอายิเกะ	9	ศรีถ้อย	แม่สรวย	เชียงราย	129	426	ลาหู่	717

ที่	กศน.อำเภอ	ศศช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
363	บ้านป่าเกี๊ยะ		18	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	98	513	อาข่า/ลาหู่	69
364	บ้านพญาโกทา		6	ศรีถ้อย	แม่สรวย	เชียงราย	45	256	ลาหู่	794
365	บ้านห้วยหก		11	ศรีถ้อย	แม่สรวย	เชียงราย	75	219	ลาหู่	584
366	บ้านห้วยต้นผึ้ง		4	เจดีย์หลวง	แม่สรวย	เชียงราย	31	120	อาข่า	584
367	บ้านห้วยหญ้าไซ		9	ป่าแดด	แม่สรวย	เชียงราย	91	488	ลาหู่	764
368	บ้านอาข่าแม่ตาช้าง		11	ป่าแดด	แม่สรวย	เชียงราย	22	144	อาข่า	595
369	บ้านเล็กในป่าใหญ่		9	ป่าแดด	แม่สรวย	เชียงราย	14	68	อาข่า	1,076
370	บ้านปางไม้		21	ป่าแดด	แม่สรวย	เชียงราย	32	156	ไทใหญ่	800
371	บ้านห้วยน้ำอุ่น		21	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	105	587	อาข่า	718
372	บ้านลิหู่		12	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	32	98	ลาหู่	870
373	บ้านผาแดงลือซอ		3	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	40	218	อาข่า	1,099
374	บ้านปางกู่เส็ง		23	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	115	537	เมี่ยน/อาข่า	800
375	บ้านห้วยนาภาค		12	วาวี	แม่สรวย	เชียงราย	87	481	อาข่า/ลาหู่	710
376	บ้านลอมจ่อ		23	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	84	373	อาข่า	872
377	บ้านห้วยมะขามป้อม		14	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	95	597	อาข่า	558
378	บ้านปาม่วง-สันกลาง		18	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	59	256	ลาหู่	741
379	บ้านแม่ตำน้อย		24	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	35	335	ลาหู่	991
380	บ้านอะบอโต้		24	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	56	316	อาข่า	1,200
381	บ้านทรายคำ		18	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	38	224	อาข่า	971
382	บ้านบาหระ		19	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	113	702	อาข่า/ลาหู่	521
383	บ้านพนาเสรี		25	ท่าก้อ	แม่สรวย	เชียงราย	150	650	อาข่า	1067
384	บ้านห้วยน้ำมา		15	แม่สรวย	แม่สรวย	เชียงราย	62	282	อาข่า	500
385	เวียงป่าเป้า	บ้านแม่จางข้าว	10	ป่าจัว	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	52	192	กะเหรี่ยง	672
386		บ้านห้วยน้ำริน (เมื่อน้อย)	8	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	98	498	ลาหู่	948
387		บ้านห้วยทรายขาว	7	บ้านโป่ง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	34	170	ลาหู่	973
388		บ้านห้วยทราย	8	เวียง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	19	125	อาข่า	1,199
389		บ้านห้วยทรายนอก	8	เวียง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	21	125	ลาหู่	1,108
390		บ้านห้วยมะเตือ	9	เวียง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	98	412	ลาหู่	513
391		บ้านแม่ปูนน้อยมุเซอ	8	เวียง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	42	180	ลาหู่	614
392		บ้านแม่ปูนล่าง	9	เวียง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	345	1,397	ลาหู่	566
393		บ้านป่าคา	11	สันสลี	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	64	267	ลาหู่	674
394		บ้านห้วยหินลาดนอก	8	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	27	141	กะเหรี่ยง	700
395		บ้านแม่ตะละ	7	สันสลี	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	261	877	ม้ง	1,157
396		บ้านแม่ชะตาน	10	แม่เจดีย์ใหม่	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	17	70	กะเหรี่ยง	868
397		บ้านสามกุกลา	8	เวียง	เวียงป่าเป้า	เชียงราย	60	275	ลือซอ	1,176
398	เมืองเชียงราย	บ้านปางกลาง	13	แม่กรณ์	เมือง	เชียงราย	35	99	อาข่า	549
399		บ้านปางตะไคร้	7	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	25	132	ลาหู่	1,169
400		บ้านห้วยส้านแม่มอญ	2	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	257	1750	อาข่า/ลือซอ	1,251
401		บ้านป่าลัน	3	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	53	258	อาข่า/ลือซอ	770
402		บ้านจะนู	8	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	48	257	มุเซอ	667
403		บ้านจะจ่อ	6	ดอยฮาง	เมือง	เชียงราย	40	200	ลาหู่	523
404		บ้านยะฟู	11	แม่อาว	เมือง	เชียงราย	43	160	ลาหู่	663
405		บ้านลอบือ	13	แม่อาว	เมือง	เชียงราย	57	273	อาข่า	840
406		บ้านอาเกอะ	13	แม่อาว	เมือง	เชียงราย	36	113	มุเซอ	625
407		บ้านหมอผี	13	แม่อาว	เมือง	เชียงราย	17	90	ลาหู่	1,026
408		บ้านป่าแล	13	แม่อาว	เมือง	เชียงราย	18	99	อาข่า	1,100
409		บ้านห้วยน้ำริน	6	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	13	78	อัวเมี่ยน	894

ที่	กสน.อำเภอ	ศษ.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
410		บ้านแสนต่อ	4	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	44	215	ลาหู่	672
411		บ้านจะหา	5	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	36	144	ลาหู่	611
412		บ้านแก่งหลวง	8	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	51	192	ลาหู่	456
413		บ้านจะต้อเบอ	18	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย	25	106	ลาหู่	574
414		บ้านจะฟู-จะกา	18	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย	23	95	ลาหู่	514
415		บ้านติแส	5	ห้วยชมภู	เมือง	เชียงราย	21	97	ลาหู่	505
416	แม่ฟ้าหลวง	บ้านป่าคาสามัคคี	8	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	61	370	อาข่า	1,013
417		บ้านเฮกะ	6	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	50	482	จีนยูนนาน	970
418		บ้านสามแยก	24	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	68	337	อาข่า	919
419		บ้านจะบูสี	5	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	30	144	ลาหู่	869
420		บ้านโล่จ้งชน	1	แม่สลองนอก	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	52	214	อาข่า	1,133
421		บ้านแม่สแลป	19	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	65	364	อาข่า	752
422		บ้านจะค้ำน้อย	16	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	52	256	อาข่า	596
423		บ้านสามสูง	3	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	52	367	อาข่า	688
424		บ้านพะมูเซอ	11	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	60	415	ลาหู่	605
425		บ้านอาโยะอนามัย	7	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	60	337	อาข่า	722
426		บ้านอาโยะใหม่	7	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	60	296	อาข่า	663
427		บ้านห้วยส้านใหม่	8	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	60	341	อาข่า	557
428		บ้านมอถ่อง	25	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	47	269	อาข่า	702
429		บ้านมะหิงกอง	11	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	45	259	อาข่า	845
430		บ้านห้วยหก	10	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	85	595	อาข่า	688
431		บ้านห้วยกระ	26	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	135	921	อาข่า	773
432		บ้านพะน้อย	12	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	24	127	อาข่า	607
433		บ้านอาโด้	12	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	22	65	อาข่า	1,127
434		บ้านอาเหละ	15	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	50	229	อาข่า	905
435		บ้านห้วยห้วยวกป่าไซ	9	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	204	1,422	อาข่า	570
436		บ้านหัวแม่คำ	4	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	234	1,995	ลีซู	1186
437		บ้านจะป่า	10	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	108	628	ลาหู่	792
438		บ้านห้วยอื่น	10	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	143	643	ลาหู่	598
439		บ้านหุหมออาเน	17	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	45	219	อาข่า	508
440		บ้านเทอดไทย	1	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	1023	4836	ไทใหญ่	1,100
441		บ้านห้วยหมาก	18	แม่สลองใน	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	37	178	อาข่า	800
442		บ้านผาป้อ	9	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	28	161	อาข่า	825
443		บ้านสวนป่า	14	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	58	343	อาข่า	658
444		บ้านปางพระราชทาน 2	15	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	30	142	ไทใหญ่	658
445		บ้านปางพระราชทาน 3	15	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	29	138	ไทใหญ่	658
446		บ้านป่าคา	3	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	49	246	อาข่า	822
447		บ้านปางหนูนพัฒนา	19	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	20	121	อาข่า	957
448		บ้านห้วยบูใหม่	11	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	34	181	ลาหู่	701
449		บ้านสามัคคีใหม่	13	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	61	370	อาข่า	453
450		บ้านแม่เป็น	13	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	16	78	อาข่า	612
451		บ้านสีหลัง	4	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	29	243	อาข่า	756
452		บ้านปากกล้วย	7	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	98	522	อาข่า	941
453		บ้านห้วยน้ำขุ่น	18	แม่ฟ้าหลวง	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	196	1,257	ลัวะ	448
454		บ้านผาจี	15	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	138	671	อาข่า	400
455		ม้งแปดหลัง	12	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	52	350	ม้ง	400
456		ปุนะ	4	เทอดไทย	แม่ฟ้าหลวง	เชียงราย	150	836	ลาหู่	400

ที่	กศน.อำเภอ	ศศช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
457	เชียงแสน	บ้านห้วยข่อยหล่อ	12	บ้านแซว	เชียงแสน	เชียงราย	118	585	เมี่ยน/อา ชา/ลาหู่	455
458		บ้านห้วยน้ำเย็น	13	บ้านแซว	เชียงแสน	เชียงราย	108	518	เมี่ยน	445
459	เชียงของ	บ้านห้วยกอก	14	เวียง	เชียงของ	เชียงราย	131	551	ขมุ	358
460		บ้านสองพี่น้อง(ห้วยตุ้)	5	ริมโขง	เชียงของ	เชียงราย	83	330	ไทลื้อ/อาชา	387
461		บ้านสองพี่น้อง(ห้วยสา)	5	ริมโขง	เชียงของ	เชียงราย	214	863	ลาหู่	391
462		บ้านเวียงหมอก	10	ห้วยซ้อ	เชียงของ	เชียงราย	495	1765	จีนยูนนาน/ อาชา	392
463	เทิง	บ้านเล่าตาขาว	21	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	76	471	ม้ง/อาชา	600
464		บ้านราษฎร์รักษา	17	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	73	431	ม้ง	600
465		บ้านขุนต้า	11	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	80	461	ม้ง	1,000
466		บ้านขุนห้วยไคร้	14	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	26	178	ม้ง/เมี่ยน	600
467		บ้านไทยสามัคคี	16	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	50	175	ม้ง	1,300
468		บ้านราษฎร์รักดี	10	ดักเต่า	เทิง	เชียงราย	206	1081	ม้ง	
469	พญาเม็งราย	บ้านมูเซอแม่ต้า	4	ตาดควัน	พญาเม็งราย	เชียงราย	145	457	ลาหู่	505
470		บ้านย่าแม่ต้า	4	ตาดควัน	พญาเม็งราย	เชียงราย	95	520	เมี่ยน	429
471	พาน	บ้านใหม่ลัวะ	6	ป่าหุ่ง	พาน	เชียงราย	73	251	ลัวะ	537
472		บ้านผาดัม	7	ป่าหุ่ง	พาน	เชียงราย	65	134	อาชา	744
473		บ้านผาแดง	1	สันกลาง	พาน	เชียงราย	38	166	อาชา	440
474		บ้านลีซอปางกอก	12	สันกลาง	พาน	เชียงราย	75	402	ลีซอ	489
475		บ้านป่าไม้ 5 พัฒนา	8	แม่เย็น	พาน	เชียงราย	51	211	อาชา	452
476	ขุนตาล	บ้านพญาพิภักดิ์	13	ยางฮอม	ขุนตาล	เชียงราย	130	400	ม้ง	1,075
477	แม่สาย	บ้านผาอี	10	โป่งงาม	แม่สาย	เชียงราย	86	695	อาชา	990
478		บ้านห้วยน้ำริน	7	เวียงพางคำ	แม่สาย	เชียงราย	75	290	อาชา/ลัวะ	457
479	เวียงแก่น	บ้านห้วยปอ	20	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	62	372	ม้ง	1,005
480		บ้านห้วยกู่	17	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	85	494	ม้ง	917
481		บ้านหนอง	14	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	38	250	ม้ง	838
482		บ้านร่มฟ้าหลวง	12	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	32	105	ม้ง	1,183
483		บ้านศิลาแดง	16	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	102	805	ม้ง	1,014
484		บ้านร่มฟ้าผาหม่น	15	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	52	315	ม้ง	1,230
485		บ้านปางหมู	2	ท่าข้าม	เวียงแก่น	เชียงราย	24	358	ม้ง	800
486		บ้านอยู่สุข	10	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	78	474	อาชา	640
487		บ้านพิทักษ์ศิริ	2	ปอ	เวียงแก่น	เชียงราย	26	169	เย้า	591
488	แม่ทา	บ้านห้วยเหี้ยะ	3	ทาแม่ลอบ	แม่ทา	ลำพูน	83	293	กะเหรี่ยง	633
489		บ้านห้วยฮ่อมนอก	4	ทาแม่ลอบ	แม่ทา	ลำพูน	108	402	กะเหรี่ยง	579
490		บ้านปางผาง	14	தாகาศ	แม่ทา	ลำพูน	87	304	กะเหรี่ยง	536
491		บ้านห้วยปาง	16	தாகาศ	แม่ทา	ลำพูน	121	354	กะเหรี่ยง	367
492		บ้านแม่สะเงาะ	15	தாகาศ	แม่ทา	ลำพูน	90	300	กะเหรี่ยง	474
493		บ้านผาด่าน	10	தாகาศ	แม่ทา	ลำพูน	162	552	กะเหรี่ยง	426
494	ทุ่งหัวช้าง	บ้านสัญญาชัย	7	ทุ่งหัวช้าง	ทุ่งหัวช้าง	ลำพูน	162	475	กะเหรี่ยง	556
495		บ้านดอยวงศ์	12	ทุ่งหัวช้าง	ทุ่งหัวช้าง	ลำพูน	120	331	กะเหรี่ยง	550
496		บ้านหัวขัว-หนองผ่า	10	ทุ่งหัวช้าง	ทุ่งหัวช้าง	ลำพูน	139	485	กะเหรี่ยง	552
497		บ้านปากอ	10	ตะเคียนปม	ทุ่งหัวช้าง	ลำพูน	185	857	กะเหรี่ยง	557
498		บ้านแม่บอนเหนือ	1	บ้านปวง	ทุ่งหัวช้าง	ลำพูน	62	215	กะเหรี่ยง	554
499	ปง	บ้านสะนามเหนือ	2	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา	24	129	เมี่ยน	962
500		บ้านห้วยกอก	2	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา	10	89	เมี่ยน	429
501		บ้านน้ำปุก	2	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา	23	156	เมี่ยน	572

ที่	กศน.อำเภอ	ศษ.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
502		บ้านสนามใต้	2	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา	24	99	เมี่ยน	415
503		บ้านน้ำคะ	6	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา	37	264	ม้ง	639
504		บ้านห้วยเอี่ยน	2	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา	20	129	เมี่ยน	627
505		บ้านห้วยเพื่อง	4	ผาช้างน้อย	ปง	พะเยา	24	158	เมี่ยน	613
506	เชียงคำ	บ้านผาแดงบน	11	ร่มเย็น	เชียงคำ	พะเยา	21	148	เมี่ยน	949
507		บ้านหนองห้า	16	ร่มเย็น	เชียงคำ	พะเยา	17	63	เมี่ยน	1,271
508		บ้านห้วยเตือ	13	ร่มเย็น	เชียงคำ	พะเยา	31	240	เมี่ยน	801
509	เมืองปาน	บ้านปางม่วง	10	หัวเมือง	เมืองปาน	ลำปาง	60	209	ลาหู่	821
510		บ้านแม่ต๋อมใน	8	หัวเมือง	เมืองปาน	ลำปาง	24	74	กะเหรี่ยง	701
511		บ้านแม่หมื่นนอก	6	แจ้ซ้อน	เมืองปาน	ลำปาง	31	152	กะเหรี่ยง	521
512		บ้านห้วยมง	8	แจ้ซ้อน	เมืองปาน	ลำปาง	27	91	กะเหรี่ยง	447
513		บ้านแม่ต๋อมนอก	6	หัวเมือง	เมืองปาน	ลำปาง	24	74	กะเหรี่ยง	665
514		บ้านแม่ยาง	2	หัวเมือง	เมืองปาน	ลำปาง	35	124	กะเหรี่ยง	592
515	งาว	บ้านห้วยน้อด	7	บ้านโป่ง	งาว	ลำปาง	59	245	อาข่า/ลาหู่/ ลีซอ/เมี่ยน/ พื้นเมือง	398
516		บ้านแม่คิงเหนือ	6	นาแก	งาว	ลำปาง	32	147	อาข่า	452
517		บ้านแม่พัวว ลป.8	5	บ้านหวด	งาว	ลำปาง	40	234	ม้ง	521
518		บ้านห้วยน้ำต้น	10	ปงเตา	งาว	ลำปาง	68	331	อาข่า	614
519		ศูนย์บ้านขวัญศิริ	11	บ้านร้อง	งาว	ลำปาง	32	145	กะเหรี่ยง	890
520	แจ้ห่ม	บ้านห้วยปง	4	ปงดอน	แจ้ห่ม	ลำปาง	29	90	เมี่ยน	534
521		บ้านแม่กำ	3	เมืองมาย	แจ้ห่ม	ลำปาง	28	165	ม้ง	987
522		บ้านห้วยวาด	1	ทุ่งผึ่ง	แจ้ห่ม	ลำปาง	133	546	ลาหู่	368
523	บ่อเกลือ	บ้านหนองน่าน	12	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	78	476	ลัวะ	973
524		บ้านน้ำแพนนอก	13	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	14	94	ลัวะ	803
525		บ้านก่อกวง(นอก)	11	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	20	105	ลัวะ	1,390
526		บ้านก่อกวง(ใน)	11	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	44	215	ลัวะ	1,423
527		บ้านห้วยวิน	9	บ่อเกลือใต้	บ่อเกลือ	น่าน	28	138	ลัวะ	807
528		บ้านน้ำว้า	6	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	36	178	ลัวะ	1,089
529		บ้านสะไลน้อย	2	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	46	137	ลัวะ	1,093
530		บ้านสะไลหลวง	2	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	71	263	ลัวะ	1,076
531		บ้านนาเกิ่น	5	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	43	195	ลัวะ	922
532		บ้านห้วยลึก	2	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	54	262	ลัวะ	1,149
533		บ้านห้วยขวก	11	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	54	280	ลัวะ	1,243
534		บ้านห้วยหมี่	6	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	78	384	ลัวะ	1,008
535		บ้านห้วยโตน	2	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	107	504	ลัวะ	1,214
536		บ้านน้ำแคะ	4	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	68	305	ลัวะ	1,265
537		บ้านเด่น	1	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	85	326	ลัวะ	809
538		ห้วยลัวะ	5	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	25	119	ลัวะ	1,200
539		ขุนน้ำจอน	12	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	35	105	ลัวะ	1,187
540		ปาก้า	13	ดงพญา	บ่อเกลือ	น่าน	27	198	ลัวะ	1,122
541		ห้วยขาบ	7	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	63	260	ลัวะ	879
542		น้ำจุน	15	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	82	423	ลัวะ	1,064
543		ห้วยปอ	16	บ่อเกลือเหนือ	บ่อเกลือ	น่าน	47	170	ลัวะ	1,121
544		มละบริภูฟ้า	23	มละบริภูฟ้า	บ่อเกลือ	น่าน	20	76	ลัวะ	612
545	เฉลิม	บ้านสะจุก	7	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	141	490	ลัวะ	1,064
546	พระเกียรติ	บ้านสะเกียง	8	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	200	611	ลัวะ	1,375

ที่	กสน.อำเภอ	ศศช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
547		บ้านบวกอ้อม	14	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	80	333	ลัวะ	1,300
548		บ้านห้วยเตย	15	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	45	196	ลัวะ	620
549		บ้านห้วยปุด	9	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	75	274	ลัวะ	1,249
550		บ้านปู้ดู่	9	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	35	137	ลัวะ	620
551		บ้านเปียงก่อ	2	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	72	202	คนเมือง	641
552		บ้านบวกหญ้า	13	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	95	324	ลัวะ	1,035
553		บ้านน้ำรีพัฒนา	12	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	356	976	ลัวะ	908
554		บ้านกัวจันทร์	10	ขุนน่าน	เฉลิมพระเกียรติ	น่าน	125	554	ลัวะ	1,007
555	ปัว	บ้านแจรงหลวง	4	ภูคา	ปัว	น่าน	42	179	ลัวะ	801
556		บ้านขุนกุน	2	ภูคา	ปัว	น่าน	34	198	ลัวะ	802
557		บ้านน้ำขว้าง	3	ภูคา	ปัว	น่าน	36	101	ลัวะ	670
558		บ้านน้ำดั้น	13	ภูคา	ปัว	น่าน	75	269	ลัวะ	1,104
559		บ้านต่าน้อย	5	ภูคา	ปัว	น่าน	46	196	ลัวะ	742
560		บ้านน้ำย้อ-ขุนดิน	8	ภูคา	ปัว	น่าน	52	207	ลัวะ	1,042
561		บ้านจูน	11	ภูคา	ปัว	น่าน	58	268	ลัวะ	860
562		บ้านกอก	11	ภูคา	ปัว	น่าน	45	185	ลัวะ	802
563		บ้านน้ำปัวพัฒนา	12	ภูคา	ปัว	น่าน	72	272	ลัวะ	717
564		บ้านแจลง	8	ภูคา	ปัว	น่าน	48	217	ลัวะ	968
565	สองแคว	บ้านวังไผ่	8	นาไร่หลวง	สองแคว	น่าน	89	418	เมี่ยน	441
566		บ้านน้ำพัน	9	นาไร่หลวง	สองแคว	น่าน	56	277	เมี่ยน	527
567		บ้านใหม่ชายแดน	9	ชนแดน	สองแคว	น่าน	62	228	ขมุ	360
568	เมืองน่าน	บ้านห้วยมอญ	8	เวียง	เมือง	น่าน	134	756	เมี่ยน/ลิน	487
569	เชียงกลาง	บ้านหนอง	6	เชียงกลาง	เชียงกลาง	น่าน	97	539	ลิน	857
570		บ้านปางก้อ	8	เชียงกลาง	เชียงกลาง	น่าน	36	123	ลิน	1026
571		บ้านห้วยฟ่าน	13	เปือ	เชียงกลาง	น่าน	48	173	ลัวะ	273
572		บ้านหนองปลา	10	พระธาตุ	เชียงกลาง	น่าน	72	273	ลิน	665
573		บ้านเกวด	6	พญาแก้ว	เชียงกลาง	น่าน	167	676	ลัวะ	785
574	น่าน้อย	บ้านขุนสถาน	3	สันทะ	น่าน้อย	น่าน	250	1089	ม้ง	1,200
575		บ้านแสนสุข	9	สันทะ	น่าน้อย	น่าน	170	892	ม้ง	1,128
576	ท่าสองยาง	บ้านเลอผาใต้	5	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	ตาก	43	170	กะเหรี่ยง	730
577		บ้านแม่ต๋อคี	3	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	ตาก	118	445	กะเหรี่ยง	674
578		บ้านป้อหย่าลู่	4	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	ตาก	84	311	กะเหรี่ยง	368
579		บ้านตะโป๊ะปู	4	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	89	326	กะเหรี่ยง	563
580		บ้านตะโละบี่	4	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	ตาก	46	337	กะเหรี่ยง	511
581		บ้านตะบรีอโย	4	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	ตาก	44	178	กะเหรี่ยง	487
582		บ้านตะพิจ	3	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	ตาก	66	299	กะเหรี่ยง	614
583		บ้านพะบอเระไค๊ะ	10	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	ตาก	60	269	กะเหรี่ยง	246
584		บ้านมะโอโกร	3	แม่ต้าน	ท่าสองยาง	ตาก	23	105	กะเหรี่ยง	739
585		บ้านตะโกะคี	7	แม่อุสุ	ท่าสองยาง	ตาก	46	223	กะเหรี่ยง	695
586		บ้านเล็ก่อโกร	7	แม่อุสุ	ท่าสองยาง	ตาก	44	118	กะเหรี่ยง	720
587		บ้านโกจิโกร	9	แม่อุสุ	ท่าสองยาง	ตาก	58	292	กะเหรี่ยง	790
588		บ้านกรูเปอคี	7	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	22	145	กะเหรี่ยง	420
589		บ้านกลูแจทะ	1	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	28	156	กะเหรี่ยง	161
590		บ้านทิมโกะทะ	1	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	55	265	กะเหรี่ยง	166
591		บ้านบลาคะ	17	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	32	128	กะเหรี่ยง	560
592		บ้านซอแซ่ลู่	16	แม่สอง	ท่าสองยาง	ตาก	21	97	กะเหรี่ยง	671

ที่	กสน.อำเภอ	ศษ.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
593	บ้านอุสุโพธิ์		5	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	82	291	กะเหรี่ยง	360
594	บ้านที่ขวยคี		5	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	39	157	กะเหรี่ยง	683
595	บ้านคะแนคอทะ		7	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	56	202	กะเหรี่ยง	389
596	บ้านตะโฆะปี่		4	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	25	84	กะเหรี่ยง	274
597	บ้านเรกะติ		5	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	80	338	กะเหรี่ยง	273
598	บ้านที่บาทะ		8	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	39	179	กะเหรี่ยง	235
599	บ้านตะโตะโกร		7	แม่แหละ	ทำสองยาง	ตาก	80	439	กะเหรี่ยง	300
600	บ้านที่จื่อหล่อคี		8	แม่แหละ	ทำสองยาง	ตาก	68	286	กะเหรี่ยง	580
601	บ้านที่หนีคี		12	แม่แหละ	ทำสองยาง	ตาก	48	226	กะเหรี่ยง	478
602	บ้านโคะผาได้		4	แม่ด้าน	ทำสองยาง	ตาก	30	127	กะเหรี่ยง	795
603	บ้านแหมะคี		10	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	20	120	กะเหรี่ยง	795
604	บ้านมอโจ		11	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	44	217	กะเหรี่ยง	708
605	บ้านเซกลา		17	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	12	68	กะเหรี่ยง	941
606	บ้านสะซุยปู		4	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	23	123	กะเหรี่ยง	549
607	บ้านคุดทะ		15	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	19	80	กะเหรี่ยง	467
608	บ้านบลาทะ		15	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	17	90	กะเหรี่ยง	408
609	บ้านโทะเกะปู		13	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	24	102	กะเหรี่ยง	780
610	บ้านที่หลีคี		13	แม่สอง	ทำสองยาง	ตาก	25	118	กะเหรี่ยง	1,008
611	บ้านพะบอระเคาะ		10	แม่ด้าน	ทำสองยาง	ตาก	43	128	กะเหรี่ยง	246
612	บ้านเลื้อแบ้วคี		10	แม่ด้าน	ทำสองยาง	ตาก	88	325	กะเหรี่ยง	821
613	บ้านขุนห้วยนกกก		7	แม่หละ	ทำสองยาง	ตาก	57	257	กะเหรี่ยง	760
614	บ้านป่าสัก		5	แม่หละ	ทำสองยาง	ตาก	50	247	กะเหรี่ยง	207
615	บ้านเลเคาะ		10	แม่หละ	ทำสองยาง	ตาก	76	298	กะเหรี่ยง	362
616	บ้านธาตุ		12	แม่หละ	ทำสองยาง	ตาก	25	143	กะเหรี่ยง	468
617	บ้านพะตี้หม่อโจ		11	แม่หละ	ทำสองยาง	ตาก	55	328	กะเหรี่ยง	855
618	บ้านแม่หละโพคี		11	แม่หละ	ทำสองยาง	ตาก	62	294	กะเหรี่ยง	739
619	บ้านเลื้อตอโกร		9	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	43	199	กะเหรี่ยง	560
620	บ้านเซหนะเดอคู่		1	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	30	125	กะเหรี่ยง	720
621	บ้านชะแนจื่อคี		1	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	53	234	กะเหรี่ยง	864
622	บ้านที่กอโกล		2	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	65	309	กะเหรี่ยง	912
623	บ้านมอโกคี		2	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	50	218	กะเหรี่ยง	600
624	บ้านมอโกโพคี		2	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	41	136	กะเหรี่ยง	954
625	บ้านเปิ้ลลู่		10	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	23	39	กะเหรี่ยง	1,008
626	บ้านมีหย่อโจ		10	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	24	94	กะเหรี่ยง	621
627	บ้านตะกั๊ยหนู		7	แม่อุสุ	ทำสองยาง	ตาก	27	126	กะเหรี่ยง	947
628	บ้านตะซุเด		9	แม่ะหลวง	ทำสองยาง	ตาก	26	144	กะเหรี่ยง	606
629	บ้านที่ชะหน่อ		7	แม่ะหลวง	ทำสองยาง	ตาก	76	447	กะเหรี่ยง	383
630	บ้านบอหมาก		5	แม่ะหลวง	ทำสองยาง	ตาก	23	121	กะเหรี่ยง	281
631	บ้านวาแหมะคี		2	ทำสองยาง	ทำสองยาง	ตาก	30	153	กะเหรี่ยง	339
632	บ้านมอภูตุ้หลวง		3	ทำสองยาง	ทำสองยาง	ตาก	26	145	กะเหรี่ยง	697
633	บ้านแม่ป้อทะ		3	ทำสองยาง	ทำสองยาง	ตาก	38	179	กะเหรี่ยง	648
634	บ้านแม่ล่อทะ		3	ทำสองยาง	ทำสองยาง	ตาก	47	248	กะเหรี่ยง	108
635	บ้านแม่ลาบู		3	ทำสองยาง	ทำสองยาง	ตาก	37	273	กะเหรี่ยง	87
636	บ้านแม่ห้วยทะ		3	ทำสองยาง	ทำสองยาง	ตาก	63	332	กะเหรี่ยง	306
637	บ้านตะได้กั๊ย		2	ทำสองยาง	ทำสองยาง	ตาก	51	252	กะเหรี่ยง	165
638	บ้านมอภูตุ้น้อย		2	ทำสองยาง	ทำสองยาง	ตาก	10	82	กะเหรี่ยง	605

ที่	กสน.อำเภอ	ศสช.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
639		บ้านแม่อุค	6	ท่าสองยาง	ท่าสองยาง	ตาก	27	142	กะเหรี่ยง	260
640		บ้านห้วยชี้หมี่	6	ท่าสองยาง	ท่าสองยาง	ตาก	46	312	กะเหรี่ยง	283
641		บ้านอุระโกร	4	ท่าสองยาง	ท่าสองยาง	ตาก	39	181	กะเหรี่ยง	347
642		บ้านดูลอคี	7	แม่อุสุ	ท่าสองยาง	ตาก	75	290	กะเหรี่ยง	328
643	แม่ระมาด	บ้านห้วยสีนา	8	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	99	395	กะเหรี่ยง	699
644		บ้านห้วยสีนาคี	8	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	50	270	กะเหรี่ยง	862
645		บ้านห้วยดินหม้อ	8	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	62	265	กะเหรี่ยง	677
646		บ้านห้วยดอกเกี้ยง	8	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	80	326	กะเหรี่ยง	772
647		บ้านมอป่า	8	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	53	212	กะเหรี่ยง	772
648		บ้านกิ่งหม่องวา	14	ชะเนง้อ	แม่ระมาด	ตาก	79	392	กะเหรี่ยง	438
649		บ้านขุนห้วยหม่องวา	6	ชะเนง้อ	แม่ระมาด	ตาก	45	165	กะเหรี่ยง	309
650		บ้านนุบอ	1	ชะเนง้อ	แม่ระมาด	ตาก	65	321	กะเหรี่ยง	600
651		บ้านตู่เบ	10	ชะเนง้อ	แม่ระมาด	ตาก	24	112	กะเหรี่ยง	430
652		บ้านปือล่าพอ	7	พระธาตุ	แม่ระมาด	ตาก	41	224	กะเหรี่ยง	610
653		บ้านพะนิกี้	7	พระธาตุ	แม่ระมาด	ตาก	53	254	กะเหรี่ยง	772
654		บ้านโบเก้	3	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	84	205	กะเหรี่ยง	319
655		บ้านห้วยพระเจ้า	2	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	78	333	กะเหรี่ยง	523
656		บ้านคำหวัน	5	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	83	392	กะเหรี่ยง	322
657		บ้านห้วยกระทิง	6	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	27	132	กะเหรี่ยง	654
658		บ้านแสม	3	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	68	356	กะเหรี่ยง	366
659		บ้านห้วยแห้ง	9	ชะเนง้อ	แม่ระมาด	ตาก	125	332	กะเหรี่ยง	366
660		บ้านทิมู	10	ชะเนง้อ	แม่ระมาด	ตาก	45	194	กะเหรี่ยง	261
661		บ้านนุลา	14	ชะเนง้อ	แม่ระมาด	ตาก	28	142	กะเหรี่ยง	615
662		บ้านห้วยวัว	9	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	38	118	กะเหรี่ยง	300
663		บ้านพะละดอ	4	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	60	255	กะเหรี่ยง	300
664		บ้านห้วยผาดำ	9	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	60	285	กะเหรี่ยง	755
665		บ้านห้วยพลุ	4	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	58	230	กะเหรี่ยง	860
666		บ้านห้วยหมาบ้า	9	แม่ตื่น	แม่ระมาด	ตาก	42	183	กะเหรี่ยง	656
667		บ้านห้วยมะพร้าว	4	สามหมื่น	แม่ระมาด	ตาก	42	168	กะเหรี่ยง	696
668		บ้านห้วยอีกก่าง	4	สามหมื่น	แม่ระมาด	ตาก	29	186	กะเหรี่ยง	387
669	อุ้มผาง	บ้านเดลอปปอบ	4	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	34	162	กะเหรี่ยง	825
670		บ้านแม่ละมั่งคี	4	แม่ละมั่ง	อุ้มผาง	ตาก	54	249	กะเหรี่ยง	549
671		บ้านโฆะทะ	3	แม่ละมั่ง	อุ้มผาง	ตาก	37	211	กะเหรี่ยง	525
672		บ้านป่าพลู	3	แม่ละมั่ง	อุ้มผาง	ตาก	12	68	กะเหรี่ยง	774
673		บ้านกุยเคลือะ	5	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	88	479	กะเหรี่ยง	394
674		บ้านมะโฮโค๊ะ	12	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	41	147	กะเหรี่ยง	649
675		บ้านมอตะหลั่ว	9	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	26	120	กะเหรี่ยง	649
676		บ้านกุยติะ	5	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	83	511	กะเหรี่ยง	409
677		บ้านพอกะทะ	7	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	85	397	กะเหรี่ยง	381
678		บ้านยูไนท์	7	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	57	315	กะเหรี่ยง	355
679		บ้านตะละโค้ง	8	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	26	198	กะเหรี่ยง	358
680		บ้านกรูโบ	8	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	34	176	กะเหรี่ยง	328
681		บ้านนุกะโละวา	2	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	42	178	กะเหรี่ยง	328
682		บ้านเกริงปะตักลี	9	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	51	150	กะเหรี่ยง	815
683		บ้านคอโซทะ	2	แม่จัน	อุ้มผาง	ตาก	24	68	กะเหรี่ยง	500

ที่	กศน.อำเภอ	ศษ.	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	จำนวนหลังคาเรือน	จำนวนประชากร	เผ่า	ความสูง
684	แม่สลด	บ้านปางวัว	12	มทาวัว	แม่สลด	ตาก	98	794	ม้ง	749
685		บ้านซัวตัว	12	มทาวัว	แม่สลด	ตาก	80	487	ม้ง	709
686		บ้านห้วยผักกูด	8	พระวอ	แม่สลด	ตาก	42	207	กะเหรี่ยง	684
687		บ้านขุนห้วยช้างไล่	6	ด่านแม่ละเมา	แม่สลด	ตาก	37	189	กะเหรี่ยง	650
688	พบพระ	บ้านผาเกะเจ้อ	9	พบพระ	พบพระ	ตาก	92	820	กะเหรี่ยง	669
689	ร้องกวาง	บ้านห้วยฮ่อมบน	13	บ้านเวียง	ร้องกวาง	แพร่	45	361	ม้ง	237
690		บ้านห้วยฮ่อมล่าง	13	บ้านเวียง	ร้องกวาง	แพร่	141	747	ม้ง	468
691	ลอง	บ้านแม่จองไฟ	2	ห้วยอ้อ	ลอง	แพร่	118	528	กะเหรี่ยง	250
692	วังชิ้น	บ้านขุนห้วย	13	แม่พุง	วังชิ้น	แพร่	120	422	กะเหรี่ยง	171
693		บ้านดงยางอาข่า	7	นาพูน	วังชิ้น	แพร่	35	180	อาข่า	490
694		บ้านแม่สูงเหนือ	6	นาพูน	วังชิ้น	แพร่	44	120	ไทใหญ่	169
695		บ้านแม่สิน	6	แม่เก็ง	วังชิ้น	แพร่	192	681	กะเหรี่ยง	128
696		บ้านโป่ง	1	แม่เก็ง	วังชิ้น	แพร่	117	452	กะเหรี่ยง	157
697	สอง	บ้านแม่พรวัว	9	แม่เก็ง	สอง	แพร่	86	286	อาข่า	397
698	สังขละบุรี	บ้านประไรโหนด	10	หนองลู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	141	747	ไทยพื้นราบ	169
699		บ้านสาละวะ	4	ไล่โว่	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	118	528	กะเหรี่ยง	294
700		บ้านแม่ตั่ว	8	หนองลู	สังขละบุรี	กาญจนบุรี	120	422	กะเหรี่ยง	448
701	ศรีสวัสดิ์	บ้านแสลงป่า	1	เขาโจด	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	35	180	กะเหรี่ยง	400
702		บ้านไกรเกรียง	3	เขาโจด	ศรีสวัสดิ์	กาญจนบุรี	44	120	กะเหรี่ยง	400
703	ไทรโยค	บ้านวังชะโคะ	1	บ้องตี้	ไทรโยค	กาญจนบุรี	192	681	กะเหรี่ยง	190
704		บ้านท้ายเหมือง*	3	บ้องตี้	ไทรโยค	กาญจนบุรี	117	452	กะเหรี่ยง	250
705		บ้านบ้องตื้นน้อย	8	วังกระแจะ	ไทรโยค	กาญจนบุรี	86	286	กะเหรี่ยง	250
706	ทองผาภูมิ	บ้านขุนนาคี	4	ท่าขนุน	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	43	156	ไทยพื้นราบ	270
707		บ้านปิล็อกคี	4	ปิล็อก	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	64	241	กะเหรี่ยง/ ปะโอกะ/ ปะโอ	269
708		บ้านโบอ่อง	2	ปิล็อก	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	78	304	ไทยพื้นราบ	185
709		บ้านทิพเย	3	ชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	55	298	ไทยพื้นราบ	158
710		บ้านคลิตี้ล่าง	4	ชะแล	ทองผาภูมิ	กาญจนบุรี	35	135	กะเหรี่ยง/ ปะโอกะ/ ปะโอ	506
711	แก่งกระจาน	บ้านโป่งลึก	2	ห้วยแม่เพรียง	แก่งกระจาน	เพชรบุรี	64	480	กะเหรี่ยง	146
712		บ้านป่าเกอญอ	6	ป่าเต็งใต้	แก่งกระจาน	เพชรบุรี	411	2528	กะเหรี่ยง	174
713	ห้วยหิน	บ้านโคนมพัฒนา	6	ห้วยสัตว์ใหญ่	ห้วยหิน	ประจวบคีรีขันธ์	160	748	กะเหรี่ยง	151
714		บ้านแพรกตะคร้อ	11	บึงนคร	ห้วยหิน	ประจวบคีรีขันธ์	222	846	กะเหรี่ยง	103
715	คุระบุรี	บ้านมอแกน	4	เกาะพระทอง	คุระบุรี	พังงา	81	402	มอแกน	14
รวม							40,779	188,768		



2. มติคณะรัฐมนตรี



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ที่ ๑๔๓๘
ว.ที่ ๑๕๕๐๒
ว.ที่ ๑๕.๖
เวลา

ส่วนราชการ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๓๒, ๑๕๓๒

ที่ นร ๐๕๐๕/๙๕๕๕ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เสนอ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

เพื่อโปรดพิจารณาแจ้งสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) พิจารณาดำเนินการต่อไป
ทั้งนี้ ได้นำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทราบแล้ว


(นายศรีธัญ ฟูลพาน)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

ด่วนที่สุด
ที่ นร ๐๕๐๕/๕๕๔๕



สำนักงานรัฐมนตรี	
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	
รับที่	๕๕๓๕
วันที่	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒
เวลา	๑๖.๓๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

รองประธานกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ สวพส./๖๘๗ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๒. หนังสือสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ที่ สวพส./๖๔๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ตามที่ได้เสนอผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระจายเสียง กิจกรรมโทรทัศน์ และกิจกรรมโทรคมนาคมแห่งชาติได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ว่า

๑. รับทราบและเห็นชอบผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐ แล้วให้ดำเนินการต่อไป

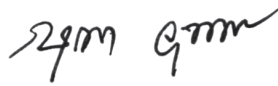
๓. เห็นชอบในหลักการแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) สำหรับรายละเอียดงบประมาณ ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

-๒-

๔. ให้คณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับความเห็นของกระทรวงการคลัง กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้าย ทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวกรณา จุฑานนท์)

ผู้อำนวยการกองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๓๒ (สกล) ๑๕๓๒ (ปกัสรา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th (ke 04-03-62)

บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๓.๓/๓๕๙๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ด่วนที่สุด ที่ พม ๐๒๐๘/๒๖๗๓ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงคมนาคม ด่วนที่สุด ที่ คค (ปคร) ๐๒๐๘/๗๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ด่วนที่สุด ที่ ดศ ๐๑๐๐.๔/๑๘๒๔ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๒๒๐.๒/๕๑๗ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงพาณิชย์ ด่วนที่สุด ที่ พณ ๐๔๐๓/๘๙๔ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๗. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๙/๐๓๑๗๒ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๘. สำเนาหนังสือกระทรวงยุติธรรม ด่วนที่สุด ที่ ยธ ๐๒๐๐๘.๒/๘๘๒ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒
๙. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/๗๔๖ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๐. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ ๐๒๐๙.๐๔/๕๔๘ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๑๑. สำเนาหนังสือสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๑๘/๔๗๔ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒
๑๒. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๙๐๘/๑๐๐ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๑๓. สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๔/๑๒๐๐ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
๑๔. สำเนาหนังสือสำนักงาน กสทช. ที่ สทช. ๒๒๐๔/๗๐๑๓ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

บัญชีรายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แจ้งผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ให้ทราบ ดังนี้

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม
๔. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๕. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์
๘. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
๙. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
๑๐. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
๑๓. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑๔. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๕. เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๑๖. เลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

ด่วนที่สุด

ที่ กค ๐๔๐๓.๓/๓๐๕๖



กระทรวงการคลัง

ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๕๗๖๑ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการคลังเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอเรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. รับทราบและเห็นชอบตามมติการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒. ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐

๓. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

๔. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับ ผลการประชุม กปส. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ไม่เข้าข่ายการดำเนินการตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ เนื่องจากไม่ได้เป็นการเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่ออนุมัติการดำเนินกิจกรรม มาตรการ หรือโครงการที่ก่อให้เกิดภาระต้องงบประมาณหรือภาระทางการคลังในอนาคต ดังนั้น จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะรับทราบมติการประชุม กปส. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐ และเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการดังกล่าว มีข้อผูกพันเกี่ยวกับงบประมาณ ซึ่งจะมีผลผูกพันทรัพยากรหรือก่อให้เกิดภาระทางการเงินการคลังแก่รัฐ หน่วยงานของรัฐเจ้าของเรื่องจะต้องพิจารณาความคุ้มค่า ต้นทุน และผลประโยชน์ เสถียรภาพ และความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนความยั่งยืนทางการคลังของรัฐด้วย เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิสุทธิ ศรีสุพรรณ)

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ รักษาการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัทมา เห่งโสภา)

กรมบัญชีกลาง

กองการเงินการคลังภาครัฐ

ด่วนที่สุด

ที่ พม ๐๒๐๘/๒๖๓๓



กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๑๐๓๔ ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค

เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๕๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี แจ้งขอให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เสนอความเห็น เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พิจารณาแล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. เห็นควรให้ความเห็นชอบ ๑) มติการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ๒) การปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการ กปส. ๓) แผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และ ๔) แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ เพื่อให้การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง และการขยายผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างกว้างขวาง

๒. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการได้เข้าร่วมบูรณาการดำเนินงานกับหน่วยงานต่างๆ ภายใต้แผนแม่บทศูนย์พัฒนาโครงการหลวงฯ แผนแม่บทโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงฯ และแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะฯ มาโดยตลอด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเด็นการส่งเสริมอาชีพให้แก่ราษฎรบนพื้นที่สูงทั้งในเขตพื้นที่โครงการหลวงและพื้นที่ขยายผล พร้อมทั้งดูแลเรื่องการส่งเสริมสวัสดิการให้แก่ชุมชนบนพื้นที่สูงโครงการสำคัญ ได้แก่ โครงการพัฒนาเกษตรที่สูงโครงการหลวง โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน และโครงการพัฒนาสังคมด้านสวัสดิการให้แก่ชุมชนบนพื้นที่สูง ทั้งนี้ มีความเห็นเพิ่มเติมว่า โครงการภายใต้แผนแม่บทต่างๆ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน เมื่อถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ ควรให้ความสำคัญกับการบูรณาการของหน่วยงานในระดับพื้นที่ให้มากที่สุดทั้งทรัพยากรและบุคลากร เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน และเกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างสูงสุด ซึ่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(อนันตพร กาญจนรัตน์)

สำเนาถูกต้อง

๒/๒๘

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ด่วนที่สุด

ที่ คค (ปคร) ๐๒๐๘/ ๓๕



กระทรวงคมนาคม

ถนนราชดำเนินนอก กทม. ๑๐๑๐๐

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว (ล) ๕๕๔๕

ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้กระทรวงคมนาคมเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีเรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงคมนาคมพิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับการพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ เนื่องจากมีมติสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานโครงการหลวงให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อนดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงคมนาคม จะเป็นการดำเนินการภายใต้แผนแม่บทศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของหน่วยงานในสังกัด ได้แก่ กรมทางหลวง และกรมทางหลวงชนบท ซึ่งกระทรวงคมนาคมจะได้เร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนดังกล่าวโดยเร็วต่อไป นอกจากนี้ กระทรวงคมนาคมเห็นควรสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการประชุมร่วมกัน เพื่อปรึกษาหารือแนวทางขั้นตอนการแก้ไขปัญหาการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่โครงการหลวง (โครงการพระราชดำริ)

/ตามมติ...

- ๒ -

ตามมติคณะอนุกรรมการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่โครงการหลวง ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานสามารถเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยเร็วต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อประกอบการพิจารณาต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอานันท์ เตมพิตยาไพสิฐ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคม

สำนักงานปลัดกระทรวง
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ศุภกร)
โทร. ๐ ๒๒๘๓ ๓๒๕๑
โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๔๑๙๑
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ supakorn.p@hotmail.com

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมา เพ็งโสภะ)
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
12 / 03 / 62
...../...../.....

ด่วนที่สุด

ที่ ดศ ๐๑๐๐.๔/ ๑๘๒๔



กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ถนนแจ้งวัฒนะ
หลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว (ล) ๕๕๔๕
ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี ประเด็นความเห็นเรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมพิจารณาแล้ว ไม่มีข้อขัดข้องต่อผลการประชุมดังกล่าว และพร้อมจะให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการหลวง โดยเฉพาะการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชน เพื่อประโยชน์ด้านต่างๆ เช่น ระบบขนส่ง รูปแบบการตลาดแบบออนไลน์ รวมทั้งระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายศูนย์ดิจิทัลชุมชน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐ ดุรงคเวโรจน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สำนักงานปลัดกระทรวง
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
โทรศัพท์ ๐ ๒๑๔๑ ๖๗๙๘
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๙๙๐
E-mail waleeporn.k@mdes.go.th

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัทสรา เพ็งโสหา)
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
๑๑ . ๐๓ . ๕๙

ด่วนที่สุด

ที่ ทส ๐๒๒๐.๒/๕๑๗



กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๙๒ ซอยพหลโยธิน ๗ ถนนพหลโยธิน
แขวงพญาไท เขตพญาไท
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

✓

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๔๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสนอความเห็นเรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพิจารณาแล้ว มีความเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติหรืออนุญาตเข้าทำประโยชน์ในพื้นที่ป่าไม้ โดยขอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตรวจสอบกิจกรรมหรือโครงการที่เข้าข่ายที่จะต้องดำเนินงานตามเงื่อนไข ดังนี้

๑. ตามประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง กำหนดโครงการ กิจการ หรือการดำเนินการ ซึ่งต้องจัดทำรายงานประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม อาทิ โครงการทุกประเภทที่อยู่ในพื้นที่ที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบกำหนดให้เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำชั้นที่ ๑ ทางหลวงหรือถนน (ตามกฎหมายว่าด้วยทางหลวง) ที่ตัดผ่านพื้นที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า พื้นที่อุทยานแห่งชาติ พื้นที่ลุ่มน้ำชั้นที่ ๒ พื้นที่อยู่ในหรืออยู่ใกล้พื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญระหว่างประเทศ หรือแหล่งมรดกโลกที่ขึ้นบัญชีแหล่งมรดกโลกในระยะทาง ๒ กิโลเมตร และพื้นที่ที่ตั้งอยู่ใกล้โบราณสถาน แหล่งโบราณคดี แหล่งประวัติศาสตร์ หรืออุทยานประวัติศาสตร์และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติในระยะทาง ๑ กิโลเมตร และการชลประทานที่มีพื้นที่ตั้งแต่ ๘๐,๐๐๐ ไร่ ขึ้นไป

๒. ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด เช่น การก่อสร้างถนนในพื้นที่ลุ่มน้ำชั้นที่ ๑ ปี โครงการของส่วนราชการที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและความมั่นคง (มติคณะรัฐมนตรี ๖-ฉบับ เรื่อง การกำหนดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำของประเทศไทย) การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมประกอบการขอใช้พื้นที่ลุ่มน้ำชั้นที่ ๑ เอ (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๖) และโครงการประเภทต่าง ๆ ที่ดำเนินงานในพื้นที่ป่าอนุรักษ์เพิ่มเติม (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๔) เป็นต้น

-๒-

สำหรับหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการดำเนินงานภายใต้โครงการหลวง ที่ต้องจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมนั้น กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจะสนับสนุนและให้คำแนะนำทางวิชาการ ตลอดจนเร่งรัดการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องตามความเหมาะสมและหลักวิชาการ โดยให้ความสำคัญกับความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของราษฎรชาวไทยภูเขา รวมทั้งการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบริเวณพื้นที่ต้นน้ำลำธารให้มีสภาพสมบูรณ์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก



(สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๖๓๐๗ โทรสาร. ๐ ๒๒๖๕ ๖๑๑๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ policy_group@hotmail.com

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมา เพ็งโสภา)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

12 / 03 / 62

ด่วนที่สุด
ที่ พณ ๐๔๐๓/๗๙๔



กระทรวงพาณิชย์
๕๖๓ ถ.นนทบุรี ต.บางกระสอ
อ.เมือง จ.นนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๔๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงพาณิชย์เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ขอเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงพาณิชย์ได้พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว ไม่ขัดข้องในหลักการของมติที่ประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ดังกล่าว เนื่องจาก การดำเนินงานตามมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ ดังกล่าว จะเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่สูงมีโอกาสในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงครอบครัว อย่างไรก็ตาม มีการขยายตัวของชุมชนเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวและขยายการเพาะปลูก รวมทั้งการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงและสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อรองรับโครงการฯ ควรคำนึงถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องและผลกระทบต่อระบบนิเวศน์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อรักษาความสมดุลธรรมชาติในระยะยาวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวชุติมา บุญยประภัศร)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์ รักษาราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์

กรมการค้าภายใน
กองส่งเสริมการค้าสินค้าเกษตร ๑
โทร ๐ ๒๕๐๗ ๕๗๒๗
โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๕๓๙๔

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัทมา เพ็งโสภะ)
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๒๑๑.๙/๐๓๑๗๒



๒๒

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๔๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงมหาดไทยเสนอความเห็นที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า มติที่ประชุมดังกล่าวซึ่งครอบคลุมทั้งในเชิงระเบียบกฎหมาย กลไกการบริหารงาน แผนปฏิบัติการโครงการ และแนวทางการพัฒนาด้านต่างๆ มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโครงการหลวงและทิศทางการพัฒนาในอนาคต โดยจะทำให้การดำเนินงานในระยะต่อไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน จึงเห็นชอบตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัทมา เพ็งโสภา)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

12 / 03 / 62

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและแผน

โทร/โทรสาร ๐ ๒๒๒๖ ๖๐๒๙

คำชี้แจงเรื่องที่เสนอคณะรัฐมนตรี

เรื่องที่.....

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

๑. สรุปความเป็นมาของเรื่องที่เสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

๑.๑ คณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ได้จัดให้มีการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ณ สำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

๑.๑.๑ ที่ประชุมมีมติรับทราบ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ (๑) ผลการดำเนินงานของมูลนิธิโครงการหลวง และหน่วยงานสนับสนุนตามแผนแม่บทศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (๒) ผลการประชุม ของคณะอนุกรรมการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่โครงการหลวง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

๑.๑.๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ จำนวน ๑๑ เรื่อง ได้แก่ (๑) การปรับแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐ (๒) การปรับองค์ประกอบ คณะทำงานสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง (๓) การปรับแผนแม่บทศูนย์พัฒนาโครงการหลวง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และการปรับแผนแม่บทโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) (๔) แผนปฏิบัติงานสนับสนุนงานโครงการหลวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (๕) แผนปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาการใช้พื้นที่ตามแนวทางการดำเนินงานของโครงการหลวง (๖) การก่อสร้างอาคารสำนักงานมูลนิธิโครงการหลวง เชียงใหม่ (๗) (ร่าง) แผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) (๘) (ร่าง) แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามโครงการหลวงเพื่อการพัฒนา ศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) (๙) การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาบนพื้นที่สูงแบบ โครงการหลวง/สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง (ANGKHANG MODEL) (๑๐) การจัดการประชุมงานวิชาการนานาชาติ ด้านการพัฒนาเกษตรที่สูงอย่างยั่งยืนตามพระราชปณิธานการสืบสาน รักษา และต่อยอดงานโครงการหลวง (๑๑) การศึกษาและทบทวนระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับป่าไม้และอุทยานแห่งชาติในโครงการพระราชดำริ และโครงการเพื่อความมั่นคง

๑.๒ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้เสนอผลการประชุม คณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

๒. ข้อเสนอให้คณะรัฐมนตรี พร้อมเหตุผล

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์พิจารณาแล้วเห็นว่า การประชุม กปส. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ มีมติสำคัญ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานโครงการหลวงให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งเรื่องดังกล่าวเข้าข่ายที่จะต้องเสนอคณะรัฐมนตรีตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุม คณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๔ (๑๒)

-๒-

๓. สรุปความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๔. ความเห็นของกระทรวงมหาดไทย

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว มติที่ประชุมดังกล่าวซึ่งครอบคลุมทั้งในเชิงระเบียบกฎหมาย กลไกการบริหารงาน แผนปฏิบัติการโครงการและแนวทางการพัฒนาด้านต่างๆ มีความสำคัญต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโครงการหลวงและทิศทางการพัฒนาในอนาคต โดยจะทำให้การดำเนินงานในระยะต่อไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ยิ่งขึ้น อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและการพัฒนาพื้นที่อย่างยั่งยืน จึงเห็นชอบตามข้อเสนอของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ดังนี้

๑) รับทราบและเห็นชอบมติการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒) เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐

๓) เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)

๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕)

จึงเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา

ด่วนที่สุด

ที่ ยธ ๐๒๐๐๘.๒/๙๙๒

กระทรวงยุติธรรม
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘
ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๖๐๑๕ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง ได้ขอให้กระทรวงยุติธรรมพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง
เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑
ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงยุติธรรม พิจารณาแล้ว เห็นชอบด้วยตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลอากาศเอก 

(ประจิน จั่นตอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๕๓๖๐

โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๒๗๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ woravut.k@moj.go.th

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมา เพ็งโสภา)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

12 / 03 / 62

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๐๔/ ๗๕๖



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๕

มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๒

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๔๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้ขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีความละเอียดทราบแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว ไม่มีข้อขัดข้องใดๆ ต่อผลการประชุมดังกล่าว และพร้อมให้ความร่วมมือในด้านการศึกษา โดยเฉพาะความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่สนับสนุนงานโครงการหลวง และการติดต่อในระดับประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อจัดการศึกษาให้กับประชาชนในพื้นที่ โดยมีศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง” สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ทำหน้าที่จัดการศึกษาให้กับประชาชน ทั้งการศึกษาสายสามัญ การศึกษาอาชีว และการศึกษาตามอัธยาศัย ตอบสนองต่อสภาพปัญหา และความต้องการของประชาชน เพื่อประชาชนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้ โดยคำนึงถึงบริบทและวิถีชุมชน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัทสรา เพ็งโสภะ)
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
12 / 03 / 62
...../...../.....

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงาน กศน.

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๗๕๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๕



ที่ สธ ๐๒๐๙.๐๔/๕๔๕

กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ส่วนที่ ๓๓๖/ว(ล) ๕๕๕๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี แจ้งให้กระทรวงสาธารณสุขให้ความเห็นในเรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อให้คณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอถึงความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว ขอเรียนดังนี้

๑. รับทราบและเห็นชอบตามมติการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒. เห็นชอบต่อการปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐ อันจะก่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวงฯ ส่งผลให้การขับเคลื่อนโครงการหลวงฯ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืน

๓. เห็นชอบกับแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ที่มีกระทรวงสาธารณสุขรับผิดชอบในด้านการบำบัด รักษา ผู้ติดยาเสพติด โดยมีส่วนร่วมของชุมชน จำนวน ๑ โครงการ คือโครงการพัฒนากระบวนการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดอย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น ๑๔,๙๒๐,๕๐๐ บาท ในพ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ และเห็นชอบที่มีการขยายกรอบระยะเวลาการดำเนินงานจากระยะ ๓ ปีเป็น ๔ ปี เพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเสนอว่าควรให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครองและหน่วยงานส่วนท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อให้การดำเนินงานครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๔/๒๕๖๒

(นายปิยะสกล สกลสัตยาทร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

สำเนาถูกต้อง

๔/๒๕๖๒

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

(นางสาวปัทมา เพ็งโสภา)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๓๑๘/๕๓๕

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๕๕

ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอ

ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี กรณีคณะกรรมการประสานงานและ

งานโครงการหลวงเสนอเรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

๑. รับทราบและเห็นชอบตามมติการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
 ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐
 ๓. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
 ๔. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) มีความสอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานและการดำเนินงานของมูลนิธิโครงการหลวงในปัจจุบัน และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวกับงานโครงการหลวง สามารถพิจารณาสนับสนุนการปฏิบัติงานและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ซึ่งมีสาระสำคัญในการน้อมนำพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในการช่วยเหลือชาวเขาให้เลิกปลูกฝิ่นซึ่งเป็นยาเสพติด เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวเขามีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สามารถที่จะเพาะปลูกสิ่งที่เป็นประโยชน์

- ๒ -

และเป็นรายได้ให้กับเขาเขาได้ โดยแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวง เพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) มีหลักการในการถ่ายทอด องค์ความรู้และประสบการณ์โครงการหลวงไปสู่ชุมชน เพื่อให้ชุมชนนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิสังคม และสนับสนุนภารกิจของศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยภูเขาแม่ฟ้าหลวง เพื่อผลักดัน ให้สังคมบนพื้นที่สูงเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิโครงการหลวง ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสัมฤทธิ์ผล เป็นรูปธรรม จึงเห็นสมควรที่ คณะรัฐมนตรีจะรับทราบและเห็นชอบในหลักการตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยคณะกรรมการ ประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวงเสนอ

ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง เพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอด องค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ที่จำเป็นและกำหนดให้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีรองรับไว้แล้ว และหากมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการเพิ่มเติม เห็นควรให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องพิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินการในโอกาสแรก สำหรับค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ให้จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามความจำเป็นและความเหมาะสม ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำเนาถูกต้อง



กองจัดทำงบประมาณด้านเศรษฐกิจ ๒

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๒๑๔๒

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๓๔๐

(นางสาวปัทมา เพ็งโสภะ)
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
12 / 03 / 62

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๙๐๘/๑๐๐



สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
๑ ถนนพระอาทิตย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๕๕
ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีกรณีผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขอเรียนว่า กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้เสนอผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวม ๔ ประเด็น และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกามีความเห็น ดังนี้

(๑) ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มีสาระสำคัญเป็นการรายงานสรุปผลการพิจารณาของ กปส. เกี่ยวกับผลการดำเนินงานของมูลนิธิโครงการหลวงและหน่วยงานสนับสนุนตามแผนแม่บทศูนย์พัฒนาโครงการหลวง แนวทางการปรับปรุงองค์ประกอบของ กปส. การปรับปรุงองค์ประกอบคณะทำงาน แผนปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการดำเนินงานของโครงการหลวง คณะรัฐมนตรีจึงสามารถรับทราบและเห็นชอบผลการประชุมดังกล่าวตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เสนอได้

(๒) การปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของ กปส. ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐ นั้น โดยที่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐ ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๘) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ที่กำหนดให้นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลมีอำนาจหน้าที่วางระเบียบปฏิบัติราชการเพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปโดยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และระเบียบดังกล่าวเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้วให้ใช้บังคับได้ กรณีจึงเป็นเรื่องทางนโยบายที่อยู่ในอำนาจของคณะรัฐมนตรีที่จะพิจารณาให้ความเห็นชอบได้ตามความเหมาะสม

๒

(๓) แผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) มีสาระสำคัญเป็นการกำหนดกรอบในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องร่วมบูรณาการดำเนินการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงต่อไป อันเป็นแผนปฏิบัติการที่ กปส.
จัดทำขึ้นตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดโดยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงาน
ที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะรัฐมนตรีจึงสามารถพิจารณาให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการดังกล่าวได้

(๔) แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนา
ศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) มีสาระสำคัญเป็นการกำหนดกรอบ
ปฏิบัติงานตามโครงการให้เหมาะสมกับพื้นที่ และเพื่อบูรณาการการดำเนินงาน งบประมาณให้สอดคล้อง
กับภารกิจของหน่วยงานสนับสนุน อันเป็นแผนปฏิบัติการที่ กปส. จัดทำขึ้นตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนด
โดยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐
คณะรัฐมนตรีจึงสามารถพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวจรรวณ เสงตระกูล)

เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

กองกฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ฝ่ายกฎหมายที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และการเกษตร
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๗๙๐๐ ต่อ ๒๓๐๙ (นายณัฐฉานา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๒๘๗

www.krisdika.go.th

www.lawreform.go.th

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมา เพ็งโสภา)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

12 / 03 / 62

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๑๔/๑๒๐๐



สำนักงานสภาพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๙๖๒ ถนนกรุงเกษม กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๕๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง ผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานฯ ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็น ดังนี้

๑. เห็นควรรับทราบมติการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนการปฏิบัติงานของโครงการหลวงต่อไป และเห็นควรให้ความเห็นชอบหลักการแผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) เพื่อใช้สำหรับเป็นกรอบในการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่เฉพาะ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารและรายได้ที่เพียงพอ ยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของชุมชนบนพื้นที่สูง สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน รวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการจัดแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินอย่างเหมาะสม

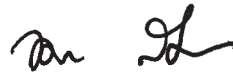
๒. อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้มีมติเห็นชอบให้เสนอแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จและประกาศใช้ภายในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนั้น หลังจากที่ได้เสนอแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกาศใช้แล้ว เห็นควรให้สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) พิจารณาปรับปรุง (ร่าง) แผนปฏิบัติการโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่เฉพาะ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามแบบโครงการหลวงเพื่อการพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ซึ่งเป็นแผนระดับ ๓ ที่ต้องดำเนินการให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง ก่อนนำแผนปฏิบัติการฯ ไปดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ตามอำนาจหน้าที่ และกฎหมายที่มีอยู่ตามขั้นตอนต่อไป

๒

๓. เห็นควรให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการประสานงาน และสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส.) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับงานโครงการหลวง พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานและการดำเนินงานของมูลนิธิโครงการหลวงในปัจจุบัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปัทมรา เพ็งโสภา)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

12 / 03 / 62

สำนักวางแผนการเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

โทร. ๐-๒๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๑๕๑๑

โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๐๘๙๒

E-mail : chuleeporn@nesdb.go.th



ที่ สทช.๒๒๐๔/๗๑๓

สำนักงาน กสทช.
๘๗ พหลโยธิน สามเสนใน
พญาไท กทม. ๑๐๔๐๐

๒๕๖๒
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ชี้แจงผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๕๕๔๕ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานและสนับสนุนงานโครงการหลวง (กปส) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ปรากฏว่าจำนวนเงินงบประมาณที่ปรากฏตามเอกสารหน้าที่ ๑๗ มีความคลาดเคลื่อน ดังนั้น สำนักงาน กสทช. จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการปรับแก้ไขจำนวนเงินงบประมาณดังกล่าวจากจำนวนเงินงบประมาณ ๒๐๑,๐๐๐,๐๐๐.-บาท (สองร้อยหนึ่งล้านบาทถ้วน) เป็นจำนวนเงินงบประมาณ ๑๔๙,๐๐๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งร้อยสี่สิบเก้าล้านบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดปรับแก้ไขรายละเอียดดังกล่าวด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายก่อกิจ ด้านชัยวิจิตร)

รองเลขาธิการ กสทช. รักษาการแทน

เลขาธิการ กสทช.

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวปัทมา เพ็งโสภา)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน

12 / 03 / 62

สำนักงานพัสดุและบริหารทรัพย์สิน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๗๑ ๐๑๕๑-๖๐ ต่อ ๓๓๑๓

สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

65 หมู่ 1 ถนนสุเทพ ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ 053-328496-8 โทรสาร 053-328494

www.hrdi.or.th